

|                 |                                                                           |                                                |                  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|
| 科 目             | マナー実践                                                                     | 開講時期<br>履修方法                                   | 1 年前期<br>選択、専門科目 |
| 担当者             | 山下聖子                                                                      | 授業形態<br>単位数                                    | 演習<br>1単位        |
| 授業概要            | 社会人として必要なマナーや社会常識、実務知識を秘書業務の学習を通じて習得する。<br>本授業は表現学科の学修成果（4）に該当する。         |                                                |                  |
| 到達目標            | 社会人として求められる基本的な仕事のしかた、態度・振る舞い・言葉遣いができる。<br>職場におけるマナーや考え方を理解して行動に移すことができる。 |                                                |                  |
| 学修成果の<br>評価基準   | 達成目標の達成度を測るため、授業内課題、達成度確認テストを実施評価する。                                      |                                                |                  |
|                 | 授 業 計 画（ 授 業 内 容 ）                                                        | 授業時間外学習                                        |                  |
|                 |                                                                           | 予習・復習                                          |                  |
| 1 .             | オリエンテーション（授業の流れと達成目標）<br>第1章 必要とされる資質（秘書の心構え）                             | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：社会人に必要な自覚と心構えを考える（30分）    |                  |
| 2 .             | 第1章 必要とされる資質（秘書に必要な能力）                                                    | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：秘書に必要な能力をまとめる（30分）        |                  |
| 3 .             | 第2章 職務知識                                                                  | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：秘書の職務範囲をまとめる（30分）         |                  |
| 4 .             | 第3章 一般知識                                                                  | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：関連用語を覚える（30分）             |                  |
| 5 .             | 第3章 一般知識                                                                  | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：経済・時事用語を覚える（30分）          |                  |
| 6 .             | 第4章 マナー・接遇（人間関係と話し方・聞き方）                                                  | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：上手な聞き方・話し方のポイントをまとめる（30分） |                  |
| 7 .             | 第4章 マナー・接遇（話し方と聞き方の応用）                                                    | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：報告・連絡のしかたを練習する（30分）       |                  |
| 8 .             | 第4章 マナー・接遇（敬語と接遇用語）                                                       | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：敬語の使い方をまとめる（30分）          |                  |
| 9 .             | 第4章 マナー・接遇（電話応対）                                                          | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：電話応対を練習する（30分）            |                  |
| 10 .            | 第4章 マナー・接遇（来客応対）                                                          | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：案内のしかた、席次を覚え（30分）         |                  |
| 11 .            | 第4章 マナー・接遇（社交業務）                                                          | 教予習：科書を読む（30分）<br>復習：慶事・弔事の対応をまとめる（30分）        |                  |
| 12 .            | 第4章 マナー・接遇（社交業務）                                                          | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：慶弔に合った上書きを書く（30分）         |                  |
| 13 .            | 第5章 技能（ビジネス文書）                                                            | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：ビジネス文書を書く（30分）            |                  |
| 14 .            | 第5章 技能（ビジネス文書）                                                            | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：内容にあったグラフを作成する（30分）       |                  |
| 15 .            | 達成度確認テスト                                                                  | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：前期の達成度を確認する（30分）          |                  |
| 教科書             | 『秘書検定2級クイックマスター』、『秘書検定実問題集2級』                                             |                                                |                  |
| 参考書             |                                                                           |                                                |                  |
| 学修成果の<br>評価方法   | 達成度確認テスト（50％）、授業態度（30％）、授業内課題（20％）                                        |                                                |                  |
| 特記すべき<br>事項     | 担当者は一般企業にて社長秘書6年、マナー講師18年の実務経験を有しています。                                    |                                                |                  |
| 質問・相談等<br>の 受 付 | 質問・相談については、授業終了後に授業場所で受け付ける。                                              |                                                |                  |

|                 |                                                                                                          |                                            |                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|
| 科 目             | マナー実践                                                                                                    | 開講時期<br>履修方法                               | 1 年後期<br>選択、専門科目 |
| 担当者             | 山下聖子                                                                                                     | 授業形態<br>単位数                                | 演習<br>1単位        |
| 授業概要            | 社会人として必要なマナーや社会常識、実務知識を秘書業務の学習を通じて習得する。マナー実践1で学んだ基礎知識を踏まえて、より実践的な状況対応能力を身につける。<br>本授業は表現学科の学修成果（4）に該当する。 |                                            |                  |
| 到達目標            | 社会人として求められる基本的な仕事のしかた、態度・振る舞い・言葉遣いができる。<br>職場におけるマナーや考え方を理解して行動に移すことができる。<br>秘書検定2級を取得する。                |                                            |                  |
| 学修成果の<br>評価基準   | 達成目標の達成度を測るため、授業内課題、達成度確認テストを実施評価する。                                                                     |                                            |                  |
|                 | 授 業 計 画（ 授 業 内 容 ）                                                                                       | 授業時間外学習                                    |                  |
|                 |                                                                                                          | 予習・復習                                      |                  |
| 1 .             | 第5章 技能（会議における秘書の役割）                                                                                      | 予習：教科書を読む（30分）<br>形式を覚える（30分）              |                  |
| 2 .             | 第5章 技能（文書の取り扱い）                                                                                          | 予習：教科書を読む（30分）<br>信・受信の注意点をまとめる（30分）       |                  |
| 3 .             | 第5章 技能（文書・資料管理）                                                                                          | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：ファイリング・整理用具を覚える（30分）  |                  |
| 4 .             | 第5章 技能（日程管理、環境整備）                                                                                        | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：スケジュール表を作成する（30分）     |                  |
| 5 .             | 第5章 まとめ                                                                                                  | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：定着を図るため第5章の復習をする（30分） |                  |
| 6 .             | 秘書検定対策                                                                                                   | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：過去問題を解く（30分）          |                  |
| 7 .             | 秘書検定対策                                                                                                   | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：過去問を解く（30分）           |                  |
| 8 .             | 総合演習（出張コーディネートとお礼状）                                                                                      | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：お礼状を書く（30分）           |                  |
| 9 .             | 総合演習（交際業務）                                                                                               | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：定着を図るため慶弔の復習をする（30分）  |                  |
| 10 .            | 総合演習（訪問・来客対応）                                                                                            | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：案内・訪問のポイントを練習する（30分）  |                  |
| 11 .            | 総合演習（言葉遣い・電話対応）                                                                                          | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：かけ方・受け方の練習をする（30分）    |                  |
| 12 .            | 秘書検定対策                                                                                                   | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：過去問題を（30分）            |                  |
| 13 .            | 秘書検定対策                                                                                                   | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：過去問題を解く（30分）          |                  |
| 14 .            | 1年間のまとめ                                                                                                  | 予習：教科書を読む（30分）<br>復習：1年間の総復習をする（30分）       |                  |
| 15 .            | 達成度確認テスト                                                                                                 | 教科書を読む（予習30分）<br>復習：1年間の達成度を確認する（30分）      |                  |
| 教科書             | 『秘書検定2級クイックマスター』、『秘書検定実問題集2級』                                                                            |                                            |                  |
| 参考書             |                                                                                                          |                                            |                  |
| 学修成果の<br>評価方法   | 達成度確認テスト（50％）、授業態度（30％）、授業内課題（20％）                                                                       |                                            |                  |
| 特記すべき<br>事項     | 担当者は一般企業にて社長秘書6年、マナー講師18年の実務経験を有しています。<br>秘書検定2級または3級を全員受験のこと。                                           |                                            |                  |
| 質問・相談等<br>の 受 付 | 質問・相談については、授業終了後に授業場所にて受け付ける。                                                                            |                                            |                  |

|                  |                                                                                |                                       |                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| 科 目              | キャリア実践論                                                                        | 開講時期<br>履修方法                          | 1 年前期<br>選択、専門科目 |
| 担当者              | 梅野智美                                                                           | 授業形態<br>単位数                           | 講義<br>1単位        |
| 授業概要             | キャリア実践 の事前学習として位置づける。職種や業種について研究するとともに、自身の進路における方向性を考える。本授業は表現学科の学修成果（5）に該当する。 |                                       |                  |
| 到達目標             | 早期から自身のキャリアを考えることにより、進路目標の設定や方向性を明確にし、計画的な進路設計をたてることができる。                      |                                       |                  |
| 学修成果の<br>評価基準    | 自身の目標進路における現状把握や情報収集により評価する。                                                   |                                       |                  |
|                  | 授 業 計 画（ 授 業 内 容 ）                                                             | 授業時間外学習<br>予習・復習                      |                  |
| 1 .              | キャリアとは<br>キャリアについて、概念や価値観の説明                                                   | 予習：キャリアとは（30分）<br>復習：授業の振り返り（30分）     |                  |
| 2 .              | 自己分析<br>適性診断                                                                   | 予習：自己分析について（30分）<br>復習：授業の振り返り（30分）   |                  |
| 3 .              | 社会人基礎力の説明                                                                      | 予習：社会人基礎力について（30分）<br>復習：授業の振り返り（30分） |                  |
| 4 .              | 職種研究                                                                           | 予習：職種研究について（30分）<br>復習：授業の振り返り（30分）   |                  |
| 5 .              | 業界研究                                                                           | 予習：業界研究について（30分）<br>復習：授業の振り返り（30分）   |                  |
| 6 .              | 訪問先選択<br>訪問先の選択と内容の検討                                                          | 予習：訪問先の検討について（30分）<br>復習：授業の振り返り（30分） |                  |
| 7 .              | 訪問先研究<br>訪問先企業について下調べをする                                                       | 予習：訪問先研究について（30分）<br>復習：授業の振り返り（30分）  |                  |
| 8 .              | 事前研修<br>守秘義務やマナー、服装など                                                          | 予習：事前研修について（30分）<br>復習：授業の振り返り（30分）   |                  |
| 9 .              |                                                                                |                                       |                  |
| 10 .             |                                                                                |                                       |                  |
| 11 .             |                                                                                |                                       |                  |
| 12 .             |                                                                                |                                       |                  |
| 13 .             |                                                                                |                                       |                  |
| 14 .             |                                                                                |                                       |                  |
| 15 .             |                                                                                |                                       |                  |
| 教科書              | 適宜、資料を配布する                                                                     |                                       |                  |
| 参考書              | 適宜、資料を配布する                                                                     |                                       |                  |
| 学修成果の<br>評 価 方 法 | 受講態度（40％）、授業内課題および提出物（60％）                                                     |                                       |                  |
| 特記すべき<br>事 項     | キャリア実践 の履修予定者のみ受講可                                                             |                                       |                  |
| 質問・相談等<br>の 受 付  | 授業内、メール、対面、いずれも可                                                               |                                       |                  |

|                 |                                                                                         |                                           |                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
| 科 目             | キャリア実践論                                                                                 | 開講時期<br>履修方法                              | 1 年後期<br>選択、専門科目 |
| 担当者             | 梅野智美                                                                                    | 授業形態<br>単位数                               | 演習<br>1単位        |
| 授業概要            | キャリア実践 の事前学習として位置づける。より具体的な進路活動へ向けて内容を深め、更なる自身の進路における方向性を考える。<br>本授業は表現学科の学修成果（5）に該当する。 |                                           |                  |
| 到達目標            | 自身のキャリアを考えることにより、進路目標の設定や方向性を明確にし、計画的な進路設計をたてることができる。                                   |                                           |                  |
| 学修成果の<br>評価基準   | 自身の目標進路における現状把握や情報収集により評価する。                                                            |                                           |                  |
|                 | 授 業 計 画（ 授 業 内 容 ）                                                                      | 授業時間外学習<br>予習・復習                          |                  |
| 1 .             | 就職とは<br>就職について、概念や流れの説明                                                                 | 予習：就職について（30分）<br>復習：授業の振り返り（30分）         |                  |
| 2 .             | 自己分析<br>履歴書作成、リフレーミング                                                                   | 予習：自己分析について（30分）<br>復習：授業の振り返り（30分）       |                  |
| 3 .             | 訪問先選択<br>訪問先の選択と内容の検討                                                                   | 予習：訪問先について（30分）<br>復習：授業の振り返り（30分）        |                  |
| 4 .             | 訪問先研究<br>訪問先企業について下調べをする                                                                | 予習：訪問先について（30分）<br>復習：授業の振り返り（30分）        |                  |
| 5 .             | 説明会<br>合同説明会の体験                                                                         | 予習：合同説明会について（30分）<br>復習：授業の振り返り（30分）      |                  |
| 6 .             | 職種研究<br>人事部長になって採用したい人物を考える                                                             | 予習：職種研究について（30分）<br>復習：授業の振り返り（30分）       |                  |
| 7 .             | 求人票<br>求人票のみかた                                                                          | 予習：求人票について（30分）<br>復習：授業の振り返り（30分）        |                  |
| 8 .             | 事前研修<br>守秘義務やマナー、服装など                                                                   | 予習：企業へのマナー・服装について（30分）<br>復習：授業の振り返り（30分） |                  |
| 9 .             |                                                                                         |                                           |                  |
| 10 .            |                                                                                         |                                           |                  |
| 11 .            |                                                                                         |                                           |                  |
| 12 .            |                                                                                         |                                           |                  |
| 13 .            |                                                                                         |                                           |                  |
| 14 .            |                                                                                         |                                           |                  |
| 15 .            |                                                                                         |                                           |                  |
| 教科書             | 適宜、資料を配布する                                                                              |                                           |                  |
| 参考書             | 適宜、資料を配布する                                                                              |                                           |                  |
| 学修成果の<br>評価方法   | 受講態度（40％）、授業内課題および提出物（60％）                                                              |                                           |                  |
| 特記すべき<br>事項     | キャリア実践論 ・ キャリア実践 履修生のみ受講可                                                               |                                           |                  |
| 質問・相談等<br>の 受 付 | 授業内、メール、対面、いずれも可                                                                        |                                           |                  |

