

|           |  |                                       |                  |
|-----------|--|---------------------------------------|------------------|
| 科目        | 人間学  | 開講時期<br>履修方法                          | 2年前期<br>必修、人間の基礎 |
| 担当者       | 中島 航   | 授業形態<br>単位数                           | 演習<br>0.5単位      |
| 授業概要      | <p>「人間学」は、御命日勤行（または講演会）と座談で構成し、「本学の願い」、大学テーマ「私のままで輝ける」に触れることを通して人間を学ぶことを目的とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・御命日勤行の主な内容は、勤行・仏教讃歌・感話・講話。</li> <li>・感話は学生・教職員が行い、講話は教科書をもとに教員が行う。テーマは「私のままで輝ける」。</li> <li>・座談は、御命日勤行での感話・講話を聞いて、自分自身が感じたこと、考えたことを少人数のクラスで語り合い、聞き合う。</li> </ul> |                                       |                  |
| 到達目標      | <p>感話や講話を聞き、人間（私）について自分自身の考えを表現できるようになる。</p> <p>本授業によって、基礎科目の学習成果（6）を得ることができる。</p>   |                                       |                  |
| 学習成果の評価基準 | <p>「人間学」のルーブリックを用いて評価する。</p> <p>「人間学」への取り組み姿勢（聞く、書く、語る）を受講態度の評価とする。</p>  |                                       |                  |
|           | 授業計画（授業内容）   | 授業時間外学習<br>予習・復習                      |                  |
| 1.        | 4月17日3限目 御命日勤行   | 予習：シラバスを読む（30分）<br>復習：御命日勤行を振り返る（30分） |                  |
| 2.        | 4月17日4限目 座談  | 予習：シラバスを読む（30分）<br>復習：座談を振り返る（30分）    |                  |
| 3.        | 5月22日3限目 御命日勤行   | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：御命日勤行を振り返る（30分）  |                  |
| 4.        | 5月22日4限目 座談  | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：座談を振り返る（30分）     |                  |
| 5.        | 6月19日3限目 御命日勤行   | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：御命日勤行を振り返る（30分）  |                  |
| 6.        | 6月19日4限目 座談  | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：座談を振り返る（30分）     |                  |
| 7.        | 7月17日3限目 御命日勤行   | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：御命日勤行を振り返る（30分）  |                  |
| 8.        | 7月17日4限目 座談  | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：座談を振り返る（30分）     |                  |
| 9.        |  |                                       |                  |
| 10.       |  |                                       |                  |
| 11.       |  |                                       |                  |
| 12.       |  |                                       |                  |
| 13.       |  |                                       |                  |
| 14.       |  |                                       |                  |
| 15.       |  |                                       |                  |
| 教科書       | 『釈尊 生涯と教え』（東本願寺出版）・「人間学ノート」  |                                       |                  |
| 参考書       |  |                                       |                  |
| 学習成果の評価方法 | 受講態度（20％）・「人間学ノート」提出（80％）  |                                       |                  |
| 特記すべき事項   |  |                                       |                  |
| 質問・相談等の受付 |  |                                       |                  |

|           |  |                                      |                  |
|-----------|--|--------------------------------------|------------------|
| 科目        | 人間学  | 開講時期<br>履修方法                         | 2年後期<br>必修、人間の基礎 |
| 担当者       | 中島 航   | 授業形態<br>単位数                          | 演習<br>0.5単位      |
| 授業概要      | <p>「人間学」は、御命日勤行（または講演会）と座談で構成し、「本学の願い」、大学テーマ「私のままで輝ける」に触れることを通して人間を学ぶことを目的とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・御命日勤行の主な内容は、勤行・仏教讃歌・感話・講話。</li> <li>・感話は学生・教職員が行い、講話は教科書をもとに教員が行う。テーマは「私のままで輝ける」。</li> <li>・座談は、御命日勤行での感話・講話を聞いて、自分自身が感じたこと、考えたことを少人数のクラスで語り合い、聞き合う。</li> </ul> |                                      |                  |
| 到達目標      | <p>感話や講話を聞き、人間（私）について自分自身の考えを表現できるようになる。</p> <p>本授業によって、基礎科目の学習成果（6）を得ることができる。</p>   |                                      |                  |
| 学習成果の評価基準 | <p>「人間学」のルーブリックを用いて評価する。</p> <p>「人間学」への取り組み姿勢（聞く、書く、語る）を受講態度の評価とする。</p>  |                                      |                  |
|           | 授業計画（授業内容）   | 授業時間外学習<br>予習・復習                     |                  |
| 1.        | 10月16日3限目 御命日勤行  | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：御命日勤行を振り返る（30分） |                  |
| 2.        | 10月16日4限目 座談   | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：座談を振り返る（30分）    |                  |
| 3.        | 11月6日3限目 御命日勤行   | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：御命日勤行を振り返る（30分） |                  |
| 4.        | 11月6日4限目 座談  | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：座談を振り返る（30分）    |                  |
| 5.        | 12月4日3限目 報恩講   | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：報恩講を振り返る（30分）   |                  |
| 6.        | 12月4日4限目 座談  | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：座談を振り返る（30分）    |                  |
| 7.        | 1月15日3限目 御命日勤行   | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：報恩講を振り返る（30分）   |                  |
| 8.        | 1月15日4限目 座談  | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：座談を振り返る（30分）    |                  |
| 9.        |  |                                      |                  |
| 10.       |  |                                      |                  |
| 11.       |  |                                      |                  |
| 12.       |  |                                      |                  |
| 13.       |  |                                      |                  |
| 14.       |  |                                      |                  |
| 15.       |  |                                      |                  |
| 教科書       | 『親鸞 生涯と教え』（東本願寺出版）・「人間学ノート」  |                                      |                  |
| 参考書       |  |                                      |                  |
| 学習成果の評価方法 | 受講態度（20％）・「人間学ノート」提出（80％）  |                                      |                  |
| 特記すべき事項   |  |                                      |                  |
| 質問・相談等の受付 |  |                                      |                  |

|           |   |   |                  |
|-----------|---|---|------------------|
| 科目        | 自己との出会い   | 開講時期<br>履修方法                            | 2年後期<br>必修、人間の基礎 |
| 担当者       | 中島 航  | 授業形態<br>単位数                             | 演習<br>1単位        |
| 授業概要      | 学科ごとに少人数クラスで、感話と座談を中心とした授業を行う。感話と座談、そして、感想文を書くことを通して社会について学ぶ。<br>本授業は基礎科目の学習成果(7)に対応する。 |   |                  |
| 到達目標      | 社会の出来事についての対話を通して、社会とは何かを考え、表現することができるようになる。<br>本授業によって、基礎科目の学習成果(7)を得ることができる。          |   |                  |
| 学習成果の評価基準 | 授業内課題、感想文提出への取り組みを「受講態度」「授業内課題」の評価とする。  |   |                  |
|           | 授業計画(授業内容)  | 授業時間外学習<br>予習・復習                        |                  |
| 1.        | 「自己との出会い」とは何を学ぶ時間かを確かめる 全体講義  | 予習：「授業要覧」と教科書を読む(30分)<br>復習：疑問点の確認(30分) |                  |
| 2.        | 自己紹介をする   | 予習：教科書を読む(30分)<br>復習：疑問点の確認(30分)        |                  |
| 3.        | 自己紹介をする   | 予習：教科書を読む(30分)<br>復習：疑問点の確認(30分)        |                  |
| 4.        | 他己紹介をする   | 予習：教科書を読む(30分)<br>復習：疑問点の確認(30分)        |                  |
| 5.        | 他己紹介をする   | 予習：教科書を読む(30分)<br>復習：疑問点の確認(30分)        |                  |
| 6.        | 感話をする   | 予習：感話を考える(30分)<br>復習：疑問点の確認(30分)        |                  |
| 7.        | 本学の願い「共に歴史と世界を生きる」について考える   | 予習：教科書を読む、発表準備(30分)<br>復習：疑問点の確認(30分)   |                  |
| 8.        | 「生きる方向」について考える  | 予習：教科書を読む、発表準備(30分)<br>復習：疑問点の確認(30分)   |                  |
| 9.        | 「周りの発見」について考える  | 予習：教科書を読む、発表準備(30分)<br>復習：疑問点の確認(30分)   |                  |
| 10.       | 「愛情」について考える   | 予習：教科書を読む、発表準備(30分)<br>復習：疑問点の確認(30分)   |                  |
| 11.       | 「友達」について考える   | 予習：教科書を読む、発表準備(30分)<br>復習：疑問点の確認(30分)   |                  |
| 12.       | 「家族」について考える   | 予習：教科書を読む、発表準備(30分)<br>復習：疑問点の確認(30分)   |                  |
| 13.       | 「社会との関わり」について考える  | 予習：教科書を読む、発表準備(30分)<br>復習：疑問点の確認(30分)   |                  |
| 14.       | 「本当の自由」について考える  | 予習：教科書を読む、発表準備(30分)<br>復習：疑問点の確認(30分)   |                  |
| 15.       | 「本当の平等」について考える  | 予習：教科書を読む、発表準備(30分)<br>復習：疑問点の確認(30分)   |                  |
| 教科書       | 『親鸞 生涯と教え』  |   |                  |
| 参考書       |   |   |                  |
| 学習成果の評価方法 | 受講態度(40%) 授業内課題(30%) 定期試験(30%)  |   |                  |
| 特記すべき事項   | 各授業において、予習30分、復習30分を行う。   |   |                  |
| 質問・相談等の受付 |   |   |                  |