|                 |                                                       |                                       |                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| 科 目             | キャリア実践                                                | 開講時期<br>履修方法                          | 1 年前集中<br>選択、専門科目 |
| 担当者             | 梅野智美                                                  | 授業形態<br>単位数                           | 演習<br>1単位         |
| 授業概要            | 事業所に出向き、3日間の就業体験を行う。<br>本授業は表現学科の学修成果（8）に該当する。        |                                       |                   |
| 到達目標            | 就業体験により、業務内容や適性を知って当事者意識を高める。また社会人の仕事に対する価値観などについて学ぶ。 |                                       |                   |
| 学修成果の<br>評価基準   | 就業体験での情報収集や経験値により評価する。                                |                                       |                   |
|                 | 授 業 計 画（ 授 業 内 容 ）                                    | 授業時間外学習<br>予習・復習                      |                   |
| 1 .             | 就業体験                                                  | 予習：就業体験について（30分）<br>復習：就業体験の振り返り（30分） |                   |
| 2 .             | 就業体験                                                  | 予習：就業体験について（30分）<br>復習：就業体験の振り返り（30分） |                   |
| 3 .             | 就業体験                                                  | 予習：就業体験について（30分）<br>復習：就業体験の振り返り（30分） |                   |
| 4 .             | 就業体験                                                  | 予習：就業体験について（30分）<br>復習：就業体験の振り返り（30分） |                   |
| 5 .             | 就業体験                                                  | 予習：就業体験について（30分）<br>復習：就業体験の振り返り（30分） |                   |
| 6 .             | 就業体験                                                  | 予習：就業体験について（30分）<br>復習：就業体験の振り返り（30分） |                   |
| 7 .             | 就業体験                                                  | 予習：就業体験について（30分）<br>復習：就業体験の振り返り（30分） |                   |
| 8 .             | 就業体験                                                  | 予習：就業体験について（30分）<br>復習：就業体験の振り返り（30分） |                   |
| 9 .             | 就業体験                                                  | 予習：就業体験について（30分）<br>復習：就業体験の振り返り（30分） |                   |
| 10 .            | 就業体験                                                  | 予習：就業体験について（30分）<br>復習：就業体験の振り返り（30分） |                   |
| 11 .            | 就業体験                                                  | 予習：就業体験について（30分）<br>復習：就業体験の振り返り（30分） |                   |
| 12 .            | 就業体験                                                  | 予習：就業体験について（30分）<br>復習：就業体験の振り返り（30分） |                   |
| 13 .            | 就業体験                                                  | 予習：就業体験について（30分）<br>復習：就業体験の振り返り（30分） |                   |
| 14 .            | 就業体験                                                  | 予習：就業体験について（30分）<br>復習：就業体験の振り返り（30分） |                   |
| 15 .            | 就業体験                                                  | 予習：就業体験について（30分）<br>復習：就業体験の振り返り（30分） |                   |
| 教科書             | 適宜、資料を配布する                                            |                                       |                   |
| 参考書             | 適宜、資料を配布する                                            |                                       |                   |
| 学修成果の<br>評価方法   | 就業体験先からの評価（50％）、課題および提出物（50％）                         |                                       |                   |
| 特記すべき<br>事項     | キャリア実践論 履修生のみ受講可                                      |                                       |                   |
| 質問・相談等<br>の 受 付 | メール、対面、いずれも可                                          |                                       |                   |

|                 |                                                                |                                       |                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| 科 目             | キャリア実践                                                         | 開講時期<br>履修方法                          | 1年後集中<br>選択、専門科目 |
| 担当者             | 梅野智美                                                           | 授業形態<br>単位数                           | 演習<br>1単位        |
| 授業概要            | 事業所に出向き、5日間の就業体験を行う。<br>本授業は表現学科の学修成果（8）に該当する。                 |                                       |                  |
| 到達目標            | 就業体験により、業務内容や適性を知って進路への方向性を明確にする。また社会人の仕事に対する価値観などについて気付きを深める。 |                                       |                  |
| 学修成果の<br>評価基準   | 就業体験での情報収集や経験値により評価する。                                         |                                       |                  |
|                 | 授 業 計 画（ 授 業 内 容 ）                                             | 授業時間外学習                               |                  |
|                 |                                                                | 予習・復習                                 |                  |
| 1 .             | 就業体験                                                           | 予習：就業体験について（30分）<br>復習：就業体験の振り返り（30分） |                  |
| 2 .             | 就業体験                                                           | 予習：就業体験について（30分）<br>復習：就業体験の振り返り（30分） |                  |
| 3 .             | 就業体験                                                           | 予習：就業体験について（30分）<br>復習：就業体験の振り返り（30分） |                  |
| 4 .             | 就業体験                                                           | 予習：就業体験について（30分）<br>復習：就業体験の振り返り（30分） |                  |
| 5 .             | 就業体験                                                           | 予習：就業体験について（30分）<br>復習：就業体験の振り返り（30分） |                  |
| 6 .             | 就業体験                                                           | 予習：就業体験について（30分）<br>復習：就業体験の振り返り（30分） |                  |
| 7 .             | 就業体験                                                           | 予習：就業体験について（30分）<br>復習：就業体験の振り返り（30分） |                  |
| 8 .             | 就業体験                                                           | 予習：就業体験について（30分）<br>復習：就業体験の振り返り（30分） |                  |
| 9 .             | 就業体験                                                           | 予習：就業体験について（30分）<br>復習：就業体験の振り返り（30分） |                  |
| 10 .            | 就業体験                                                           | 予習：就業体験について（30分）<br>復習：就業体験の振り返り（30分） |                  |
| 11 .            | 就業体験                                                           | 予習：就業体験について（30分）<br>復習：就業体験の振り返り（30分） |                  |
| 12 .            | 就業体験                                                           | 予習：就業体験について（30分）<br>復習：就業体験の振り返り（30分） |                  |
| 13 .            | 就業体験                                                           | 予習：就業体験について（30分）<br>復習：就業体験の振り返り（30分） |                  |
| 14 .            | 就業体験                                                           | 予習：就業体験について（30分）<br>復習：就業体験の振り返り（30分） |                  |
| 15 .            | 就業体験                                                           | 予習：就業体験について（30分）<br>復習：就業体験の振り返り（30分） |                  |
| 教科書             | 適宜、資料を配布する                                                     |                                       |                  |
| 参考書             | 適宜、資料を配布する                                                     |                                       |                  |
| 学修成果の<br>評価方法   | 就業体験先からの評価（50％）、課題および提出物（50％）                                  |                                       |                  |
| 特記すべき<br>事項     | キャリア実践論 ・ キャリア実践 ・ キャリア実践論 履修生のみ受講可                            |                                       |                  |
| 質問・相談等<br>の 受 付 | メール、対面、いずれも可                                                   |                                       |                  |

|                 |                                                                                                                                                    |                                                 |                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|
| 科 目             | ビジネス情報                                                                                                                                             | 開講時期<br>履修方法                                    | 1 年後期<br>選択、専門科目 |
| 担当者             | P Cワークス・坂川和彦                                                                                                                                       | 授業形態<br>単位数                                     | 演習<br>1単位        |
| 授業概要            | タッチタイピングのスキルアップ、ビジネス文書の作成と編集、パソコンやネットワーク等の知識を学ぶ。<br>Wordによって基本的なビジネス文書の作成と編集をいかに効率良く行うかを学ぶ。<br>本授業は表現学科情報デザインコースの学修成果（2）に対応する。                     |                                                 |                  |
| 到達目標            | ・日本商工会議所の日商PC検定「文書作成」3級全員の合格を達成し、必要に応じて効率よくビジネス文書を作成できる。<br>・企業実務に必要とされる基本的なIT・ネットワークの知識、スキルを身につけ、業務に利活用することができる。                                  |                                                 |                  |
| 学修成果の<br>評価基準   | ・タイピングの習熟度を測るために、定期的にタッチタイピング進捗記録のレポート提出で評価する。<br>・到達目標の達成度を測るために、授業内課題のデータ提出の完成度により評価する。<br>・本試験は、知識試験が15分、実技試験が30分となっており、実技、知識共に70%以上の正解率で合格となる。 |                                                 |                  |
|                 | 授 業 計 画（ 授 業 内 容 ）                                                                                                                                 | 授業時間外学習<br>予習・復習                                |                  |
| 1 .             | 文字入力のスピードと正確さを確認<br>情報処理各分野に「共通」の知識<br>・ハードウェア・ソフトウェア、ネットワーク                                                                                       | 予習：タイプクイックの記録（30分） 復習：授業で解いた問題の解説を読み再解答（30分）    |                  |
| 2 .             | 情報処理各分野に「共通」の知識<br>・ネット社会における企業実務、ビジネススタイル                                                                                                         | 予習：知識問題の不明点を書き出す（30分） 復習：授業で解いた問題の解説を読み再解答（30分） |                  |
| 3 .             | 情報処理各分野に「共通」の知識<br>・電子データ、電子コミュニケーションの特徴と留意点                                                                                                       | 予習：知識問題の不明点を書き出す（30分） 復習：授業で解いた問題の解説を読み再解答（30分） |                  |
| 4 .             | 情報処理各分野に「共通」の知識<br>・デジタル情報、電子化資料の整理・管理                                                                                                             | 予習：知識問題の不明点を書き出す（30分） 復習：授業で解いた問題の解説を読み再解答（30分） |                  |
| 5 .             | 情報処理各分野に「共通」の知識<br>・電子メール、ホームページの特徴と仕組み                                                                                                            | 予習：知識問題の不明点を書き出す（30分） 復習：授業で解いた問題の解説を読み再解答（30分） |                  |
| 6 .             | 情報処理各分野に「共通」の知識<br>・情報セキュリティ、コンプライアンスに関する基本的な知識                                                                                                    | 予習：知識問題の不明点を書き出す（30分） 復習：授業で解いた問題の解説を読み再解答（30分） |                  |
| 7 .             | 「文書作成」3級レベルの知識<br>・社内、社外文書の種類と雛型<br>・文書管理（ファイリング、共有化、再利用）                                                                                          | 予習：知識問題の不明点を書き出す（30分） 復習：授業で解いた問題の解説を読み再解答（30分） |                  |
| 8 .             | 「文書作成」3級レベルの知識<br>・ビジネス文書作成上の日本語力（文法、表現法、他）<br>・文書表現、文書校正の基本、文書関連のビジネスマナー                                                                          | 予習：知識問題の不明点を書き出す（30分） 復習：授業で解いた問題の解説を読み再解答（30分） |                  |
| 9 .             | 模擬試験演習 1<br>・知識問題「共通」全問解答練習<br>・知識問題「文書作成」全問解答練習                                                                                                   | 予習：知識問題の不明点を書き出す（30分） 復習：授業で解いた問題の解説を読み再解答（30分） |                  |
| 10 .            | 模擬試験演習 2<br>・知識：問題の質疑応答<br>・実技：時間計測と質疑応答、ポイントレッスン                                                                                                  | 予習：不正解問題を調べる（30分） 復習：授業での不正解問題の解説を読み再解答（30分）    |                  |
| 11 .            | 模擬試験演習 3<br>・知識：問題の質疑応答<br>・実技：時間計測と質疑応答、ポイントレッスン                                                                                                  | 予習：不正解問題を調べる（30分） 復習：授業での不正解問題の解説を読み再解答（30分）    |                  |
| 12 .            | 模擬試験演習 4<br>・知識：問題の質疑応答<br>・実技：時間計測と質疑応答、ポイントレッスン                                                                                                  | 予習：不正解問題を調べる（30分） 復習：授業での不正解問題の解説を読み再解答（30分）    |                  |
| 13 .            | 模擬試験演習 5 アンケート調査<br>・知識：問題の質疑応答<br>・実技：時間計測と質疑応答、ポイントレッスン                                                                                          | 予習：不正解問題を調べる（30分） 復習：授業での不正解問題の解説を読み再解答（30分）    |                  |
| 14 .            | 模擬試験演習 6<br>・知識：問題の質疑応答<br>・実技：時間計測と質疑応答、ポイントレッスン                                                                                                  | 予習：不正解問題を調べる（30分） 復習：授業での不正解問題の解説を読み再解答（30分）    |                  |
| 15 .            | 模擬試験演習 7<br>・知識：問題の質疑応答<br>・実技：時間計測と質疑応答、ポイントレッスン                                                                                                  | 予習：不正解問題を調べる（30分） 復習：授業での不正解問題の解説を読み再解答（30分）    |                  |
| 教科書             | 『よくわかるマスター 日商PC検定試験 文書作成 3級』（FOM出版）、『よくわかるマスター 改訂版 日商PC検定試験 文書作成・データ活用・プレゼン資料作成 3級 知識科目 公式問題集』（FOM出版）、タイプクイック USB版                                 |                                                 |                  |
| 参考書             | 特になし                                                                                                                                               |                                                 |                  |
| 学修成果の<br>評価方法   | 受講態度（20％）、授業内課題（40％）、模擬問題（40％）                                                                                                                     |                                                 |                  |
| 特記すべき<br>事項     | タイピングは日々自分自身で記録し習熟度を把握し更に記録を伸ばすこと。<br>知識問題も、実技問題も、教科書を繰り返し解くことで合格に繋がる。                                                                             |                                                 |                  |
| 質問・相談等<br>の 受 付 | 授業期間中は、授業時間の前後でも受け付けます。                                                                                                                            |                                                 |                  |