|           |  |   |                  |
|-----------|--|---|------------------|
| 科目        | 親鸞入門   | 開講時期<br>履修方法                                  | 2年後期<br>選択、人間の基礎 |
| 担当者       | 青木 玲   | 授業形態<br>単位数                                   | 演習<br>1単位        |
| 授業概要      | 11月24日(日)~26日(火)の2泊3日の日程で、京都東本願寺の報恩講に奉仕団として参拝する。東本願寺の同朋会館に宿泊し、法要参拝・講義・座談などを行うことによって、親鸞の生涯と教えを学ぶ。<br>本授業は基礎科目の学習成果(7)に対応する。 |   |                  |
| 到達目標      | 報恩講奉仕団に参加し、親鸞の生涯と教えが理解できるようになる。<br>本授業によって、基礎科目の学習成果(7)を得ることができる。  |   |                  |
| 学習成果の評価基準 | 報恩講奉仕団への積極的な参加を「受講態度」の評価、奉仕団参加後の感想レポート提出を「レポート」の評価とする。   |   |                  |
|           | 授業計画(授業内容)   | 授業時間外学習<br>予習・復習                              |                  |
| 1.        | 授業概要   | 予習:「授業要覧」を読む(30分)<br>復習:授業を振り返り、疑問点を確認する(30分) |                  |
| 2.        | 11/24(日)<br>オリエンテーション  | 予習:教科書を読む(30分)<br>復習:授業を振り返り、疑問点を確認する(30分)    |                  |
| 3.        | 講義   | 予習:教科書を読む(30分)<br>復習:授業を振り返り、疑問点を確認する(30分)    |                  |
| 4.        | 座談   | 予習:教科書を読む(30分)<br>復習:授業を振り返り、疑問点を確認する(30分)    |                  |
| 5.        | 11/25(月)<br>晨朝勤行参拝   | 予習:教科書を読む(30分)<br>復習:授業を振り返り、疑問点を確認する(30分)    |                  |
| 6.        | 法要参拝   | 予習:教科書を読む(30分)<br>復習:授業を振り返り、疑問点を確認する(30分)    |                  |
| 7.        | 法要参拝   | 予習:教科書を読む(30分)<br>復習:授業を振り返り、疑問点を確認する(30分)    |                  |
| 8.        | 清掃奉仕   | 予習:教科書を読む(30分)<br>復習:授業を振り返り、疑問点を確認する(30分)    |                  |
| 9.        | 夕事勤行参拝   | 予習:教科書を読む(30分)<br>復習:授業を振り返り、疑問点を確認する(30分)    |                  |
| 10.       | 講義   | 予習:教科書を読む(30分)<br>復習:授業を振り返り、疑問点を確認する(30分)    |                  |
| 11.       | 座談   | 予習:教科書を読む(30分)<br>復習:授業を振り返り、疑問点を確認する(30分)    |                  |
| 12.       | 11/26(火)<br>晨朝勤行参拝   | 予習:教科書を読む(30分)<br>復習:授業を振り返り、疑問点を確認する(30分)    |                  |
| 13.       | 諸殿拝観   | 予習:教科書を読む(30分)<br>復習:授業を振り返り、疑問点を確認する(30分)    |                  |
| 14.       | 座談   | 予習:教科書を読む(30分)<br>復習:授業を振り返り、疑問点を確認する(30分)    |                  |
| 15.       | レポート作成   | 予習:教科書を読む(30分)<br>復習:授業を振り返り、疑問点を確認する(30分)    |                  |
| 教科書       | 『親鸞 生涯と教え』   |   |                  |
| 参考書       |  |   |                  |
| 学習成果の評価方法 | 受講態度(70%) レポート(30%)  |   |                  |
| 特記すべき事項   |  |   |                  |
| 質問・相談等の受付 |  |   |                  |

|           |   |                                     |                  |
|-----------|---|-------------------------------------|------------------|
| 科目        | キャリアデザインSDGs  | 開講時期<br>履修方法                        | 2年前期<br>選択、生活の基礎 |
| 担当者       | 日下部信  | 授業形態<br>単位数                         | 演習<br>1単位        |
| 授業概要      | <p>集中講義 演習1単位（夏季休暇3日間 8:30～17:00）<br/>他大学の学生並びに地域企業の社会人と共に、地域企業等の課題解決に取り組み、持続可能な地域、企業形成に向けた学びを行う。<br/>夏季集中3日間（9月）で、地域（久留米市、筑後地方）の企業課題を教材に課題解決に関するグループワーク実施、PBL（Project Based Learning, 課題解決型学習）です。<br/>地域の企業・団体に公開された講座で、社会人と共に学びます。<br/>本授業は基礎科目の学習成果(3)に対応する。</p> |                                     |                  |
| 到達目標      | <p>各企業や自治体等での社会体験、経験により主体的に課題解決を考察する思考力を身につける<br/>多様な人々と協働して課題解決に取り組む汎用的な能力・態度・共感性を身につける。（多様性）<br/>他大学の学生や地域企業の社会人と協力しながら課題解決に取り組む協働性を身につける。</p>  |                                     |                  |
| 学習成果の評価基準 | <p>課題解決に向けたプレゼンテーションを通して、課題を考察する思考力を評価する。<br/>また、他者との取り組む姿勢から協働性についても評価する。</p>  |                                     |                  |
|           | 授業計画（授業内容）  | 授業時間外学習<br>予習・復習                    |                  |
| 1.        | 【初日】デザイン思考講座  | 予習：参加する企業調査（30分）<br>復習：資料を読み返す（30分） |                  |
| 2.        | 【初日】顧客理解講座、マーケット理解講座  | 予習：資料を読み込む（30分）<br>復習：課題への取り組み（30分） |                  |
| 3.        | 【初日】企業魅力・課題の再整理（ビジネスモデルキャンパス）   | 予習：資料を読み込む（30分）<br>復習：課題への取り組み（30分） |                  |
| 4.        | 【初日】チーム顔合わせ、アイスブレイク   | 予習：資料を読み込む（30分）<br>復習：課題への取り組み（30分） |                  |
| 5.        | 【初日】課題別グループワーク・フィールドワーク（課題解決のための作業）   | 予習：資料を読み込む（30分）<br>復習：課題への取り組み（30分） |                  |
| 6.        | 【二日目】課題別グループワーク・フィールドワーク（課題解決のための作業）  | 予習：企業調査（30分）<br>復習：課題の校正（30分）       |                  |
| 7.        | 【二日目】課題別グループワーク・フィールドワーク（課題解決のための作業）  | 予習：企業調査（30分）<br>復習：課題の校正（30分）       |                  |
| 8.        | 【二日目】課題別グループワーク・フィールドワーク（課題解決のための作業）  | 予習：企業調査（30分）<br>復習：課題の校正（30分）       |                  |
| 9.        | 【二日目】課題別グループワーク・フィールドワーク（課題解決のための作業）  | 予習：企業調査（30分）<br>復習：課題の校正（30分）       |                  |
| 10.       | 【二日目】課題別グループワーク・フィールドワーク（課題解決のための作業）  | 予習：企業調査（30分）<br>復習：課題の校正（30分）       |                  |
| 11.       | 【三日目】課題別グループワーク・フィールドワーク（課題解決のための作業）  | 予習：企業調査（30分）<br>復習：課題の校正（30分）       |                  |
| 12.       | 【三日目】課題別グループワーク・フィールドワーク（課題解決のための作業）  | 予習：企業調査（30分）<br>復習：課題の校正（30分）       |                  |
| 13.       | 【三日目】成果発表会準備  | 予習：課題のまとめ（30分）<br>復習：発表資料の校正（30分）   |                  |
| 14.       | 【三日目】成果発表会 / 教員、地域、企業、自治体職員等の前で成果発表会をおこなう。  | 予習：発表準備（30分）<br>復習：資料の読み返し（30分）     |                  |
| 15.       | 【三日目】成果発表会 / 教員、地域、企業、自治体職員等の前で成果発表会をおこなう。  | 予習：発表準備（30分）<br>復習：資料の読み返し（30分）     |                  |
| 教科書       |   |                                     |                  |
| 参考書       |   |                                     |                  |
| 学習成果の評価方法 | 授業への取り組み姿勢（40%） プレゼンテーション（60%）  |                                     |                  |
| 特記すべき事項   | 久留米工業大学との共同授業として実施。現地（久留米工業大学及び実施企業等）への交通手段は各自手配すること。受講者制限有り（15名）、受講者が超過する場合は抽選する。  |                                     |                  |
| 質問・相談等の受付 |   |                                     |                  |

|           |  |                                       |                  |
|-----------|--|---------------------------------------|------------------|
| 科目        | グローバル・キャリア論  | 開講時期<br>履修方法                          | 2年後期<br>選択、生活の基礎 |
| 担当者       | 日下部信   | 授業形態<br>単位数                           | 演習<br>1単位        |
| 授業概要      | 筑後地域の魅力ある文化や事業を発掘、魅力の再発見や深掘りを行い外部へ発信する。<br>具体的には筑後市の伝統産業「筑後織」の研究、課題解決や2022年に発足したプロラゲビーターチーム「ルリー口福岡」の魅力発信を予定。<br>本授業は基礎科目の学習成果(3)に対応する。 |                                       |                  |
| 到達目標      | 各企業の魅力や価値を発見し、主体的にデザインし思考する思考力を身につける。<br>各事業の魅力や自分の言葉や文章等で表現できる。(表現力)<br>他者と共に地域の課題解決への取り組みをすることで協働性を身につける。                            |                                       |                  |
| 学習成果の評価基準 | 各グループで事業の魅力、課題解決策をデザインし、プレゼンテーションすることで思考力と表現力を評価する。<br>魅力の発掘、再発見を行うフィールドワークへの取り組み姿勢から協働性を評価する。   |                                       |                  |
|           | 授業計画(授業内容)   | 授業時間外学習<br>予習・復習                      |                  |
| 1.        | ルリー口福岡の魅力とは  | 予習：ルリー口福岡への質疑を考える(30分)復習：魅力をまとめる(30分) |                  |
| 2.        | 現地調査 ルリー口福岡の魅力素材発掘(うきは市)   | 予習：プレゼン資料媒体を考える(30分)復習：資料の校正(30分)     |                  |
| 3.        | 同上   | 予習：プレゼン資料媒体を考える(30分)復習：資料の校正(30分)     |                  |
| 4.        | プレゼン資料作成   | 予習：プレゼン資料を整える(30分)復習：授業の振り返り(30分)     |                  |
| 5.        | 同上   | 予習：プレゼン資料を整える(30分)復習：授業の振り返り(30分)     |                  |
| 6.        | プレゼンテーション(ルリー口福岡の魅力と地域活性化)   | 予習：プレゼン資料を整える(30分)復習：授業の振り返り(30分)     |                  |
| 7.        | 同上   | 予習：プレゼン資料を整える(30分)復習：授業の振り返り(30分)     |                  |
| 8.        | 筑後織の魅力と課題  | 予習：筑後織を調べる(30分)復習：授業の振り返り(30分)        |                  |
| 9.        | 現地調査 筑後織の課題解決(筑後市周辺)   | 予習：課題解決の仮説を立てる(30分)復習：授業の振り返り(30分)    |                  |
| 10.       | 同上   | 予習：課題解決の仮説を立てる(30分)復習：授業の振り返り(30分)    |                  |
| 11.       | プレゼン資料作成   | 予習：プレゼン資料媒体を考える(30分)復習：資料の校正(30分)     |                  |
| 12.       | 同上   | 予習：プレゼン資料媒体を考える(30分)復習：資料の校正(30分)     |                  |
| 13.       | プレゼンテーション(筑後織の課題解決策)   | 予習：プレゼン資料を整える(30分)復習：授業の振り返り(30分)     |                  |
| 14.       | 同上   | 予習：プレゼン資料を整える(30分)復習：授業の振り返り(30分)     |                  |
| 15.       | まとめ  |                                       |                  |
| 教科書       |  |                                       |                  |
| 参考書       |  |                                       |                  |
| 学習成果の評価方法 | 授業への取り組み姿勢(40%) プレゼンテーション(60%)   |                                       |                  |
| 特記すべき事項   | 本科目は現地調査(フィールドワーク)を含みます。現地への交通手段は各自手配すること。   |                                       |                  |
| 質問・相談等の受付 |  |                                       |                  |