|                 |                                                                     |                      |                  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| 科 目             | 日本語表現法                                                              | 開講時期<br>履修方法         | 1 年前期<br>必修、専門科目 |
| 担当者             | 植木 誠                                                                | 授業形態<br>単位数          | 実技<br>0.5単位      |
| 授業概要            | 話し言葉としての日本語を五十音から学び、言葉を使用した表現を学ぶ<br>本授業は表現学科情報デザインコースの学修成果(5)に対応する。 |                      |                  |
| 到達目標            | 共通語を理解し、適正に使用できるようになる。                                              |                      |                  |
| 学修成果の<br>評価基準   | 授業への取り組み方を「受講態度」として評価する。<br>授業内での実践発表を達成度の評価とし、段階評価をフィードバックする。      |                      |                  |
|                 | 授 業 計 画 ( 授 業 内 容 )                                                 | 授業時間外学習<br>予習・復習     |                  |
| 1 .             | 授業概要の説明・自己紹介                                                        | 教科書を読んでおく            |                  |
| 2 .             | 「話す」「聞く」「書く」「読む」の理解                                                 | 教科書を読んでおく            |                  |
| 3 .             | 呼吸と発声・発音                                                            | 教科書を読んでおく<br>授業内容の確認 |                  |
| 4 .             | 母音・子音・鼻濁音・母音の無声化                                                    | 教科書を読んでおく<br>授業内容の確認 |                  |
| 5 .             | 「カ行」「ガ行」音について                                                       | 教科書を読んでおく<br>授業内容の確認 |                  |
| 6 .             | 「サ行」「ザ行」音について                                                       | 教科書を読んでおく<br>授業内容の確認 |                  |
| 7 .             | 「タ行」「ダ行」「ナ行」音について                                                   | 教科書を読んでおく<br>授業内容の確認 |                  |
| 8 .             | 「ハ行」「バ行」「パ行」音について                                                   | 教科書を読んでおく<br>授業内容の確認 |                  |
| 9 .             | 「マ行」「ヤ行」音について                                                       | 教科書を読んでおく<br>授業内容の確認 |                  |
| 10 .            | 「ラ行」音について                                                           | 教科書を読んでおく<br>授業内容の確認 |                  |
| 11 .            | 「ワ行」「撥音」「促音」「拗音」について                                                | 教科書を読んでおく<br>授業内容の確認 |                  |
| 12 .            | 文章を読む                                                               | 教科書を読んでおく<br>授業内容の確認 |                  |
| 13 .            |                                                                     |                      |                  |
| 14 .            |                                                                     |                      |                  |
| 15 .            |                                                                     |                      |                  |
| 教科書             | 『日本語の発声レッスン』                                                        |                      |                  |
| 参考書             | 『NHKアクセント辞典』                                                        |                      |                  |
| 学修成果の<br>評価方法   | 受講態度（50％）、授業内発表（50％）、                                               |                      |                  |
| 特記すべき<br>事項     | 声優として多数の作品に出演                                                       |                      |                  |
| 質問・相談等<br>の 受 付 |                                                                     |                      |                  |

|                 |                                                                                    |                      |                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| 科 目             | 日本語表現法                                                                             | 開講時期<br>履修方法         | 1 年後期<br>必修、専門科目 |
| 担当者             | 植木 誠                                                                               | 授業形態<br>単位数          | 実技<br>0.5単位      |
| 授業概要            | 話し言葉としての日本語を五十音から学び、言葉を使用した表現を学ぶ。<br>本授業は表現学科情報デザインコースの学修成果（5）に対応する。               |                      |                  |
| 到達目標            | 共通語を理解し、適正に使用できるようになる。<br>より多くの人に自分の意思を表現できるように、的確な音声表現が出来るようになる。                  |                      |                  |
| 学修成果の<br>評価基準   | 授業への取り組み方を「受講態度」として評価する。<br>授業内での実践発表を達成度の評価とし、段階評価をフィードバックする。<br>「外郎売」を総合的な評価とする。 |                      |                  |
|                 | 授 業 計 画（ 授 業 内 容 ）                                                                 | 授業時間外学習<br>予習・復習     |                  |
| 1 .             | 共通語のアクセント                                                                          | 教科書を読んでおく<br>授業内容の確認 |                  |
| 2 .             | 共通語のアクセント                                                                          | 教科書を読んでおく<br>授業内容の確認 |                  |
| 3 .             | 共通語のアクセント                                                                          | 教科書を読んでおく<br>授業内容の確認 |                  |
| 4 .             | イントネーション                                                                           | 教科書を読んでおく<br>授業内容の確認 |                  |
| 5 .             | イントネーション                                                                           | 教科書を読んでおく<br>授業内容の確認 |                  |
| 6 .             | アーティキュレーション                                                                        | 教科書を読んでおく<br>授業内容の確認 |                  |
| 7 .             | アーティキュレーション                                                                        | 教科書を読んでおく<br>授業内容の確認 |                  |
| 8 .             | アーティキュレーション                                                                        | 教科書を読んでおく<br>授業内容の確認 |                  |
| 9 .             | 外郎売                                                                                | 教科書を読んでおく<br>授業内容の確認 |                  |
| 10 .            | 外郎売                                                                                | 教科書を読んでおく<br>授業内容の確認 |                  |
| 11 .            | 外郎売                                                                                | 教科書を読んでおく<br>授業内容の確認 |                  |
| 12 .            | 外郎売テスト                                                                             | 教科書を読んでおく<br>授業内容の確認 |                  |
| 13 .            |                                                                                    |                      |                  |
| 14 .            |                                                                                    |                      |                  |
| 15 .            |                                                                                    |                      |                  |
| 教科書             | 『日本語の発声レッスン』                                                                       |                      |                  |
| 参考書             | 『NHKアクセント辞典』                                                                       |                      |                  |
| 学修成果の<br>評価方法   | 受講態度（30％）、授業内発表（30％）、外郎売（40％）、                                                     |                      |                  |
| 特記すべき<br>事項     | 声優として多数の作品に出演                                                                      |                      |                  |
| 質問・相談等<br>の 受 付 |                                                                                    |                      |                  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| 科 目             | 筑後の魅力                                                                                                                                                                                                                 | 開講時期<br>履修方法                         | 1 年後期<br>必修、専門科目 |
| 担当者             | 荒川大地                                                                                                                                                                                                                  | 授業形態<br>単位数                          | 演習<br>2単位        |
| 授業概要            | 地域が支えるプロラグビーチーム「ルリー口福岡」のブランディング活動をおこなう。<br>代表はじめ、地域で働きながらラグビーに取り組む選手のインタビューや取材、チームと地域の関わりによって生まれる新たな価値を表現する学びをおこなう。<br>12月のホーム開幕戦において学びのアウトプットを行い、表現の振り返り、今後の課題を見つけ「筑後の魅力」の充実に繋げる。<br>本授業は表現学科情報デザインコースの学修成果（8）に対応する。 |                                      |                  |
| 到達目標            | ブランディングをする上での情報収集、情報整理、コンテンツ作成、広報、アウトプットができることを目標とする。                                                                                                                                                                 |                                      |                  |
| 学修成果の<br>評価基準   | ブランディング活動をする上での主体的関わり、他者との協働、多様なアイデアの想像力を評価する。<br>本科目は学修成果8に該当する。                                                                                                                                                     |                                      |                  |
|                 | 授 業 計 画（ 授 業 内 容 ）                                                                                                                                                                                                    | 授業時間外学習                              |                  |
|                 |                                                                                                                                                                                                                       | 予習・復習                                |                  |
| 1 .             | オリエンテーション、ルリー口福岡の活動【学内】                                                                                                                                                                                               | 予習：事前調査（30分）<br>復習：講義内容の振り返り（30分）    |                  |
| 2 .             | オリエンテーション、ルリー口福岡の活動【学内】                                                                                                                                                                                               | 予習：事前調査（30分）<br>復習：講義内容の振り返り（30分）    |                  |
| 3 .             | ルリー口福岡を知る（情報収集・発表）【学内】                                                                                                                                                                                                | 予習：事前調査（30分）<br>復習：発表内容の確認（：30分）     |                  |
| 4 .             | ルリー口福岡を知る（情報収集・発表）【学内】                                                                                                                                                                                                | 予習：事前調査（30分）<br>復習：発表内容の確認（：30分）     |                  |
| 5 .             | ルリー口福岡を知る -1（取材交渉・取材）                                                                                                                                                                                                 | 予習：取材内容の検討（30分）<br>復習：講義内容の振り返り（30分） |                  |
| 6 .             | ルリー口福岡を知る -2（取材交渉・取材）                                                                                                                                                                                                 | 予習：取材内容の検討（30分）<br>復習：講義内容の振り返り（30分） |                  |
| 7 .             | ルリー口福岡を知る -1（取材交渉・取材）                                                                                                                                                                                                 | 予習：取材内容の検討（30分）<br>復習：講義内容の振り返り（30分） |                  |
| 8 .             | ルリー口福岡を知る -2（取材交渉・取材）                                                                                                                                                                                                 | 予習：取材内容の検討（30分）<br>復習：講義内容の振り返り（30分） |                  |
| 9 .             | ルリー口福岡を知る -1（取材交渉・取材）                                                                                                                                                                                                 | 予習：取材内容の検討（30分）<br>復習：講義内容の振り返り（30分） |                  |
| 10 .            | ルリー口福岡を知る -2（取材交渉・取材）                                                                                                                                                                                                 | 予習：取材内容の検討（30分）<br>復習：講義内容の振り返り（30分） |                  |
| 11 .            | コンテンツ検討（学内）・グループ発表                                                                                                                                                                                                    | 予習：コンテンツ検討（30分）<br>復習：講義内容の振り返り（30分） |                  |
| 12 .            | コンテンツ検討（学内）・グループ発表                                                                                                                                                                                                    | 予習：コンテンツ検討（30分）<br>復習：講義内容の振り返り（30分） |                  |
| 13 .            | コンテンツ作成 -1（密着動画、開幕戦ダンス出演など）                                                                                                                                                                                           | 予習：コンテンツ検討（30分）<br>復習：内容検討（30分）      |                  |
| 14 .            | コンテンツ作成 -2（密着動画、開幕戦ダンス出演など）                                                                                                                                                                                           | 予習：コンテンツ検討（30分）<br>復習：内容検討（30分）      |                  |
| 15 .            | コンテンツ作成 -1                                                                                                                                                                                                            | 予習：コンテンツ検討（30分）<br>復習：ブラッシュアップ（30分）  |                  |
| 教科書             |                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                  |
| 参考書             |                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                  |
| 学修成果の<br>評価方法   | 授業への取り組み姿勢（60％）、取り組み発表（40％）                                                                                                                                                                                           |                                      |                  |
| 特記すべき<br>事項     | 学外への移動は各自でおこなう。<br>開幕戦は12月下旬を予定（週末開催・授業コマ充当）                                                                                                                                                                          |                                      |                  |
| 質問・相談等<br>の 受 付 |                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                       |              |                                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 科 目             | 筑後の魅力                                                                                                                                                                                                                 | 開講時期<br>履修方法 | 1 年後期<br>必修、専門科目                    |
| 担当者             | 荒川大地                                                                                                                                                                                                                  | 授業形態<br>単位数  | 演習<br>2単位                           |
| 授業概要            | 地域が支えるプロラグビーチーム「ルリー口福岡」のブランディング活動をおこなう。<br>代表はじめ、地域で働きながらラグビーに取り組む選手のインタビューや取材、チームと地域の関わりによって生まれる新たな価値を表現する学びをおこなう。<br>12月のホーム開幕戦において学びのアウトプットを行い、表現の振り返り、今後の課題を見つけ「筑後の魅力」の充実に繋げる。<br>本授業は表現学科情報デザインコースの学修成果（8）に対応する。 |              |                                     |
| 到達目標            | ブランディングをする上での情報収集、情報整理、コンテンツ作成、広報、アウトプットができることを目標とする。                                                                                                                                                                 |              |                                     |
| 学修成果の<br>評価基準   | ブランディング活動をする上での主体的関わり、他者との協働、多様なアイデアの想像力を評価する。<br>本科目は学修成果8に該当する。                                                                                                                                                     |              |                                     |
|                 | 授 業 計 画（ 授 業 内 容 ）                                                                                                                                                                                                    |              | 授業時間外学習<br>予習・復習                    |
| 16 .            | コンテンツ作成 -2                                                                                                                                                                                                            |              | 予習：コンテンツ検討（30分）<br>復習：ブラッシュアップ（30分） |
| 17 .            | 広報手段検討（学内検討）・グループ発表                                                                                                                                                                                                   |              | 予習：事前調査（30分）<br>復習：発表の振り返り（30分）     |
| 18 .            | 広報手段検討（学内検討）・グループ発表                                                                                                                                                                                                   |              | 予習：事前調査（30分）<br>復習：発表の振り返り（30分）     |
| 19 .            | 広報活動 -1                                                                                                                                                                                                               |              | 予習：事前調査（30分）<br>復習：広報手段のまとめ（30分）    |
| 20 .            | 広報活動 -2                                                                                                                                                                                                               |              | 予習：事前調査（30分）<br>復習：広報手段のまとめ（30分）    |
| 21 .            | 広報活動 -1                                                                                                                                                                                                               |              | 予習：手段の検討（30分）<br>復習：振り返り（30分）       |
| 22 .            | 広報活動 -2                                                                                                                                                                                                               |              | 予習：手段の検討（30分）<br>復習：振り返り（30分）       |
| 23 .            | ルリー口福岡 開幕戦（久留米市陸上競技場） 予定                                                                                                                                                                                              |              | 予習：事前調査（30分）<br>復習：振り返り（30分）        |
| 24 .            | ルリー口福岡 開幕戦（久留米市陸上競技場） 予定                                                                                                                                                                                              |              | 予習：事前調査（30分）<br>復習：振り返り（30分）        |
| 25 .            | ルリー口福岡 開幕戦（久留米市陸上競技場） 予定                                                                                                                                                                                              |              | 予習：事前調査（30分）<br>復習：振り返り（30分）        |
| 26 .            | ルリー口福岡 開幕戦（久留米市陸上競技場） 予定                                                                                                                                                                                              |              | 予習：事前調査（30分）<br>復習：振り返り（30分）        |
| 27 .            | 振り返り・課題洗い出し -1                                                                                                                                                                                                        |              | 予習：事業内容の振り返り（30分）<br>復習：課題の検討（30分）  |
| 28 .            | 振り返り・課題洗い出し -2                                                                                                                                                                                                        |              | 予習：事業内容の振り返り（30分）<br>復習：課題の検討（30分）  |
| 29 .            | 振り返り・課題洗い出し -1                                                                                                                                                                                                        |              | 予習：事業内容の振り返り（30分）<br>復習：課題の検討（30分）  |
| 30 .            | 振り返り・課題洗い出し -2                                                                                                                                                                                                        |              | 予習：事業内容の振り返り（30分）<br>復習：課題の検討（30分）  |
| 教科書             |                                                                                                                                                                                                                       |              |                                     |
| 参考書             |                                                                                                                                                                                                                       |              |                                     |
| 学修成果の<br>評価方法   | 授業への取り組み姿勢（60％）、取り組み発表（40％）                                                                                                                                                                                           |              |                                     |
| 特記すべき<br>事項     | 学外への移動は各自でおこなう。<br>開幕戦は12月下旬を予定（週末開催・授業コマ充当）                                                                                                                                                                          |              |                                     |
| 質問・相談等<br>の 受 付 |                                                                                                                                                                                                                       |              |                                     |

|                 |                                                                                                  |                                         |                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|
| 科 目             | 表現の世界                                                                                            | 開講時期<br>履修方法                            | 1 年前期<br>必修、専門科目 |
| 担当者             | 梁木靖弘                                                                                             | 授業形態<br>単位数                             | 講義<br>2単位        |
| 授業概要            | 表現とは何かを、文化芸術という洗練された専門領域ではなく、人間とは何かを視野に収めつつ、アイドルから遊びまで具体的なテーマについて考察する。<br>本授業は表現学科の学修成果（5）に対応する。 |                                         |                  |
| 到達目標            | さまざまなアプローチをしていくなかで、表現は身体であり、身体は表現である、ということを学ぶ。                                                   |                                         |                  |
| 学修成果の<br>評価基準   | 毎時間出席することが求められるが、そのつど小レポートを提出してもらい、理解度をはかる。<br>最後にまとめレポートを書いてもらい、最終的な理解度を査定する。                   |                                         |                  |
|                 | 授 業 計 画（ 授 業 内 容 ）                                                                               | 授業時間外学習<br>予習・復習                        |                  |
| 1 .             | 日常でもっとも顕著な表現は<推し>活ではなかるうか。まず、アイドルとは何かを考えたい。映画「ヘルプ！」を参考に<アイドル>を考える。前編                             | 映画「ビートルズがやって来るヤァヤァヤ」と「ヘルプ！」を見る（予復習各2時間） |                  |
| 2 .             | 日常でもっとも顕著な表現は<推し>活ではなかるうか。まず、アイドルとは何かを考えたい。映画「ヘルプ！」を参考に「アイドルとは何か」を考える。後編                         | 映画「ビートルズがやって来るヤァヤァヤ」と「ヘルプ！」を見る（予復習各2時間） |                  |
| 3 .             | もっと広い視野、<芸能>というくくりで考える。アイドルによって6度も映画化された映画「伊豆の踊子」を参考に乃木坂46などとの比較をする。前編                           | 映画「伊豆の踊子」を見る（予復習各2時間）                   |                  |
| 4 .             | もっと広い視野、<芸能>というくくりで考える。アイドルによって6度も映画化された映画「伊豆の踊子」を参考に乃木坂46などとの比較をする。後編                           | 映画「伊豆の踊子」を見る（予復習各2時間）                   |                  |
| 5 .             | 日本文化の<かわいい>がなぜ世界を席卷しているのか。映画「下妻物語」を参考に、かわいいがなぜ最強なのかを考える。後編前編                                     | 映画「下妻物語」を見る（予復習各2時間）                    |                  |
| 6 .             | 日本文化の<かわいい>がなぜ世界を席卷しているのか。映画「下妻物語」を参考に、かわいいがなぜ最強なのかを考える。後編                                       | 映画「下妻物語」を見る（予復習各2時間）                    |                  |
| 7 .             | 近代からこぼれ落ちる<かわいい>は<サブカルチャー>とどういう関係にあるのか。映画「ロッキー・ホラー・ショー」を参考にサブカルを考える。前編                           | 映画「ロッキー・ホラー・ショー」を見る（予復習各2時間）            |                  |
| 8 .             | 近代からこぼれ落ちる<かわいい>は<サブカルチャー>とどういう関係にあるのか。映画「ロッキー・ホラー・ショー」を参考にサブカルを考える。後編                           | 映画「ロッキー・ホラー・ショー」を見る（予復習各2時間）            |                  |
| 9 .             | 表現の比較として、社交ダンスをテーマにした映画「Shall we ダンス？」を参考に、日本と西欧の身体表現の違いを考える。前編                                  | 映画「Shall we ダンス？」を見る（予復習各2時間）           |                  |
| 10 .            | 表現の比較として、社交ダンスをテーマにした映画「Shall we ダンス？」を参考に、日本と西欧の身体表現の違いを考える。後編                                  | 映画「Shall we ダンス？」を見る（予復習各2時間）           |                  |
| 11 .            | さらに広い視野から、遊ぶ動物・人間を考えなければならない。映画「ロシュフォールの恋人たち」を参考に<遊び>を考える。前編                                     | 映画「ロシュフォールの恋人たち」を見る（予復習各2時間）            |                  |
| 12 .            | さらに広い視野から、遊ぶ動物・人間を考えなければならない。映画「ロシュフォールの恋人たち」を参考に<遊び>を考える。後編                                     | 映画「ロシュフォールの恋人たち」を見る（予復習各2時間）            |                  |
| 13 .            | 最後に、「表現とは身体である」を学ぶ。身体がなければ表現は生まれない。映画「桐島、部活やめるってよ」を参考に<表現>を考える。前編                                | 映画「桐島、部活やめるってよ」を見る（予復習各2時間）             |                  |
| 14 .            | 最後に、「表現とは身体である」を学ぶ。身体がなければ表現は生まれない。映画「桐島、部活やめるってよ」を参考に<表現>を考える。後編                                | 映画「桐島、部活やめるってよ」を見る（予復習各2時間）             |                  |
| 15 .            | まとめのレポートを書く。                                                                                     | 今までの授業内容を振り返る（予復習各2時間）                  |                  |
| 教科書             | 特には使わず、その都度授業内容のレジュメを配布する。                                                                       |                                         |                  |
| 参考書             | ホイジンガ「ホモ・ルーデンス」、カイヨワ「遊びと人間」など。                                                                   |                                         |                  |
| 学修成果の<br>評価方法   | 受講態度（50%）、毎回の小レポート（20%）、最後のまとめレポート（30%）                                                          |                                         |                  |
| 特記すべき<br>事項     | 特になし。                                                                                            |                                         |                  |
| 質問・相談等<br>の 受 付 | 授業中でも放課後でも、可能な限り対応する。                                                                            |                                         |                  |