|           |  |   |                  |
|-----------|--|---|------------------|
| 科目        | 簿記   | 開講時期<br>履修方法                            | 2年前期<br>選択、生活の基礎 |
| 担当者       | PCワークス・坂川和彦  | 授業形態<br>単位数                             | 講義<br>2単位        |
| 授業概要      | 日本商工会議所簿記検定の初級内容で仕訳と転記をマスターし、上級資格取得への基礎となる簿記知識を学ぶ。<br>財務諸表である貸借対照表と損益計算書のもととなる合計残高試算表の作成までを学ぶ。<br>本授業は基礎科目の学習成果(2)に対応する。   |   |                  |
| 到達目標      | 商品売買の日常取引を伝票に記入できる。<br>主要簿(仕訳帳・総勘定元帳)を理解し、仕訳内容を総勘定元帳に転記できる。<br>決算準備として、合計試算表や残高試算表を作成できる。<br>資産と負債のバランスを理解し、収益と費用から算出される利益がいかなるものかを深く知り、コスト感覚を身につける。<br>簿記の資格取得を就職活動に活かせる。 |   |                  |
| 学習成果の評価基準 | 不明な点は分かるまで遠慮なく質問し、納得して学習を進める態度を総合的に評価する。<br>教科書に付属の日商簿記初級ネット試験の模擬試験で60点以上の解答ができる。<br>日本商工会議所ネット試験、本試験では合格点(70点以上)により簿記初級資格取得となる。   |   |                  |
|           | 授業計画(授業内容)   | 授業時間外学習<br>予習・復習                        |                  |
| 1.        | オリエンテーション<br>簿記ってそもそもなに?がスッキリわかるスタートアップ講座<br>簿記ってなんだろう?仕訳の基本   | 予習: Webで日商簿記把握(2時間)<br>復習: 本時を振り返る(2時間) |                  |
| 2.        | 仕訳に慣れる<br>・商品売買  | 予習: 本時の教科書を読む(2時間)<br>復習: 本時の問題を解く(2時間) |                  |
| 3.        | 仕訳に慣れる<br>・現金、預金   | 予習: 本時の教科書を読む(2時間)<br>復習: 本時の問題を解く(2時間) |                  |
| 4.        | 仕訳に慣れる<br>・手形と電子記録債権、債務  | 予習: 本時の教科書を読む(2時間)<br>復習: 本時の問題を解く(2時間) |                  |
| 5.        | 仕訳に慣れる<br>・貸付金と借入金<br>・未収金と未払金   | 予習: 本時の教科書を読む(2時間)<br>復習: 本時の問題を解く(2時間) |                  |
| 6.        | 仕訳に慣れる<br>・前払金と前受金<br>・仮払金と仮受金   | 予習: 本時の教科書を読む(2時間)<br>復習: 本時の問題を解く(2時間) |                  |
| 7.        | 仕訳に慣れる<br>・消耗品と消耗品費<br>・固定資産の購入と売却と減価償却  | 予習: 本時の教科書を読む(2時間)<br>復習: 本時の問題を解く(2時間) |                  |
| 8.        | 仕訳に慣れる<br>・租税公課と消費税<br>・資本金  | 予習: 本時の教科書を読む(2時間)<br>復習: 本時の問題を解く(2時間) |                  |
| 9.        | 帳簿記入<br>・仕訳帳と総勘定元帳<br>・帳簿まとめ   | 予習: 本時の教科書を読む(2時間)<br>復習: 本時の問題を解く(2時間) |                  |
| 10.       | 試算表<br>・合計試算表と残高試算表<br>・合計残高試算表の様々な問題  | 予習: 本時の教科書を読む(2時間)<br>復習: 本時の問題を解く(2時間) |                  |
| 11.       | 三伝票制<br>・入金伝票、出金伝票、振替伝票<br>・一部現金取引の起票  | 予習: 本時の教科書を読む(2時間)<br>復習: 本時の問題を解く(2時間) |                  |
| 12.       | 仕訳日計表と総勘定元帳<br>・試算表の練習問題   | 予習: 本時の教科書を読む(2時間)<br>復習: 本時の問題を解く(2時間) |                  |
| 13.       | 日商簿記初級サンプル問題<br>・簿記用語<br>・仕訳   | 予習: 簿記用語の書出し(2時間)<br>復習: サンプル問題解答(2時間)  |                  |
| 14.       | 模擬試験プログラムによる解答演習<br>・日商簿記の試験プログラム<br>・採点結果からのふりかえり   | 予習: 模擬試験解答(2時間)<br>復習: 不正解問題再解答(2時間)    |                  |
| 15.       | 模擬試験プログラムによる解答演習<br>・質疑応答<br>・簿記学習のまとめ   | 予習: 模擬試験解答(2時間)<br>復習: 不正解問題再解答(2時間)    |                  |
| 教科書       | スッキリわかる 日商簿記初級 第3版 滝澤ななみ/TAC出版開発グループ 著 TAC出版 1,100円  |   |                  |
| 参考書       | 適宜、資料を配布する   |   |                  |
| 学習成果の評価方法 | 単元ごとの問題の解答: 授業態度(50%)<br>教科書付属の模擬試験による評価(50%)  |   |                  |
| 特記すべき事項   | 簿記初級は指定日に本学で試験を実施される(学んだ直後は合格率が高い)<br>指定日に受験できない場合や再試験を受ける場合は、担当者所属のPCワークス試験会場でも受験ができる   |   |                  |
| 質問・相談等の受付 | 質問、相談については、授業時間中あるいは授業時間前後にいつでも受け付ける   |   |                  |

|           |   |  |                  |
|-----------|---|--|------------------|
| 科目        | 日本国憲法   | 開講時期<br>履修方法                               | 2年後期<br>選択、生活の基礎 |
| 担当者       | 藤井昭裕  | 授業形態<br>単位数                                | 講義<br>2単位        |
| 授業概要      | 講義では憲法の基本的な考え方を理解した上で、憲法が主権者である私たち国民にどのような権利を保障しているか、憲法が国家機関をどのように定めているかを、具体的事例（判例）を中心に学んでいきます。<br>本授業は基礎科目の学習成果(1)に対応する。 |  |                  |
| 到達目標      | 憲法の中心理念である基本的人権という概念について理解を深め、特に子どもの人権の尊重に自覚的な人間となることを目標とします。   |  |                  |
| 学習成果の評価基準 | 定期試験における6割以上の正答を要件とする。  |  |                  |
|           | 授業計画（授業内容）  | 授業時間外学習<br>予習・復習                           |                  |
| 1.        | 憲法とは何か（憲法の歴史、明治憲法と日本国憲法）  | 日本国憲法前文を読んでおくこと。（予習120分）授業の振り返りをする（復習120分） |                  |
| 2.        | 日本国憲法の基本原理（三大基本原理）  | 前回の復習をしておく。（予習120分）授業の振り返りをする（復習120分）      |                  |
| 3.        | 基本的人権総論（人権とは何か、誰に保障されるのか）   | 前回の復習をしておく。（予習120分）授業の振り返りをする（復習120分）      |                  |
| 4.        | 基本的人権総論（団体・法人の人権、子どもの人権）  | 前回の復習をしておく。（予習120分）授業の振り返りをする（復習120分）      |                  |
| 5.        | 幸福追求権（公共の福祉、新しい人権の登場）   | 前回の復習をしておく。（予習120分）授業の振り返りをする（復習120分）      |                  |
| 6.        | 幸福追求権（個人情報の保護、自己決定権）  | 前回の復習をしておく。（予習120分）授業の振り返りをする（復習120分）      |                  |
| 7.        | 法の下での平等（「平等」の観念、男女平等の取り組み）  | 前回の復習をしておく。（予習120分）授業の振り返りをする（復習120分）      |                  |
| 8.        | 思想・良心の自由、学問の自由、信教の自由、政教分離（1）  | 前回の復習をしておく。（予習120分）授業の振り返りをする（復習120分）      |                  |
| 9.        | 思想・良心の自由、学問の自由、信教の自由、政教分離（2）  | 前回の復習をしておく。（予習120分）授業の振り返りをする（復習120分）      |                  |
| 10.       | 表現の自由（集会、結社の自由、知る権利）  | 前回の復習をしておく。（予習120分）授業の振り返りをする（復習120分）      |                  |
| 11.       | 表現の自由の制限（公共の福祉、検閲、通信の自由）  | 前回の復習をしておく。（予習120分）授業の振り返りをする（復習120分）      |                  |
| 12.       | 経済的自由（職業選択の自由、居住・移転の自由）   | 前回の復習をしておく。（予習120分）授業の振り返りをする（復習120分）      |                  |
| 13.       | 人身の自由（適正手続きの保障、令状主義、公正な裁判）  | 前回の復習をしておく。（予習120分）授業の振り返りをする（復習120分）      |                  |
| 14.       | 平和主義（憲法9条と憲法改正）   | 前回の復習をしておく。（予習120分）授業の振り返りをする（復習120分）      |                  |
| 15.       | 統治機構概論（三権分立）  | 前回の復習をしておく。（予習120分）授業の振り返りをする（復習120分）      |                  |
| 教科書       | 論点日本国憲法 [ 第2版 ] 東京法令出版  |  |                  |
| 参考書       |   |  |                  |
| 学習成果の評価方法 | 受講態度（20%） 定期試験（80%）   |  |                  |
| 特記すべき事項   | 担当者は法律専門職として15年の実務経験を有しています   |  |                  |
| 質問・相談等の受付 | 講義当日の休憩時間の質問、電子メールでの質問を受け付けます。  |  |                  |