|                 |                                                                                                            |                                       |                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| 科 目             | 表現の世界                                                                                                      | 開講時期<br>履修方法                          | 1 年後期<br>選択、専門科目 |
| 担当者             | 梁木靖弘                                                                                                       | 授業形態<br>単位数                           | 講義<br>2単位        |
| 授業概要            | 前期に続いて、表現とは何かを、文化芸術という洗練された専門領域ではなく、人間とは何かを視野に収めつつ、祭りから最先端のパフォーマンスまで具体的なテーマについて考察する。本授業は表現学科の学修成果（5）に対応する。 |                                       |                  |
| 到達目標            | 前期に続いて、さまざまなアプローチをしていくなかで、表現は身体であり、身体は表現である、ということ学ぶ。                                                       |                                       |                  |
| 学修成果の<br>評価基準   | 毎時間出席することが求められるが、そのつど小レポートを提出してもらい、理解度をはかる。最後にまとめレポートを書いてもらい最終的な理解度を査定する。                                  |                                       |                  |
|                 | 授 業 計 画（ 授 業 内 容 ）                                                                                         | 授業時間外学習<br>予習・復習                      |                  |
| 1 .             | <祭りは何のためにあるのか？> 「祭りの前」「祭りの最中」「祭りの後」を考える。                                                                   | できれば映画「歌え！パパイヤ」を見る<br>（予復習各2時間）       |                  |
| 2 .             | <遊びとは何か？> 「遊びは、それ以外の思考形式とは無縁である」など、遊びについて考える。                                                              | できれば映画「ラヂオの時間」を見る<br>（予復習各2時間）        |                  |
| 3 .             | <変身する芸能 その1> われわれはなぜ変身したがるのか。                                                                              | できれば映画「女神は二度微笑む」を見る<br>（予復習各2時間）      |                  |
| 4 .             | <変身する芸能 その2> 少女は魔女に、少年はヒーローに変身する。「やつし」と「もどき」について考える。                                                       | できれば映画「エレファント・マン」を見る<br>（予復習各2時間）     |                  |
| 5 .             | <二つの世界像 その1> ロココRococoについて。 遊戯・ファッション・おしゃべりの快楽はロココに通じる。                                                    | できれば映画「8人の女たち」を見る<br>（予復習各2時間）        |                  |
| 6 .             | <二つの世界像 その2> バロックBaroqueについて。 人生は夢、すべてこの世は舞台はバロックに通じる。                                                     | できれば映画「カイロの紫のバラ」を見る<br>（予復習各2時間）      |                  |
| 7 .             | <ロマンティック> われわれはふつうにロマンチックというが、ロマンとは何なのか？                                                                   | できれば映画「シラノ・ド・ベルジュラック」を見る<br>（予復習各2時間） |                  |
| 8 .             | <リアリズム> 写実主義あるいは現実主義というが、リアルとは何なのか？                                                                        | できれば映画「スラムドッグ\$ミリオネア」を見る<br>（予復習各2時間） |                  |
| 9 .             | <モダンあるいはモダニズム> モダンということばも普通に使うが、近代とは何であるのか？                                                                | できれば映画「モダン・タイムス」を見る<br>（予復習各2時間）      |                  |
| 10 .            | <ミュージカル> ミュージカルも暗黙の了解として普通に使うが、それは何を指すのか？                                                                  | できれば映画「ウエストサイド物語」を見る<br>（予復習各2時間）     |                  |
| 11 .            | <ポップ> Popとは何か？ポップは世界を立体ではなく、平面として体現する。                                                                     | できれば映画「ヘアスプレー」を見る<br>（予復習各2時間）        |                  |
| 12 .            | <パフォーマンス> パフォーマンスも様々なところで使われるが、それは何なのか？                                                                    | できれば「ピナ・バウシュ」の舞台を見る<br>（予復習各2時間）      |                  |
| 13 .            | <スターとアイドル> スターとアイドルの違いはどこにあるのか？国民的スターはどうしていなくなったのか？                                                        | できれば映画「男はつらいよ」を見る<br>（予復習各2時間）        |                  |
| 14 .            | まとめ <表現とは身体＝原っぱである>                                                                                        | できれば映画「セブン・チャンス」を見る<br>（予復習各2時間）      |                  |
| 15 .            | レポートを書く。                                                                                                   | 今までの授業内容を振り返る<br>（予復習各2時間）            |                  |
| 教科書             | 特にないが、毎時間レジュメを配布する。                                                                                        |                                       |                  |
| 参考書             | 特にない。                                                                                                      |                                       |                  |
| 学修成果の<br>評価方法   | 受講態度（50%）、小レポート（20%）、期末のレポート（30%）                                                                          |                                       |                  |
| 特記すべき<br>事項     | 特になし。                                                                                                      |                                       |                  |
| 質問・相談等<br>の 受 付 | 授業中、放課後、いつでも対応する。                                                                                          |                                       |                  |

|               |                                                                                                               |                                        |                  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|
| 科 目           | 文章表現学                                                                                                         | 開講時期<br>履修方法                           | 1 年後期<br>選択、専門科目 |
| 担当者           | 日下部 信                                                                                                         | 授業形態<br>単位数                            | 講義<br>2単位        |
| 授業概要          | 基礎的文章力を身につけることに加え、文章表現の自由さについて考察する。<br>また思考力、判断力をもとに、多様な文書執筆を経て、社会にコミットする表現手段を獲得する。<br>本授業は表現学科の学修成果(2)に対応する。 |                                        |                  |
| 到達目標          | 序論・本論・結論の構造を持った文章を書くことが出来る。<br>また、主体的に語彙を用い、自分ならではの文章を組み立てることが出来る。                                            |                                        |                  |
| 学修成果の<br>評価基準 | 単元に応じた課題についてレポートを提出する。                                                                                        |                                        |                  |
|               | 授 業 計 画 ( 授 業 内 容 )                                                                                           | 授業時間外学習<br>予習・復習                       |                  |
| 1 .           | イントロダクション<br>文章ワーク「今日のひと言」「モーニングページ」                                                                          | 予習：大学の授業について（2時間）<br>復習：授業振り返り（2時間）    |                  |
| 2 .           | 接続詞が世界を紡ぐ<br>順接・逆接の組み合わせを考える                                                                                  | 予習：ノートの取り方について（2時間）<br>復習：授業の振り返り（2時間） |                  |
| 3 .           | 三段法の習得<br>日本語の罫を知る                                                                                            | 予習：配布資料を読んでおく（2時間）<br>復習：授業の振り返り（2時間）  |                  |
| 4 .           | 名文に倣う<br>音読による効能を習得する                                                                                         | 予習：配布資料を読んでおく（2時間）<br>復習：授業の振り返り（2時間）  |                  |
| 5 .           | 五感を利用し、表現する                                                                                                   | 予習：配布資料を読んでおく（2時間）<br>復習：授業の振り返り（2時間）  |                  |
| 6 .           | 要約のレッスン<br>割愛の精神を持つ                                                                                           | 予習：要約文を作ってみる（2時間）<br>復習：授業の振り返り（2時間）   |                  |
| 7 .           | 推敲における修正の考察                                                                                                   | 予習：配布資料を読んでお（2時間）<br>復習：授業の振り返り（2時間）   |                  |
| 8 .           | 的を立て、思考のアプトブット力を磨く<br>～ 思い、共感、希望、警鐘～                                                                          | 予習：配布資料を読んでおく（2時間）<br>復習：授業の振り返り（2時間）  |                  |
| 9 .           | 形式1：エッセーを書く                                                                                                   | 復習：配布資料を読んでおく（2時間）<br>復習：授業の振り返り（2時間）  |                  |
| 10 .          | 形式2：メール文書を書く                                                                                                  | 予習：配布資料を読んでおく（2時間）<br>復習：授業の振り返り（2時間）  |                  |
| 11 .          | 形式3：会議に強い書類作成をおこなう                                                                                            | 予習：配布資料を読んでおく（2時間）<br>復習：授業の振り返り（2時間）  |                  |
| 12 .          | レポートの書き方を学ぶ1                                                                                                  | 予習：文章を書いておく（2時間）<br>復習：授業の振り返り（2時間）    |                  |
| 13 .          | レポートの書き方を学ぶ2                                                                                                  | 予習：配布資料を読んでおく（2時間）<br>復習：授業の振り返り（2時間）  |                  |
| 14 .          | レポートの書き方を学ぶ3                                                                                                  | 予習：文章を書いておく（2時間）<br>復習：授業の振り返り（2時間）    |                  |
| 15 .          | 文章づくりに関するまとめ                                                                                                  | 予習：配布資料を読んでおく（2時間）<br>復習：授業の振り返り（2時間）  |                  |
| 教科書           |                                                                                                               |                                        |                  |
| 参考書           | 西岡弼誠著『東大作文』、日経BP、『『文章術のベストセラー100冊』のポイントを1冊にまとめてみた。』                                                           |                                        |                  |
| 学修成果の<br>評価方法 | 授業内課題（60％）、レポート（40％）                                                                                          |                                        |                  |
| 特記すべき<br>事項   | 劇作家・ライターとして20年以上の実務経験を有している。                                                                                  |                                        |                  |
| 質問・相談等<br>の受付 | Classroom利用                                                                                                   |                                        |                  |

|               |                                                                                                                                                                                                         |                                         |                  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|
| 科 目           | 日本語概説                                                                                                                                                                                                   | 開講時期<br>履修方法                            | 1 年前期<br>選択、専門科目 |
| 担当者           | 桐生直代                                                                                                                                                                                                    | 授業形態<br>単位数                             | 講義<br>2単位        |
| 授業概要          | 日本語の基本的な構造や体系についての知識を学び、理解を深めていきます。このように言うと、難しく感じるかもしれませんが、「私は」の「は」は、なぜ「wa」と発音するのでしょうか？日本語にはどうしているいろいろな方言があるのでしょうか？等々、当たり前のように使っている日本語がどのようなものかを見直し、新たに知る機会にしていきます。<br>本授業は表現学科情報デザインコースの学修成果（1）に対応します。 |                                         |                  |
| 到達目標          | 【知識・理解の観点】日本語の構造・性質に関する知識を身に付け、説明することができる。<br>【技能の観点】学んだことを身近な問題として捉え、説明することができる。<br>【態度の観点】日本語への興味関心を深め、ディスカッションや発表に意欲的に参加し、他者の意見を尊重し自分の意見を述べるができる。                                                    |                                         |                  |
| 学修成果の<br>評価基準 | 学期末試験（60％）課題（30％）受講態度（10％）                                                                                                                                                                              |                                         |                  |
|               | 授 業 計 画（ 授 業 内 容 ）                                                                                                                                                                                      | 授業時間外学習<br>予習・復習                        |                  |
| 1 .           | オリエンテーション                                                                                                                                                                                               | 予習：シラバスを読む（2時間）<br>復習：授業内容をまとめる（2時間）    |                  |
| 2 .           | 日本語の音と形1（発音のしくみ・特殊拍）                                                                                                                                                                                    | 予習：テキストを読み、課題をする（2時間） 復習：授業内容をまとめる（2時間） |                  |
| 3 .           | 日本語の音と形2（五十音図・音素と異音）                                                                                                                                                                                    | 予習：テキストを読み、課題をする（2時間） 復習：授業内容をまとめる（2時間） |                  |
| 4 .           | 日本語の音と形3（アクセント・漢字かな交じり文・短縮語）                                                                                                                                                                            | 予習：テキストを読み、課題をする（2時間） 復習：授業内容をまとめる（2時間） |                  |
| 5 .           | 日本語の文法1（日本語の品詞・活用・格助詞）                                                                                                                                                                                  | 予習：テキストを読み、課題をする（2時間） 復習：授業内容をまとめる（2時間） |                  |
| 6 .           | 日本語の文法2（使役・受身・テンス・アスペクト）                                                                                                                                                                                | 予習：テキストを読み、課題をする（2時間） 復習：授業内容をまとめる（2時間） |                  |
| 7 .           | 日本語の文法3（モダリティ・条件・名詞修飾）                                                                                                                                                                                  | 予習：テキストを読み、課題をする（2時間） 復習：授業内容をまとめる（2時間） |                  |
| 8 .           | 日本語らしい表現1（省略・「は」と「が」）                                                                                                                                                                                   | 予習：テキストを読み、課題をする（2時間） 復習：授業内容をまとめる（2時間） |                  |
| 9 .           | 日本語らしい表現2（「のだ」・とりたて助詞）                                                                                                                                                                                  | 予習：テキストを読み、課題をする（2時間） 復習：授業内容をまとめる（2時間） |                  |
| 10 .          | 日本語らしい表現3（授受表現・敬語）                                                                                                                                                                                      | 予習：テキストを読み、課題をする（2時間） 復習：授業内容をまとめる（2時間） |                  |
| 11 .          | 日本語の変化と多様性1（ら抜き言葉・現代語に残る古典語）                                                                                                                                                                            | 予習：テキストを読み、課題をする（2時間） 復習：授業内容をまとめる（2時間） |                  |
| 12 .          | 日本語の変化と多様性2（日本語の地域差・方言の周囲分布）                                                                                                                                                                            | 予習：テキストを読み、課題をする（2時間） 復習：授業内容をまとめる（2時間） |                  |
| 13 .          | 日本語の変化と多様性3（言葉の位相差・現代敬語の特徴・ことばに潜む差別）                                                                                                                                                                    | 予習：テキストを読み、課題をする（2時間） 復習：授業内容をまとめる（2時間） |                  |
| 14 .          | 調査発表                                                                                                                                                                                                    | 予習：発表の準備をする（2時間） 復習：発表内容をまとめる（2時間）      |                  |
| 15 .          | 全体のまとめ                                                                                                                                                                                                  | 予習：疑問点をまとめる（2時間） 復習：試験に備えてまとめる（2時間）     |                  |
| 教科書           | 『やさしい日本語のしくみ 改訂版』庵功雄/日高水穂/前田直子/山田敏広/大和シゲミ（くろしお出版）2020年                                                                                                                                                  |                                         |                  |
| 参考書           | 授業のなかで適宜紹介します。                                                                                                                                                                                          |                                         |                  |
| 学修成果の<br>評価方法 | 受講態度（10％）、課題・コメントカード（30％）、定期試験（60％）                                                                                                                                                                     |                                         |                  |
| 特記すべき<br>事項   | 調べてきたことを発表したり、グループディスカッションを取り入れたりする場面があります。積極的な参加を期待します。                                                                                                                                                |                                         |                  |
| 質問・相談等<br>の受付 | 授業前後の空き時間、Classroomで受け付けます。                                                                                                                                                                             |                                         |                  |