|           |   |   |                  |
|-----------|---|---|------------------|
| 科目        | 心理学   | 開講時期<br>履修方法                                    | 2年後期<br>選択、生活の基礎 |
| 担当者       | 河村陽子  | 授業形態<br>単位数                                     | 講義<br>2単位        |
| 授業概要      | 基礎心理学および応用心理学の知識および技術を網羅的に取り入れることで、社会生活を送る上での自己コントロール力や対人関係スキルアップについて理解し学ぶ。<br>本授業は基礎科目の学習成果(1)に対応する。 |   |                  |
| 到達目標      | 社会人として必要な、自己理解や自己分析ができるようになることでストレス等への自己コントロール力を身に着ける共に、他者と協働して働くための対人スキルを身に着けることができる。                |   |                  |
| 学習成果の評価基準 | 授業成績は、授業への取り組み態度(主体性やグループワークなど)や発表、知識・技術の確認レポート提出等により総合評価する。  |   |                  |
|           | 授業計画(授業内容)  | 授業時間外学習<br>予習・復習                                |                  |
| 1.        | 心理学のはじまり～魂はどこにあるのか～   | 予習：シラバスを読む(30分)<br>復習：当時は振り返る(30分)              |                  |
| 2.        | 心理学の基本用語と人物   | 予習：無意識について調べる(30分)<br>復習：当時は振り返る(30分)           |                  |
| 3.        | 行動心理学～行動と習慣～  | 予習：自分の行動の癖を考える(30分)<br>復習：当時は振り返る(30分)          |                  |
| 4.        | 認知心理学～記憶・思考・感情～   | 予習：自分の考え方の癖を考える(30分)<br>復習：当時は振り返る(30分)         |                  |
| 5.        | 発達心理学～学びと発達～  | 予習：今の自分の悩みを考える(30分)<br>復習：当時は振り返る(30分)          |                  |
| 6.        | 社会心理学～集団としての私・個としての私～   | 予習：自己紹介を考える(30分)<br>復習：当時は振り返る(30分)             |                  |
| 7.        | 臨床心理学～心の病とは～  | 予習：トラウマについて調べる(30分)<br>復習：当時は振り返る(30分)          |                  |
| 8.        | 人間関係の心理学1～適切な対人距離～  | 予習：家族・友人・知人との距離感の違いを考える(30分)<br>復習：当時は振り返る(30分) |                  |
| 9.        | 人間関係の心理学2～カウンセリングマインド～  | 予習：相談しやすい人の特徴を考える(30分)<br>復習：当時は振り返る(30分)       |                  |
| 10.       | ストレス・アンガーマネジメント   | 予習：自分のストレス解消法を考える(30分)<br>復習：当時は振り返る(30分)       |                  |
| 11.       | 心を癒す芸術療法1～葉っぱのフロッタージュ～  | 予習：校庭の葉っぱを拾う(30分)<br>復習：当時は振り返る(30分)            |                  |
| 12.       | 心を癒す芸術療法2～和紙染め～   | 予習：草木染について調べる(30分)<br>復習：当時は振り返る(30分)           |                  |
| 13.       | 心を癒す芸術療法3～曼荼羅アート～   | 予習：曼荼羅について調べる(30分)<br>復習：当時は振り返る(30分)           |                  |
| 14.       | 心を癒す芸術療法4～クレパスアート～  | 予習：クレパスの原料を調べる(30分)<br>復習：当時は振り返る(30分)          |                  |
| 15.       | まとめ   | 予習：これまでの内容を振り返る(30分)<br>復習：当時は振り返る(30分)         |                  |
| 教科書       | なし  |   |                  |
| 参考書       | 随時資料を配布   |   |                  |
| 学習成果の評価方法 | 受講態度(20%) 授業内発表(40%) 授業内レポート(40%)   |   |                  |
| 特記すべき事項   | 担当者は臨床心理士として13年の実務経験を有しています   |   |                  |
| 質問・相談等の受付 | 質問・相談については、授業前後に授業場所あるいは研究室にて受け付ける  |   |                  |

|           |   |  |                  |
|-----------|---|--|------------------|
| 科目        | 倫理学   | 開講時期<br>履修方法                                   | 2年前期<br>選択、生活の基礎 |
| 担当者       | 武井弥弘  | 授業形態<br>単位数                                    | 講義<br>2単位        |
| 授業概要      | ソクラテスは「死は人間のすべての恵みの中で最高のものである」と述べている。何故「死」が人間にとって最高の恵みなのであるか。終わりのように感じる死に意味を見出すことができるのが人間の特徴かもしれない。倫理学は、人倫の道理を学ぶ「人間の学」である。この授業は、先達の歩みを学びつつ、人間とは何かを、自分自身を通して深く問い、学ぶことを基本としている。本授業は基礎科目の学習成果(1)に対応する。 |  |                  |
| 到達目標      | 世界の歴史的偉人、特に釈尊・親鸞、近代の清沢満之の生きざまを学びつつ、自分自身の生き方と、他の人々と共に生きる生き方について、自ら考え実行する力を持つようになる。   |  |                  |
| 学習成果の評価基準 | 聞く力、話す力、書く力、読む力(30%)、授業態度 朗読・質疑応答・聞く態度 (40%)、小テスト・レポート(30%)によって評価する。私語による授業への悪影響は減点対象とする(-20%)  |  |                  |
|           | 授業計画(授業内容)  | 授業時間外学習<br>予習・復習                               |                  |
| 1.        | はじめに<br>倫理とは<br>学とは   | 予習120分:「私の生き方」を考える。<br>復習120分:授業内容を振り返る        |                  |
| 2.        | 古代ギリシャの倫理学<br>ソクラテス、プラトン、   | 予習120分:「無知の知」を考える。<br>復習120分:授業内容を振り返る         |                  |
| 3.        | 西洋近世・近代の倫理学<br>デカルト、カント、現代の倫理学説   | 予習120分:Cogito ergo sum とは?<br>復習120分:授業内容を振り返る |                  |
| 4.        | 中国の倫理学<br>諸子百家、孔子、孟子、荀子   | 予習120分:中国春秋・戦国時代の状況<br>復習120分:授業内容を振り返る        |                  |
| 5.        | 中国の倫理学<br>老子、荘子   | 予習120分:無為自然とは?<br>復習120分:授業内容を振り返る。            |                  |
| 6.        | 釈尊の生涯と教え  | 予習120分:『釈尊 生涯と教え』(東本願寺)を読む。<br>復習120分:授業内容の確認。 |                  |
| 7.        | 釈尊の生涯と教え  | 予習120分:『釈尊 生涯と教え』(東本願寺)を読む。<br>復習120分:授業内容の確認。 |                  |
| 8.        | 釈尊の生涯と教え  | 予習120分:『釈尊 生涯と教え』(東本願寺)を読む。<br>復習120分:授業内容の確認。 |                  |
| 9.        | 釈尊の生涯と教え  | 予習120分:『釈尊 生涯と教え』(東本願寺)を読む。<br>復習120分:授業内容の確認。 |                  |
| 10.       | 釈尊の教えの広がり   | 予習120分:『釈尊 生涯と教え』(東本願寺)を読む。<br>復習120分:授業内容の確認。 |                  |
| 11.       | 親鸞の生涯と教え  | 予習120分:『釈尊 生涯と教え』(東本願寺)を読む。<br>復習120分:授業内容の確認。 |                  |
| 12.       | 親鸞の生涯と教え  | 予習120分:『親鸞 生涯と教え』(東本願寺)を読む。<br>復習120分:授業内容の確認。 |                  |
| 13.       | 清沢満之の生涯と教え  | 予習120分:『清沢満之と精神主義』(文栄堂)を読む。<br>復習120分:授業内容の確認。 |                  |
| 14.       | 清沢満之の生涯と教え  | 予習120分:『清沢満之と精神主義』(文栄堂)を読む。<br>復習120分:授業内容の確認。 |                  |
| 15.       | まとめ   | 予習120分:人間とは何か?を考える。復習120分:授業内容を振り返る。           |                  |
| 教科書       | 『釈尊 生涯と教え』(東本願寺)<br>『親鸞 生涯と教え』(東本願寺)  |  |                  |
| 参考書       | 授業の進捗状況に応じて紹介する   |  |                  |
| 学習成果の評価方法 | 授業態度 朗読・質疑応答・聞く態度、小テスト・レポートによって、聞く力、話す力、書く力、読む力を評価する。   |  |                  |
| 特記すべき事項   | 考えて話す力・聞いて考える姿勢を各自が身につけるようにしたい。<br>各授業において予習2時間、復習2時間を必要とする。  |  |                  |
| 質問・相談等の受付 | 授業中随時。  |  |                  |

|           |   |   |                  |
|-----------|---|---|------------------|
| 科目        | 社会学   | 開講時期<br>履修方法                                    | 2年後期<br>選択、生活の基礎 |
| 担当者       | 中村秀一  | 授業形態<br>単位数                                     | 講義<br>2単位        |
| 授業概要      | 社会問題とはどのような状態をもっているのか、自殺者の増加、凶悪犯罪、家族問題、高齢者の生活問題等、これらの現状の背景にある社会構造との関係でこれを考察し、一人の人間としてよりよく生きる社会とはどのような社会なのかを考える。本授業は基礎科目の学習成果(1)に対応する。 |   |                  |
| 到達目標      | ・社会問題が発生するメカニズムを社会構造を通して学び、社会生活に必要な知識を理解することができる。   |   |                  |
| 学習成果の評価基準 | 到達目標に明示している社会問題が発生するメカニズムを理解するという達成度を測るために、授業内課題を実施し評価する。また、予習復習による理解度を図るためにも授業内での質問やグループ活動などの積極的授業態度をもって評価とする。                       |   |                  |
|           | 授業計画(授業内容)  | 授業時間外学習<br>予習・復習                                |                  |
| 1.        | 社会学とは何か<br>社会学の持つ意味について理解をしていく  | 予習)社会と個人との関係を整理する(120分)<br>復習)授業内容を振り返る(120分)   |                  |
| 2.        | 社会病理現象とは何か<br>現代の社会病理について考えていく  | 予習)社会病理とは何かを調べる(120分)<br>復習)授業内容を振り返る(120分)     |                  |
| 3.        | わが国の社会問題<br>資本主義の生み出す問題とわが国特有の問題を講義する   | 予習)資本主義社会が生み出す問題とは(120分)<br>復習)授業内容を振り返る(120分)  |                  |
| 4.        | わが国の社会問題<br>第3回に整理した問題の要因について考察する   | 予習)資本主義社会と生活問題の関係性(120分)<br>復習)授業内容を振り返る(120分)  |                  |
| 5.        | 資本主義と社会主義の社会的構造的性質について<br>社会構造の違いから生み出される問題を整理する  | 予習)社会主義とは何かを調べる(120分)<br>復習)授業内容を振り返る(120分)     |                  |
| 6.        | 民主主義と自由・義務とは何か  | 予習)民主主義とは何かを考える(120分)<br>復習)授業内容を振り返る(120分)     |                  |
| 7.        | 社会とは何か、文化・教育とは何か  | 予習)教育の国民に与える意を考える(120分)<br>復習)授業内容を振り返る(120分)   |                  |
| 8.        | 家族とは何か<br>家族の縮小化や独り暮らしの実態から家族の問題を考える  | 予習)家族と家庭の概念を整理しておく(120分)<br>復習)授業内容を振り返る(120分)  |                  |
| 9.        | 家族とは何か<br>家族の持つ意味について理解を深める   | 予習)家族の定義について考える(120分)<br>復習)授業内容を振り返る(120分)     |                  |
| 10.       | 人生における仕事とは何か<br>人生にとって仕事とは何かを個人レベルで考える  | 予習)仕事とは何かを考えておくこと(120分)<br>復習)授業内容を振り返る(120分)   |                  |
| 11.       | 人生を左右する価値観について考える<br>個人の生活文化と価値創造の意味を考える  | 予習)価値ある物事とは何かを考えておく(120分)<br>復習)授業内容を振り返る(120分) |                  |
| 12.       | 政治とは何か<br>政治と国民の幸せとの関係性を考察する  | 予習)今の政治のトピックスを調べる(120分)<br>復習)授業内容を振り返る(120分)   |                  |
| 13.       | 政治とは何か<br>政治が国民に果たすべき役割を考察する  | 予習)民主権とは何かを調べる(120分)<br>復習)授業内容を振り返る(120分)      |                  |
| 14.       | 思想・信教の自由とは何か<br>個人の生き方を左右する思想・信教について学習する  | 予習)思想信教の自由の出典を調べる(120分)<br>復習)授業内容を振り返る(120分)   |                  |
| 15.       | 自身と社会との関係性を問う<br>社会の中の一員として社会に対するアプローチとは何かを考える  | 予習)社会と自身の関係について(120分)<br>復習)授業内容を振り返る(120分)     |                  |
| 教科書       | 必要に応じてプリントを配布する   |   |                  |
| 参考書       | 新聞記事を必要に応じ参考にする   |   |                  |
| 学習成果の評価方法 | 授業内質問やグループ活動による理解状況の確認(30%) 授業内課題(70%)  |   |                  |
| 特記すべき事項   | 福岡県社会福祉協議会勤務(昭和60年～平成13年12月)<br>各授業において予習2時間、復習2時間を必要とする  |   |                  |
| 質問・相談等の受付 | 質問・相談は、研究室で受け付けます。ただし、簡易な質問であれば、研究室に限らず随時対応します。   |   |                  |

|           |   |                                      |                  |
|-----------|---|--------------------------------------|------------------|
| 科目        | 情報処理（幼児教育学科）  | 開講時期<br>履修方法                         | 2年後期<br>選択、生活の基礎 |
| 担当者       | PCワークス・坂川和彦   | 授業形態<br>単位数                          | 演習<br>1単位        |
| 授業概要      | PowerPointを使用した園だより作成・編集とPDF保存の技能を学ぶ。<br>A4縦サイズのかんたんな園だより、A3横サイズ片面の園だより、A3横サイズ両面の園だより作成を段階的に学ぶ。<br>イラストや写真素材をインターネットから収集する方法を学ぶ。<br>ネットで公開されているデジタル園だより（PDF）のダウンロードやその他の情報を上手く検索できる方法を学ぶ。<br>本授業は基礎科目の学習成果(2)に対応する。 |                                      |                  |
| 到達目標      | 情報を自分が思う通りに、あるいは指示や見本に沿って編集しPDF保存ができる。<br>情報にマッチするイラストや写真などをインターネット検索で、素早く見つけることができる。<br>画像と文字のサイズや配置のバランスをとり、大量の情報を表組により処理できる。   |                                      |                  |
| 学習成果の評価基準 | すべての授業で作成したデータ提出により、技能を評価する。<br>お便りは、組織の複数人のコミュニケーションにより、情報を集約して作成するため、授業中の質問や協力を評価する。<br>総合評価が60%以上で合格（C判定）となる。  |                                      |                  |
|           | 授業計画（授業内容）  | 授業時間外学習<br>予習・復習                     |                  |
| 1.        | <基本> A4縦のシンプルな園だより作成1<br>・PowerPointのページ設定<br>・素材の収集  | 予習：WEB上広報検索（30分）<br>復習：本時内容を復習（30分）  |                  |
| 2.        | <基本> A4縦のシンプルな園だより作成2<br>・ワードアート<br>・テキストボックス   | 予習：広報素材検索（30分）<br>復習：本時内容を復習（30分）    |                  |
| 3.        | <基本> A4縦のシンプルな園だより作成3<br>・表の作成<br>・PDF保存  | 予習：WEB上PDF検索（30分）<br>復習：本時内容を復習（30分） |                  |
| 4.        | <応用> A3片面の園だより作成1<br>・フレーム素材の収集<br>・別のデータからのコピー貼り付け（ショートカットキー）  | 予習：WEB上PDF検索（30分）<br>復習：本時内容を復習（30分） |                  |
| 5.        | <応用> A3片面の園だより作成2<br>・大量の表組のセル操作<br>・テキストボックスの詳細設定  | 予習：前回データ編集（30分）<br>復習：本時内容を復習（30分）   |                  |
| 6.        | <応用> A3片面の園だより作成3<br>・作成過程に慣れ、最後まで作り上げる<br>・レイアウトを工夫する  | 予習：前回データ編集（30分）<br>復習：本時内容を復習（30分）   |                  |
| 7.        | 春の園だよりを企画・立案<br>・春の行事、この時期の連絡事項など情報収集<br>・伝わりやすい表現を考えオリジナルの園だよりを創る  | 予習：広報素材検索（30分）<br>復習：本時内容を復習（30分）    |                  |
| 8.        | 春の園だよりの作成と提出<br>・文章の修正、画像のサイズ調整<br>・園だよりの全体のバランスを整えて完成させる   | 予習：前回データ編集（30分）<br>復習：本時内容を復習（30分）   |                  |
| 9.        | 夏の園だよりを企画・立案<br>・夏の行事、この時期の連絡事項など情報収集<br>・伝わりやすい表現を考えオリジナルの園だよりを創る  | 予習：広報素材検索（30分）<br>復習：本時内容を復習（30分）    |                  |
| 10.       | 夏の園だよりの作成と提出<br>・文章の修正、画像のサイズ調整<br>・園だよりの全体のバランスを整えて完成させる   | 予習：前回データ編集（30分）<br>復習：本時内容を復習（30分）   |                  |
| 11.       | 秋の園だよりを企画・立案<br>・秋の行事、この時期の連絡事項など情報収集<br>・伝わりやすい表現を考えオリジナルの園だよりを創る  | 予習：広報素材検索（30分）<br>復習：本時内容を復習（30分）    |                  |
| 12.       | 秋の園だよりの作成と提出<br>・文章の修正、画像のサイズ調整<br>・園だよりの全体のバランスを整えて完成させる   | 予習：前回データ編集（30分）<br>復習：本時内容を復習（30分）   |                  |
| 13.       | 冬の園だよりを企画・立案<br>・冬の行事、この時期の連絡事項など情報収集<br>・伝わりやすい表現を考えオリジナルの園だよりを創る  | 予習：広報素材検索（30分）<br>復習：本時内容を復習（30分）    |                  |
| 14.       | 冬の園だよりの作成と提出<br>・文章の修正、画像のサイズ調整<br>・園だよりの全体のバランスを整えて完成させる   | 予習：前回データ編集（30分）<br>復習：本時内容を復習（30分）   |                  |
| 15.       | お便り作成のまとめとPR動画について<br>・PR動画の作成方法<br>・パソコンとスマートフォンの活用  | 予習：PR動画WEB検索（30分）<br>復習：本時内容を復習（30分） |                  |
| 教科書       | 講師のオリジナルPDF資料   |                                      |                  |
| 参考書       | Web上の実在する福祉施設や保育園のお便りや連絡方法を参考とする  |                                      |                  |
| 学習成果の評価方法 | 学習態度（10%） 提出物（70%） コミュニケーション（20%）   |                                      |                  |
| 特記すべき事項   | 園だよりを作成しWeb上にPDFでアップすることを意識した授業になる<br>実務の即戦力としての所作を身につけるために、気づいたことは講師に伝えたり、改善案を積極的に提案したりすること  |                                      |                  |
| 質問・相談等の受付 | 授業期間中において授業中および、授業前後でも受け付ける   |                                      |                  |