|                 |                                                                                                    |                                               |                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|
| 科 目             | 読書と豊かな人間性                                                                                          | 開講時期<br>履修方法                                  | 1 年前期<br>選択、専門科目 |
| 担当者             | 梅野智美                                                                                               | 授業形態<br>単位数                                   | 講義<br>2単位        |
| 授業概要            | 豊かな人間性を育てる読書生活のために、発達段階に応じた読書教育の理念と方法の理解を図る。また、「言葉」による表現で読書に親しむための実技を学ぶ。<br>本授業は表現学科の学修成果（3）に対応する。 |                                               |                  |
| 到達目標            | 発達段階に応じた読書の違いに振れ多様化する読書資料の活用ができるようになる。また、絵本の選定や読み聞かせの手法を学び、コミュニケーションを取りながら人前で読み聞かせ等ができるようになる。      |                                               |                  |
| 学修成果の<br>評価基準   | 到達目標にしている、発達段階に応じた読書資料の活用の達成度及び絵本の読み聞かせの実技、到達度確認テスト（期末レポート）を実施し評価する。                               |                                               |                  |
|                 | 授 業 計 画（ 授 業 内 容 ）                                                                                 | 授業時間外学習<br>予習・復習                              |                  |
| 1 .             | 読書の意義と目的について                                                                                       | 予習：なぜ読書をしなければならないのか（2時間）<br>復習：授業を振り返る（2時間）   |                  |
| 2 .             | 読書能力の発達について                                                                                        | 予習：さまざまなりテラシーについて考える（2時間）<br>復習：授業を振り返る（2時間）  |                  |
| 3 .             | 読書興味の発達について                                                                                        | 予習：発達段階によつての読書を考える（2時間）<br>復習：授業を振り返る（2時間）    |                  |
| 4 .             | 読書興味の発達段階について                                                                                      | 予習：就学時までの読書について考える（2時間）<br>復習：授業を振り返る（2時間）    |                  |
| 5 .             | 読書興味の発達段階について                                                                                      | 予習：小学低学年の読書を考える（2時間）<br>復習：授業を振り返る（2時間）       |                  |
| 6 .             | 読書興味の発達段階について                                                                                      | 予習：小学校高学年の読書を考える（2時間）<br>復習：授業を振り返る（2時間）      |                  |
| 7 .             | 読書興味の発達段階について                                                                                      | 予習：中高校生以上の読書を考える（2時間）<br>復習：授業を振り返る（2時間）      |                  |
| 8 .             | 読書の導入的な指導                                                                                          | 予習：環境整備について考える（2時間）<br>復習：授業を振り返る（2時間）        |                  |
| 9 .             | 読書体験表現・交流について                                                                                      | 予習：自分の読書体験について考える（2時間）<br>復習：授業を振り返る（2時間）     |                  |
| 10 .            | 公共図書館と学校図書館の連携                                                                                     | 予習：公共図書館と学校図書館の連携を考える（2時間）<br>復習：授業を振り返る（2時間） |                  |
| 11 .            | 絵本の選定、絵本の絵を読み解くなど、内容について深く学ぶことができる（理論）（1）                                                          | 予習：いろいろなジャンルの絵本を読む（2時間）<br>復習：授業を振り返る（2時間）    |                  |
| 12 .            | 絵本の選定、絵本の絵を読み解くなど、内容について深く学ぶことができる（理論）（2）                                                          | 予習：いろいろなジャンルの絵本を読む（2時間）<br>復習：授業を振り返る（2時間）    |                  |
| 13 .            | 絵本の読み聞かせを実演し、読み手と聞き手の関係性を学ぶ（実技）                                                                    | 予習：読み聞かせの練習（2時間）<br>復習：授業を振り返る（2時間）           |                  |
| 14 .            | 絵本の読み聞かせを実演し、絵本のめくり方、間の取り方、終わり方などを学ぶ（実技）                                                           | 予習：読み聞かせの練習（2時間）<br>復習：授業を振り返る（2時間）           |                  |
| 15 .            | 授業総括                                                                                               | 予習：今までの授業内容を振り返る（2時間） 復習：今までの授業を振り返る（2時間）     |                  |
| 教科書             | 『新版読書と豊かな人間性』朝比奈大作ほか（放送大学教育振興会）                                                                    |                                               |                  |
| 参考書             | なし                                                                                                 |                                               |                  |
| 学修成果の<br>評価方法   | 受講態度（10％）、定期試験（60％）、授業内発表（30％）<br>到達度確認テストを実施後、フィールドバックします。                                        |                                               |                  |
| 特記すべき<br>事項     | 担当者は司書として17年の実務経験を有しています。絵本セラピストとしての実務経験を有しています。                                                   |                                               |                  |
| 質問・相談等<br>の 受 付 | 質問、相談については、授業後に授業場所もしくは研究室にて受け付ける。                                                                 |                                               |                  |

|                 |                                                                                                                                   |                                              |                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|
| 科 目             | 情報資源組織論                                                                                                                           | 開講時期<br>履修方法                                 | 1 年前期<br>選択、専門科目 |
| 担当者             | 坂川和彦                                                                                                                              | 授業形態<br>単位数                                  | 講義<br>2単位        |
| 授業概要            | 多様かつ多量の情報資源のひとつひとつを、図書館の情報資源全体に一体化させ、利用者が探しやすく、図書館側も管理しやすいように位置づける情報資源組織法について、目録法と分類法を中心に学習する。<br>本授業は表現学科情報デザインコースの学修成果（1）に対応する。 |                                              |                  |
| 到達目標            | 分類と目録を中心にして、図書館が所蔵する情報資源の組織法について理解し、演習科目につなげる。<br>司書業務の一つとして情報資源の組織の意義を理解し、図書館サービスとして活かせるようになる。                                   |                                              |                  |
| 学修成果の<br>評価基準   | 授業内で確認小テストを行う。<br>情報資源組織全般についての定期試験                                                                                               |                                              |                  |
|                 | 授 業 計 画（ 授 業 内 容 ）                                                                                                                | 授業時間外学習                                      |                  |
|                 |                                                                                                                                   | 予習・復習                                        |                  |
| 1 .             | 情報資源組織化の意義と理論                                                                                                                     | 予習：教科書p6～11を読む（1時間）<br>復習：プリントと合わせて復習（1時間）   |                  |
| 2 .             | 書誌コントロールと標準化                                                                                                                      | 予習：教科書p12～17を読む（1時間）<br>復習：プリントと合わせて復習（1時間）  |                  |
| 3 .             | 書誌記述法                                                                                                                             | 予習：教科書p18～23を読む（1時間）<br>復習：プリントと合わせて復習（1時間）  |                  |
| 4 .             | 日本目録規則（1）                                                                                                                         | 予習：教科書p24～29を読む（1時間）<br>復習：プリントと合わせて復習（1時間）  |                  |
| 5 .             | 日本目録規則（2）                                                                                                                         | 予習：教科書p30～37を読む（1時間）<br>復習：プリントと合わせて復習（1時間）  |                  |
| 6 .             | 主題分析の意義と考え方                                                                                                                       | 予習：教科書p38～43を読む（1時間）<br>復習：プリントと合わせて復習（1時間）  |                  |
| 7 .             | 主題分析と索引法                                                                                                                          | 予習：教科書p44～49を読む（1時間）<br>復習：プリントと合わせて復習（1時間）  |                  |
| 8 .             | 基本件名標目表                                                                                                                           | 予習：教科書p50～55を読む（1時間）<br>復習：プリントと合わせて復習（1時間）  |                  |
| 9 .             | 主題分析と分類法                                                                                                                          | 予習：教科書p56～61を読む（1時間）<br>復習：プリントと合わせて復習（1時間）  |                  |
| 10 .            | 日本十進分類法                                                                                                                           | 予習：教科書p62～69を読む（1時間）<br>復習：プリントと合わせて復習（1時間）  |                  |
| 11 .            | 教科書p62～69                                                                                                                         | 予習：教科書p70～75を読む（1時間）<br>復習：プリントと合わせて復習（1時間）  |                  |
| 12 .            | 教科書p70～75                                                                                                                         | 予習：教科書p70～75を読む（1時間）<br>復習：プリントと合わせて復習（1時間）  |                  |
| 13 .            | ネットワーク情報資源の組織化とメタデータ                                                                                                              | 予習：教科書p82～87を読む（1時間）<br>復習：プリントと合わせて復習（1時間）  |                  |
| 14 .            | 多様な情報源の組織化                                                                                                                        | 予習：教科書p88～93を読む（1時間）<br>復習：プリントと合わせて復習（1時間）  |                  |
| 15 .            | 展望とまとめ                                                                                                                            | 予習：教科書p94～101を読む（1時間）<br>復習：プリントと合わせて復習（1時間） |                  |
| 教科書             | 『情報資源組織論』榎本由希子ほか（学文社）                                                                                                             |                                              |                  |
| 参考書             | 適宜プリント配布                                                                                                                          |                                              |                  |
| 学修成果の<br>評価方法   | 受講態度（10％）、授業内小テスト（30％）、定期試験（60％）                                                                                                  |                                              |                  |
| 特記すべき<br>事項     | 司書資格必修                                                                                                                            |                                              |                  |
| 質問・相談等<br>の 受 付 | 随時受付<br>電子メールでも sakagawa@kyushuotani.online                                                                                       |                                              |                  |

|                 |                                                                                                                                                 |                                        |                  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|
| 科 目             | 図書館情報学概論                                                                                                                                        | 開講時期<br>履修方法                           | 1 年前期<br>選択、専門科目 |
| 担当者             | 坂川和彦                                                                                                                                            | 授業形態<br>単位数                            | 講義<br>2単位        |
| 授業概要            | 図書館の成り立ちからその存在意義、支える法体系や行政機関、類縁機関や関連業界との関わり等、広く情報提供機関、生涯学習機関としての図書館について学ぶ。また、日本の図書館の現状と問題点を考察し、これからの図書館を考える。<br>本授業は表現学科情報デザインコースの学修成果（1）に対応する。 |                                        |                  |
| 到達目標            | 図書館を成り立たせている基本的な事を理解できる。<br>図書館の意義と必要性を理解し、説明できる。<br>図書館が抱える問題点に向き合うことができる。                                                                     |                                        |                  |
| 学修成果の<br>評価基準   | 授業内課題で単元ごとの理解度チェック<br>定期試験で、授業を踏まえて図書館についてどう考えるかを問う                                                                                             |                                        |                  |
|                 | 授 業 計 画（ 授 業 内 容 ）                                                                                                                              | 授業時間外学習<br>予習・復習                       |                  |
| 1 .             | 図書館の現状と動向                                                                                                                                       | 予習：教科書p6～11を読む（1時間）<br>復習：授業内容の復習（1時間） |                  |
| 2 .             | 図書館の構成要素と機能および図書館サービス                                                                                                                           | 予習：教科書p12～17（1時間）<br>復習：授業内容の復習（1時間）   |                  |
| 3 .             | 図書館の業務モデル                                                                                                                                       | 予習：教科書p18～23（1時間）<br>復習：授業内容の復習（1時間）   |                  |
| 4 .             | 図書館の社会的意義                                                                                                                                       | 予習：教科書p24～31（1時間）<br>復習：授業内容の復習（1時間）   |                  |
| 5 .             | 文化を伝承し保存する図書館                                                                                                                                   | 予習：教科書p32～3（1時間）<br>復習：授業内容の復習（1時間）    |                  |
| 6 .             | 公共図書館の成立と展開                                                                                                                                     | 予習：教科書p38～43（1時間）<br>復習：授業内容の復習（1時間）   |                  |
| 7 .             | わが国における公共図書館の成立と発展                                                                                                                              | 予習：教科書p44～49（1時間）<br>復習：授業内容の復習（1時間）   |                  |
| 8 .             | わが国における公共図書館政策の展開                                                                                                                               | 予習：教科書p50～55（1時間）<br>復習：授業内容の復習（1時間）   |                  |
| 9 .             | 図書館の種類と利用者（1）                                                                                                                                   | 予習：教科書p56～61（1時間）<br>復習：授業内容の復（1時間）    |                  |
| 10 .            | 図書館の種類と利用者（2）                                                                                                                                   | 予習：教科書p62～67（1時間）<br>復習：授業内容の復習（1時間）   |                  |
| 11 .            | 図書館の類縁機関と図書館関連団体                                                                                                                                | 予習：教科書p68～73（1時間）<br>復習：授業内容の復習（1時間）   |                  |
| 12 .            | 図書館とライブラリアンシップ                                                                                                                                  | 予習：教科書p74～79（1時間）<br>復習：授業内容の復習（1時間）   |                  |
| 13 .            | 知的自由と図書館                                                                                                                                        | 予習：教科書p80～8（1時間）<br>復習：授業内容の復習（1時間）    |                  |
| 14 .            | 図書館の課題                                                                                                                                          | 予習：教科書p86～9（1時間）<br>復習：授業内容の復習（1時間）    |                  |
| 15 .            | 展望とまとめ                                                                                                                                          | 予習：教科書p92～99（1時間）<br>復習：授業内容の復習（1時間）   |                  |
| 教科書             | 『図書館の基礎と展望』二村健（学文社）、『図書館情報学基礎資料』今まど子（樹村房）                                                                                                       |                                        |                  |
| 参考書             |                                                                                                                                                 |                                        |                  |
| 学修成果の<br>評価方法   | 授業内課題（30％）、定期試験（70％）                                                                                                                            |                                        |                  |
| 特記すべき<br>事項     | 司書資格必修                                                                                                                                          |                                        |                  |
| 質問・相談等<br>の 受 付 | 随時受付<br>電子メールでも sakagawa@kyushuotani_online                                                                                                     |                                        |                  |

|               |                                                                                                                                                                                                      |                                               |                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|
| 科 目           | 図書館サービス概論                                                                                                                                                                                            | 開講時期<br>履修方法                                  | 1 年後期<br>選択、専門科目 |
| 担当者           | 梅野智美                                                                                                                                                                                                 | 授業形態<br>単位数                                   | 講義<br>2単位        |
| 授業概要          | 学校図書館の機能には、「読書センター」、「学習センター」、「情報センター」の3つの機能がある。学校図書館の利用者は、児童、生徒、教職員がほとんどである。そのニーズに応える情報サービスの提供をどうすればいいのかが。また、学校図書館の環境整備、運営、資料・情報の提供、児童・生徒への読書支援、教職員への支援等学校図書館サービスについて学ぶ。本授業は、情報デザインコースの学修成果（1）に対応する。 |                                               |                  |
| 到達目標          | 司書に必要な学校図書館サービスの「読書センター」、「学習センター」、「情報センター」の機能、役割、職務などについて理解できる。                                                                                                                                      |                                               |                  |
| 学修成果の<br>評価基準 | 到達目標に明示している、学校図書館サービスの機能、役割、職務についての達成度を測るために、到達度確認テスト（期末レポート）を実施し評価する。                                                                                                                               |                                               |                  |
|               | 授 業 計 画（ 授 業 内 容 ）                                                                                                                                                                                   | 授業時間外学習<br>予習・復習                              |                  |
| 1 .           | 学校教育と学校図書館                                                                                                                                                                                           | 予習：学校教育と学校図書館について考える（2時間）<br>復習：授業を振り返る（2時間）  |                  |
| 2 .           | 学校図書館のサービスの考え方と構造                                                                                                                                                                                    | 予習：学校図書館のサービスについて考える（2時間）<br>復習：授業を振り返る（2時間）  |                  |
| 3 .           | 学校図書館の環境整備 図書の分類・配列・配架など                                                                                                                                                                             | 予習：学校図書館の環境整備について考える（2時間）<br>復習：授業を振り返る（2時間）  |                  |
| 4 .           | 学校図書館の環境整備 展示・掲示・本の修理                                                                                                                                                                                | 予習：学校図書館の展示・掲示について考える（2時間）<br>復習：授業を振り返る（2時間） |                  |
| 5 .           | 学校図書館の運営                                                                                                                                                                                             | 予習：学校図書館の運営について考える（2時間）<br>復習：授業を振り返る（2時間）    |                  |
| 6 .           | 学校図書館利用のガイダンス                                                                                                                                                                                        | 予習：学校図書館利用ガイダンスを考える（2時間）<br>復習：授業を振り返る（2時間）   |                  |
| 7 .           | 資料・情報の提供                                                                                                                                                                                             | 予習：学校図書館の資料・情報提供を考える（2時間）<br>復習：授業を振り返る（2時間）  |                  |
| 8 .           | 児童・生徒への読書支援                                                                                                                                                                                          | 予習：読書支援を考える（2時間）<br>復習：授業を振り返る（2時間）           |                  |
| 9 .           | 各教科などの学習への支援                                                                                                                                                                                         | 予習：各教科への学習支援について考える（2時間）<br>復習：授業を振り返る（2時間）   |                  |
| 10 .          | 探求的な学習への支援                                                                                                                                                                                           | 予習：課題解決学習・問題解決学習を考える（2時間）<br>復習：授業を振り返る（2時間）  |                  |
| 11 .          | 特別の支援を要する児童・生徒と学校図書館 特別支援学校の学校図書館                                                                                                                                                                    | 予習：特別支援学校の学校図書館を考える（2時間）<br>復習：授業を振り返る（2時間）   |                  |
| 12 .          | 特別の支援を要する児童・生徒と学校図書館 学校図書館での合理的配慮                                                                                                                                                                    | 予習：学校図書館での合理的配慮を考える（2時間）<br>復習：授業を振り返る（2時間）   |                  |
| 13 .          | 教職員への支援                                                                                                                                                                                              | 予習：教育職員への支援を考える（2時間）<br>復習：授業を振り返る（2時間）       |                  |
| 14 .          | 広報・渉外活動                                                                                                                                                                                              | 予習：学校図書館の広報・渉外活動を考える（2時間）<br>復習：授業を振り返る（2時間）  |                  |
| 15 .          | 公共図書館と学校図書館の連携・ネットワーク                                                                                                                                                                                | 予習：公共図書館と学校図書館の連携を考える（2時間）<br>復習：授業を振り返る（2時間） |                  |
| 教科書           | 『学校図書館サービス論』小川三和子著（青弓社）                                                                                                                                                                              |                                               |                  |
| 参考書           | なし                                                                                                                                                                                                   |                                               |                  |
| 学修成果の<br>評価方法 | 受講態度（10％）、小テスト（10％）、授業内課題（20％）、定期試験（60％）                                                                                                                                                             |                                               |                  |
| 特記すべき<br>事項   | 担当者は司書として17年の実務経験を有しています。                                                                                                                                                                            |                                               |                  |
| 質問・相談等<br>の受付 | 質問、相談については、授業後に授業場所あるいは研究室にて受け付ける。                                                                                                                                                                   |                                               |                  |

|                 |                                                                                    |                                    |                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|
| 科 目             | 情報サービス論                                                                            | 開講時期<br>履修方法                       | 1 年後期<br>選択、専門科目 |
| 担当者             | 下川和彦                                                                               | 授業形態<br>単位数                        | 講義<br>2単位        |
| 授業概要            | 図書館における情報サービスの意義と役割について学ぶ。<br>本授業は表現学科情報デザインコースの学習成果（1）に対応する。                      |                                    |                  |
| 到達目標            | 情報サービスの中核となるレファレンスサービスについて、レファレンスツールとしての参考図書やインターネット情報資源を知り、情報サービスの概要について理解する。     |                                    |                  |
| 学修成果の<br>評価基準   | 2回目以降、前回授業内容確認のための「おさらいシート」で復習を行う。<br>随時課す課題を提出する。<br>定期試験において6割以上の解答ができる。         |                                    |                  |
|                 | 授 業 計 画（ 授 業 内 容 ）                                                                 | 授業時間外学習                            |                  |
|                 |                                                                                    | 予習・復習                              |                  |
| 1 .             | オリエンテーション                                                                          | 予習：教科書読み込み（2時間）<br>復習：おさらいシート（2時間） |                  |
| 2 .             | 図書館における情報サービス                                                                      | 予習：教科書読み込み（2時間）<br>復習：おさらいシート（2時間） |                  |
| 3 .             | 情報サービスの種類と展開                                                                       | 予習：教科書読み込み（2時間）<br>復習：おさらいシート（2時間） |                  |
| 4 .             | レファレンスサービスの理論と実際（1）レファレンスの鉄則                                                       | 予習：教科書読み込み（2時間）<br>復習：おさらいシート（2時間） |                  |
| 5 .             | レファレンスサービスの理論と実際（2）レファレンスインタビュー                                                    | 予習：教科書読み込み（2時間）<br>復習：おさらいシート（2時間） |                  |
| 6 .             | 情報検索サービスの技法（1）データベース、論理演算子                                                         | 予習：教科書読み込み（2時間）<br>復習：おさらいシート（2時間） |                  |
| 7 .             | 情報検索サービスの技法（2）トランケーション、精度と再現率                                                      | 予習：教科書読み込み（2時間）<br>復習：おさらいシート（2時間） |                  |
| 8 .             | レファレンスツールとその特性（1）レファレンスツールの種類                                                      | 予習：教科書読み込み（2時間）<br>復習：おさらいシート（2時間） |                  |
| 9 .             | レファレンスツールとその特性（2）参考図書                                                              | 予習：教科書読み込み（2時間）<br>復習：おさらいシート（2時間） |                  |
| 10 .            | レファレンスツールとその特性（3）ネットワーク情報資源                                                        | 予習：教科書読み込み（2時間）<br>復習：おさらいシート（2時間） |                  |
| 11 .            | レファレンスツールとその特性（4）ネットワーク情報資源                                                        | 予習：教科書読み込み（2時間）<br>復習：おさらいシート（2時間） |                  |
| 12 .            | 発信型情報サービス                                                                          | 予習：教科書読み込み（2時間）<br>復習：おさらいシート（2時間） |                  |
| 13 .            | 情報サービスに関わる知的財産権                                                                    | 予習：教科書読み込み（2時間）<br>復習：おさらいシート（2時間） |                  |
| 14 .            | 情報リテラシー                                                                            | 予習：教科書読み込み（2時間）<br>復習：おさらいシート（2時間） |                  |
| 15 .            | これからの情報サービス                                                                        | 予習：全体復習（2時間）<br>復習：おさらいシート（2時間）    |                  |
| 教科書             | 『情報サービス論 第2版』竹之内禎編著（学文社）2024年                                                      |                                    |                  |
| 参考書             | 『100万回死んだねこ 覚え違いタイトル集』2021年福井県立図書館 編著（講談社）<br>その他授業時適宜紹介する。                        |                                    |                  |
| 学修成果の<br>評価方法   | 受講態度（10％）、課題提出（10％）、定期試験（80％）                                                      |                                    |                  |
| 特記すべき<br>事項     | 各授業において予習2時間、復習2時間を必要とする。おさらいシートで毎回フィードバック。定期試験は筆記試験。<br>担当者は、司書として市立図書館で実務経験を有する。 |                                    |                  |
| 質問・相談等<br>の 受 付 | 授業終了後教室で行う。                                                                        |                                    |                  |

|                  |                                                                                                             |                                        |                  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|
| 科 目              | 情報資源組織演習                                                                                                    | 開講時期<br>履修方法                           | 1 年後期<br>選択、専門科目 |
| 担当者              | 坂川和彦                                                                                                        | 授業形態<br>単位数                            | 演習<br>1単位        |
| 授業概要             | 日本目録規則を学び、日本目録規則に則った情報資源の書誌データ作成方法、アクセスポイントの付与方法を、演習形式で実際に目録を作成しながら修得する。<br>本授業は表現学科情報デザインコースの学修成果（２）に対応する。 |                                        |                  |
| 到達目標             | 日本目録規則に従って、図書館が所蔵する情報資源の目録を作成できるようになる。<br>司書としての情報資源組織業務を理解する。                                              |                                        |                  |
| 学修成果の<br>評価基準    | 単元ごとに小テストで理解度を確認。<br>定期試験では目録を完成させる。                                                                        |                                        |                  |
|                  | 授 業 計 画（ 授 業 内 容 ）                                                                                          | 授業時間外学習<br>予習・復習                       |                  |
| 1 .              | 目録の構成と日本目録規則                                                                                                | 予習：情報資源組織論の復習(30分)<br>復習：授業内容の復習(30分)  |                  |
| 2 .              | 情報資源組織論の目録の部分の復習                                                                                            | 予習：事前配布プリントを読む(30分)<br>復習：授業内容の復習(30分) |                  |
| 3 .              | 記述構成 2（版、出版）                                                                                                | 予習：事前配布プリントを読む(30分)<br>復習：授業内容の復習(30分) |                  |
| 4 .              | 記述構成 3（形態、シリーズ）                                                                                             | 予習：事前配布プリントを読む(30分)<br>復習：授業内容の復習(30分) |                  |
| 5 .              | 記述構成 4（注記、標準番号）                                                                                             | 予習：事前配布プリントを読む(30分)<br>復習：授業内容の復習(30分) |                  |
| 6 .              | 書誌データ作成演習                                                                                                   | 予習：事前配布プリントを読む(30分)<br>復習：授業内容の復習(30分) |                  |
| 7 .              | 標目（アクセスポイント）と典拠                                                                                             | 予習：事前配布プリントを読む(30分)<br>復習：授業内容の復習(30分) |                  |
| 8 .              | タイトル標目と標目指示                                                                                                 | 予習：事前配布プリントを読む(30分)<br>復習：授業内容の復習(30分) |                  |
| 9 .              | タイトル標目と標目指示                                                                                                 | 予習：事前配布プリントを読む(30分)<br>復習：授業内容の復習(30分) |                  |
| 10 .             | 目録データ作成演習                                                                                                   | 予習：事前配布プリントを読む(30分)<br>復習：授業内容の復習(30分) |                  |
| 11 .             | 目録データ作成演習                                                                                                   | 予習：事前配布プリントを読む(30分)<br>復習：授業内容の復習(30分) |                  |
| 12 .             | パソコンを用いた目録データ作成演習 2                                                                                         | 予習：事前配布プリントを読む(30分)<br>復習：授業内容の復習(30分) |                  |
| 13 .             | 国立国会図書館データの利用                                                                                               | 予習：事前配布プリントを読む(30分)<br>復習：授業内容の復習(30分) |                  |
| 14 .             | 国立国会図書館データの利用                                                                                               | 予習：事前配布プリントを読む(30分)<br>復習：授業内容の復習(30分) |                  |
| 15 .             | ネットワーク情報資源の組織演習                                                                                             | 予習：事前配布プリントを読む(30分)<br>復習：授業内容の復習(30分) |                  |
| 教科書              | なし<br>プリントを配布します                                                                                            |                                        |                  |
| 参考書              | 『情報資源組織論』榎本由希子ほか（学文社）                                                                                       |                                        |                  |
| 学修成果の<br>評 価 方 法 | 受講態度（10％）、授業内小テスト（20％）、期末試験（70％）<br>九州大谷Online等でフィードバック                                                     |                                        |                  |
| 特記すべき<br>事 項     | 司書資格必修                                                                                                      |                                        |                  |
| 質問・相談等<br>の 受 付  | 随時受付<br>電子メールでも sakagawa@kvushuotani_online                                                                 |                                        |                  |