|                 |                                     |                                   |                  |
|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| 科 目             | 華道                                  | 開講時期<br>履修方法                      | 2年前期<br>選択、生活の基礎 |
| 担当者             | 市岡久美子                               | 授業形態<br>単位数                       | 演習<br>1単位        |
| 授業概要            | 自由花、盛花、生花<br>本授業は基礎科目の学習成果(2)に対応する。 |                                   |                  |
| 到達目標            | 池坊脇教授3級の取得を目指す<br>皆伝                |                                   |                  |
| 学習成果の<br>評価基準   | 皆伝の取得を評価する。到達度を測るため、授業内課題、まとめて評価する。 |                                   |                  |
|                 | 授 業 計 画 ( 授 業 内 容 )                 | 授 業 時 間 外 学 習                     |                  |
|                 |                                     | 予 習 ・ 復 習                         |                  |
| 1 .             | 自由花                                 | シラパスを読む(予習30分)<br>自宅で生け直す(復習30分)  |                  |
| 2 .             | 盛花                                  | 池坊花伝書を読む(予習30分)<br>自宅で生け直す(復習30分) |                  |
| 3 .             | 生花                                  | 池坊花伝書を読む(予習30分)<br>自宅で生け直す(復習30分) |                  |
| 4 .             | 生花(新風体)                             | 池坊花伝書を読む(予習30分)<br>自宅で生け直す(復習30分) |                  |
| 5 .             | 生花(新風体)                             | 池坊花伝書を読む(予習30分)<br>自宅で生け直す(復習30分) |                  |
| 6 .             | 生花                                  | 池坊花伝書を読む(予習30分)<br>自宅で生け直す(復習30分) |                  |
| 7 .             | 自由花                                 | 池坊花伝書を読む(予習30分)<br>自宅で生け直す(復習30分) |                  |
| 8 .             | 盛花                                  | 池坊花伝書を読む(予習30分)<br>自宅で生け直す(復習30分) |                  |
| 9 .             | 生花                                  | 池坊花伝書を読む(予習30分)<br>自宅で生け直す(復習30分) |                  |
| 10 .            | 自由花                                 | 池坊花伝書を読む(予習30分)<br>自宅で生け直す(復習30分) |                  |
| 11 .            | 盛花                                  | 池坊花伝書を読む(予習30分)<br>自宅で生け直す(復習30分) |                  |
| 12 .            | 生花                                  | 池坊花伝書を読む(予習30分)<br>自宅で生け直す(復習30分) |                  |
| 13 .            | 自由花                                 | 池坊花伝書を読む(予習30分)<br>自宅で生け直す(復習30分) |                  |
| 14 .            | 生花                                  | 池坊花伝書を読む(予習30分)<br>自宅で生け直す(復習30分) |                  |
| 15 .            | 自由花・まとめ                             | 池坊花伝書を読む(予習30分)<br>自宅で生け直す(復習30分) |                  |
| 教科書             | 池坊花伝書                               |                                   |                  |
| 参考書             |                                     |                                   |                  |
| 学習成果の<br>評価方法   | 受講態度(10%) 授業内課題(50%) その他【まとめ】(40%)  |                                   |                  |
| 特記すべき<br>事項     | 鉢の準備、7ペットボトルの準備、10牛乳パックの準備          |                                   |                  |
| 質問・相談等<br>の 受 付 |                                     |                                   |                  |

|                 |  |                                   |                  |
|-----------------|--|-----------------------------------|------------------|
| 科 目             | 華道   | 開講時期<br>履修方法                      | 2年後期<br>選択、生活の基礎 |
| 担当者             | 市岡久美子  | 授業形態<br>単位数                       | 演習<br>1単位        |
| 授業概要            | 自由花、盛花、生花<br>本授業は基礎科目の学習成果(2)に対応する。            |                                   |                  |
| 到達目標            | 華掌（師範科）の取得、脇教授3級の取得                            |                                   |                  |
| 学習成果の<br>評価基準   | 華掌（師範科）、脇教授3級の取得を評価する。到達度を測るため、授業内課題、まとめて評価する。 |                                   |                  |
|                 | 授 業 計 画（ 授 業 内 容 ）                             | 授 業 時 間 外 学 習                     |                  |
|                 |  | 予 習 ・ 復 習                         |                  |
| 1 .             | 生花   | シラパスを読む（予習30分）<br>自宅で生け直す（復習30分）  |                  |
| 2 .             | 生花（新風体）  | 池坊花伝書を読む（予習30分）<br>自宅で生け直す（復習30分） |                  |
| 3 .             | 生花（新風体）  | 池坊花伝書を読む（予習30分）<br>自宅で生け直す（復習30分） |                  |
| 4 .             | 自由花  | 池坊花伝書を読む（予習30分）<br>自宅で生け直す（復習30分） |                  |
| 5 .             | 盛花   | 池坊花伝書を読む（予習30分）<br>自宅で生け直す（復習30分） |                  |
| 6 .             | 生花   | 池坊花伝書を読む（予習30分）<br>自宅で生け直す（復習30分） |                  |
| 7 .             | 自由花  | 池坊花伝書を読む（予習30分）<br>自宅で生け直す（復習30分） |                  |
| 8 .             | 盛花   | 池坊花伝書を読む（予習30分）<br>自宅で生け直す（復習30分） |                  |
| 9 .             | 生花   | 池坊花伝書を読む（予習30分）<br>自宅で生け直す（復習30分） |                  |
| 10 .            | 生花（新風体）  | 池坊花伝書を読む（予習30分）<br>自宅で生け直す（復習30分） |                  |
| 11 .            | 自由花  | 池坊花伝書を読む（予習30分）<br>自宅で生け直す（復習30分） |                  |
| 12 .            | 盛花   | 池坊花伝書を読む（予習30分）<br>自宅で生け直す（復習30分） |                  |
| 13 .            | 生花   | 池坊花伝書を読む（予習30分）<br>自宅で生け直す（復習30分） |                  |
| 14 .            | 生花   | 池坊花伝書を読む（予習30分）<br>自宅で生け直す（復習30分） |                  |
| 15 .            | 生花・まとめ   | 池坊花伝書を読む（予習30分）<br>自宅で生け直す（復習30分） |                  |
| 教科書             | 池坊花伝書  |                                   |                  |
| 参考書             |  |                                   |                  |
| 学習成果の<br>評価方法   | 受講態度（10%） 授業内課題（50%） その他【まとめ】（40%）             |                                   |                  |
| 特記すべき<br>事項     | 缺の準備   |                                   |                  |
| 質問・相談等<br>の 受 付 |  |                                   |                  |

|               |  |   |                  |
|---------------|--|---|------------------|
| 科目            | 英語   | 開講時期<br>履修方法                            | 2年前期<br>選択、生活の基礎 |
| 担当者           | スティーブン   | 授業形態<br>単位数                             | 演習<br>1単位        |
| 授業概要          | 劇遊びで英語学び<br>本授業は基礎科目の学習成果(1)に対応する。               |   |                  |
| 到達目標          | おとぎ話でオリジナル英語劇を作りましょう。<br>本授業は基礎科目の学習成果(1)に対応する。  |   |                  |
| 学習成果の<br>評価基準 | 受講態度70%、プロジェクトプレゼンテーション20%、試験10%                 |   |                  |
|               | 授業計画(授業内容)                                       | 授業時間外学習<br>予習・復習                        |                  |
| 1.            | コース紹介+自己紹介                                       | 予習: シバシバを読み授業準備をする30分<br>復習: 授業の振り返り30分 |                  |
| 2.            | テーマ1: The Three Little Pigs                      | 予習: 授業内容の下調べ30分<br>復習: 授業の振り返り30分       |                  |
| 3.            | タスク  | 予習: 授業内容の下調べ30分<br>復習: 授業の振り返り30分       |                  |
| 4.            | テーマ2: Momotaro                                   | 予習: 授業内容の下調べ30分<br>復習: 授業の振り返り30分       |                  |
| 5.            | タスク  | 予習: 授業内容の下調べ30分<br>復習: 授業の振り返り30分       |                  |
| 6.            | テーマ3: The Mouse Bride                            | 予習: 授業内容の下調べ30分<br>復習: 授業の振り返り30分       |                  |
| 7.            | タスク  | 予習: 授業内容の下調べ30分<br>復習: 授業の振り返り30分       |                  |
| 8.            | テーマ4: The Large Turnip                           | 予習: 授業内容の下調べ30分<br>復習: 授業の振り返り30分       |                  |
| 9.            | タスク  | 予習: 授業内容の下調べ30分<br>復習: 授業の振り返り30分       |                  |
| 10.           | テーマ5: The Bremen Town Musicians                  | 予習: 授業内容の下調べ30分<br>復習: 授業の振り返り30分       |                  |
| 11.           | タスク  | 予習: 授業内容の下調べ30分<br>復習: 授業の振り返り30分       |                  |
| 12.           | グループプロジェクトの紹介                                    | 予習: 授業内容の下調べ30分<br>復習: 授業の振り返り60分       |                  |
| 13.           | グループプロジェクト<br>ディスカッション                           | 予習: 授業内容の下調べ60分<br>復習: 授業の振り返り90分       |                  |
| 14.           | グループプロジェクトプレゼンテーション + 自己評価                       | 予習: 授業内容の下調べ90分<br>復習: 授業の振り返り30分       |                  |
| 15.           | 学期のまとめ   | 予習: 授業内容の下調べ30分<br>復習: 授業の振り返り30分       |                  |
| 教科書           |  |   |                  |
| 参考書           | 英和英辞書又はスマホの翻訳アプリ                                 |   |                  |
| 学習成果の<br>評価方法 | 受講態度(70%) グループプロジェクトプレゼンテーション(20%) 試験(10%)       |   |                  |
| 特記すべき<br>事項   | 授業に積極的に参加する事が重要です。<br>学びの中で英語を間違える事は、学習へのステップです。 |   |                  |
| 質問・相談等<br>の受付 |  |   |                  |

|               |  |  |                  |
|---------------|--|--|------------------|
| 科目            | 英語   | 開講時期<br>履修方法                           | 2年後期<br>選択、生活の基礎 |
| 担当者           | スティーブン   | 授業形態<br>単位数                            | 演習<br>1単位        |
| 授業概要          | 劇遊びで英語学び<br>本授業は基礎科目の学習成果(1)に対応する。               |  |                  |
| 到達目標          | おとぎ話でオリジナル英語劇を作りましょう。<br>本授業は基礎科目の学習成果(1)に対応する。  |  |                  |
| 学習成果の<br>評価基準 | 受講態度70%、プロジェクトプレゼンテーション20%、試験10%                 |  |                  |
|               | 授業計画(授業内容)                                       | 授業時間外学習<br>予習・復習                       |                  |
| 1.            | Welcome Back: 英語で遊ぼう                             | 予習: シバズを読み授業準備をする30分<br>復習: 授業の振り返り30分 |                  |
| 2.            | テーマ6: The Wolf & The 7 Goats                     | 予習: 授業内容の下調べ30分<br>復習: 授業の振り返り30分      |                  |
| 3.            | タスク  | 予習: 授業内容の下調べ30分<br>復習: 授業の振り返り30分      |                  |
| 4.            | テーマ7: The Crab and The Monkey                    | 予習: 授業内容の下調べ30分<br>復習: 授業の振り返り30分      |                  |
| 5.            | タスク  | 予習: 授業内容の下調べ30分<br>復習: 授業の振り返り30分      |                  |
| 6.            | テーマ8: The Rolling Riceball                       | 予習: 授業内容の下調べ30分<br>復習: 授業の振り返り30分      |                  |
| 7.            | タスク  | 予習: 授業内容の下調べ30分<br>復習: 授業の振り返り30分      |                  |
| 8.            | テーマ9: The Mitten                                 | 予習: 授業内容の下調べ30分<br>復習: 授業の振り返り30分      |                  |
| 9.            | タスク  | 予習: 授業内容の下調べ30分<br>復習: 授業の振り返り30分      |                  |
| 10.           | テーマ10: The Monkey & The Crab                     | 予習: 授業内容の下調べ30分<br>復習: 授業の振り返り30分      |                  |
| 11.           | タスク  | 予習: 授業内容の下調べ30分<br>復習: 授業の振り返り30分      |                  |
| 12.           | グループプロジェクトの紹介                                    | 予習: 授業内容の下調べ30分<br>復習: 授業の振り返り60分      |                  |
| 13.           | グループプロジェクト<br>ディスカッション                           | 予習: 授業内容の下調べ60分<br>復習: 授業の振り返り90分      |                  |
| 14.           | グループプロジェクトプレゼンテーション + 自己評価                       | 予習: 授業内容の下調べ90分<br>復習: 授業の振り返り30分      |                  |
| 15.           | 学期のまとめ   | 予習: 授業内容の下調べ30分<br>復習: 授業の振り返り30分      |                  |
| 教科書           |  |  |                  |
| 参考書           | 英和英辞書又はスマホの翻訳アプリ                                 |  |                  |
| 学習成果の<br>評価方法 | 受講態度(70%) グループプロジェクトプレゼンテーション(20%) 試験(10%)       |  |                  |
| 特記すべき<br>事項   | 授業に積極的に参加する事が重要です。<br>学びの中で英語を間違える事は、学習へのステップです。 |  |                  |
| 質問・相談等<br>の受付 |  |  |                  |