|                |                                                                                                                                                                         |                                              |                  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|
| 科 目            | プレゼンテーション                                                                                                                                                               | 開講時期<br>履修方法                                 | 1 年前期<br>選択、専門科目 |
| 担当者            | P C ワークス・坂川和彦                                                                                                                                                           | 授業形態<br>単位数                                  | 講義<br>2単位        |
| 授業概要           | プレゼンテーションという言葉についての既存の感覚を打破し、自己理解や自己表現について学ぶ。<br>生活の中で相互の立場を思いやり、自分の想いを伝える術を様々な視点から学ぶ。<br>本授業は表現学科情報デザインコースの学修成果（4）に対応する。                                               |                                              |                  |
| 到達目標           | 他者からの視点も参考にしながら自己分析を進めることで自己理解を深め、グループ活動においても自分なりの自己表現ができる。<br>シンプルでビジュアルでストーリーがあるプレゼンテーションを改善しながら編集することができる。<br>時と場合、対象者と環境に合わせたプレゼンテーションの情報収集と情報分析、およびデータ作成と情報伝達ができる。 |                                              |                  |
| 学修成果の<br>評価基準  | 今までには無かった自己理解と自己表現を具現化し、「準備」と「反復」による自分の変化を実感する事。<br>受講中の個々のレポートとグループ活動内容を高く評価する。<br>毎回何かしら「お互いに言葉で伝えあうプレゼント」を交換し慣れていく過程を自分自身が感じているか自己評価する。                              |                                              |                  |
|                | 授 業 計 画（ 授 業 内 容 ）                                                                                                                                                      |                                              | 授業時間外学習          |
|                |                                                                                                                                                                         |                                              | 予習・復習            |
| 1 .            | オリエンテーション<br>・ストーリープレゼンテーションとビジュアルプレゼンテーション視聴<br>・自己紹介準備シートの作成                                                                                                          | 予習：プレゼン動画を検索して視聴（2時間）<br>復習：本時を振り返る（2時間）     |                  |
| 2 .            | エレベーターピッチ（1分間）の自己紹介<br>・自己紹介準備シートをもとに、隣同士で自己紹介<br>・グループで自己紹介                                                                                                            | 予習：自己紹介準備シートの作成（2時間）<br>復習：本時を振り返る（2時間）      |                  |
| 3 .            | グループワーク「過去・現在・未来を語り合う」<br>・自己分析シートを作成しグループワーク<br>・自己紹介スライドの作成について                                                                                                       | 予習：自己分析シートの作成（2時間）<br>復習：本時を振り返る（2時間）        |                  |
| 4 .            | プレゼンテーションの基礎知識<br>・プレゼンテーションの流れ<br>・プレゼンテーションのツール                                                                                                                       | 予習：教科書を読む（2時間）<br>復習：本時を振り返る（2時間）            |                  |
| 5 .            | プレゼンテーションソフトの基礎知識<br>・効果的なスライドの作成<br>・配布資料の作成                                                                                                                           | 予習：教科書を読む（2時間）<br>復習：本時を振り返る（2時間）            |                  |
| 6 .            | 自己紹介スライドの作成（1）<br>・スライド4枚程度の自己紹介構成<br>・自分を伝える背景画像と言葉                                                                                                                    | 予習：自己紹介準備シート確認（2時間） 復習：自己紹介スライドの準備（2時間）      |                  |
| 7 .            | 自己紹介スライドの作成（2）<br>・画面切り替えとアニメーション<br>・発表に向けたシナリオとリハーサル                                                                                                                  | 予習：自己紹介スライドの編集（2時間） 復習：自己紹介スライドや発表の改善（2時間）   |                  |
| 8 .            | 必要な情報の収集<br>・目的の明確化<br>・情報の分析                                                                                                                                           | 予習：教科書を読む（2時間）<br>復習：本時を振り返る（2時間）            |                  |
| 9 .            | 論理的なストーリーの展開<br>・構成と組み立て方法<br>・設計シートの作成                                                                                                                                 | 予習：教科書を読む（2時間）<br>復習：本時を振り返る（2時間）            |                  |
| 10 .           | 自己紹介スライドの作成（3）<br>・自己紹介準備シートの再構成<br>・自己紹介スライドの再編集                                                                                                                       | 予習間：自己紹介スライドの編集（2時間） 復習：自己紹介スライドや発表の改善（2時間）  |                  |
| 11 .           | プレゼンテーション資料の役割<br>・視覚に訴えることの重要性<br>・様々な表現方法                                                                                                                             | 予習：教科書を読む（2時間）<br>復習：本時を振り返る（2時間）            |                  |
| 12 .           | 自己紹介スライドの作成（4）<br>・自己紹介スライドの再編集<br>・グループ発表                                                                                                                              | 予習：発表のリハーサルを反復練習（2時間） 復習：自己紹介スライドや発表の改善（2時間） |                  |
| 13 .           | 発表のための技術<br>・シナリオの作成<br>・発表者の表現力                                                                                                                                        | 予習：教科書を読む（2時間）<br>復習：本時を振り返る（2時間）            |                  |
| 14 .           | プレゼンテーションの実施<br>・配布資料と環境の準備<br>・プレゼンテーション実施の手順                                                                                                                          | 予習：教科書を読む（2時間）<br>復習：本時を振り返る（2時間）            |                  |
| 15 .           | 自己紹介スライドの発表<br>・自己評価と相互評価レポートの作成と提出<br>・互いに動画を収録、プレゼンテーションのまとめ                                                                                                          | 予習：自己紹介スライド発表の準備（2時間） 復習：授業全体を振り返る（2時間）      |                  |
| 教科書            | 『よくわかる自信がつくプレゼンテーション』（FOM出版）                                                                                                                                            |                                              |                  |
| 参考書            | 適宜、資料配布                                                                                                                                                                 |                                              |                  |
| 学修成果の<br>評価方法  | 授業態度（10％）、レポート提出（70％）、授業内発表（20％）<br>レポートを数単元ごとで回収し、次の授業でフィードバックを行う                                                                                                      |                                              |                  |
| 特記すべき<br>事項    | 日常のひとことの挨拶こそ小さな大切な「プレゼンテーション」である。<br>プレゼンテーションの素材収集時や作成・編集時は、著作権や肖像権についての確認を必ず行うこと。                                                                                     |                                              |                  |
| 質問・相談<br>の 受 付 | 授業期間中、授業時間にいつでも受け付けます。                                                                                                                                                  |                                              |                  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|
| 科 目             | A I ・ データサイエンス入門                                                                                                                                                                                                                              | 開講時期<br>履修方法                                      | 1 年後期<br>選択、専門科目 |
| 担当者             | 春田大河                                                                                                                                                                                                                                          | 授業形態<br>単位数                                       | 講義<br>2単位        |
| 授業概要            | AI (Artificial Intelligence : 人工知能) やDS (Data Science : データサイエンス)の基礎について学び、データやAIを適切に活用する初級レベルの能力を修得する。また、座学の講義を受けるだけでなく、Python (パイソン) のプログラミング演習 (データの可視化、データ解析、AIの機械学習など)を通して、データサイエンスやAIに関する理解を深めることを目指す。本授業は表現学科情報デザインコースの学修成果 (2) に対応する。 |                                                   |                  |
| 到達目標            | ( 1 ) データ駆動社会においてAI・数理・データサイエンスを学ぶ意義を理解する。<br>( 2 ) データを収集・処理・蓄積する技術の概要を理解する。<br>( 3 ) AI・DSは幅広い分野での社会課題を解決する有用なツールであることを理解する。<br>( 4 ) PythonによるAI・DSプログラミングの基礎スキルを習得する。                                                                     |                                                   |                  |
| 学修成果の<br>評価基準   | 期末試験、演習課題レポートの提出により評価する。                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                  |
|                 | 授 業 計 画 ( 授 業 内 容 )                                                                                                                                                                                                                           | 授業時間外学習<br>予習・復習                                  |                  |
| 1 .             | 座学講義 ・第 1 章 データサイエンスとは<br>・第 3 章 情報をめぐる世の中の潮流                                                                                                                                                                                                 | 予習：テキストの 1・3 章を読む (2 時間) 復習：講義ノートを読み返す (2 時間)     |                  |
| 2 .             | AI・DSプログラミング演習 : データ・変数・演算                                                                                                                                                                                                                    | 予習：ファイルをDL、説明文章を読んでおく (2 時間) 復習：課題プログラムを作る (2 時間) |                  |
| 3 .             | 座学講義 ・第 4 章 広がるデータ活用の幅<br>・第 6 章 情報倫理とセキュリティ                                                                                                                                                                                                  | 予習：テキストの 4・6 章を読む (2 時間) 復習：講義ノートを読み返す (2 時間)     |                  |
| 4 .             | AI・DSプログラミング演習 : リスト・配列・関数                                                                                                                                                                                                                    | 予習：ファイルをDL、演習説明文を読んでおく (2 時間) 復習：課題PGMを作る (2 時間)  |                  |
| 5 .             | 座学講義 ・第 7 章 データの種類とその応用<br>・第 8 章 データリテラシー                                                                                                                                                                                                    | 予習：テキストの 7・8 章を読む (2 時間) 復習：講義ノートを読み返す (2 時間)     |                  |
| 6 .             | AI・DSプログラミング演習 : 制御構造・アルゴリズム基礎<br>・順次構造・選択構造・反復構造・合計・最大値を求める                                                                                                                                                                                  | 予習：ファイルをDL、演習説明文を読んでおく (2 時間) 復習：課題PGMを作る (2 時間)  |                  |
| 7 .             | 座学講義 ・第 9 章 データの収集と視覚化<br>・第 10 章 データの解析方法                                                                                                                                                                                                    | 予習：テキスト 9・10 章を読む (2 時間) 復習：講義ノートを読み返す (2 時間)     |                  |
| 8 .             | AI・DSプログラミング演習 : データの可視化<br>データの可視化目的 (比較、構成、分布、変化) に応じた図表化 (折れ線、棒、散布図、円)                                                                                                                                                                     | 予習：ファイルをDL、演習説明文を読んでおく (2 時間) 復習：課題PGMを作る (2 時間)  |                  |
| 9 .             | 座学講義 ・第 2 章 AI にサポートされる社会<br>・第 5 章 AI 開発の歴史いま                                                                                                                                                                                                | 予習：テキストの 2・5 章を読む (2 時間) 復習：講義ノートを読み返す (2 時間)     |                  |
| 10 .            | AI・DS : データの可視化<br>要約統計量を出力：平均値、中央値、最頻値、分散、標準偏差<br>フィルタリング処理・ヒストグラム・散布図・箱ひげ図                                                                                                                                                                  | 予習：ファイルをDL、演習説明文を読んでおく (2 時間) 復習：課題PGMを作る (2 時間)  |                  |
| 11 .            | 座学講義 ・第 1 1 章 情報の利活用と方法<br>・第 1 2 章 AI による生活のアップデート                                                                                                                                                                                           | 予習：テキスト 11・12 章を読む (2 時間) 復習：講義ノートを読み返す (2 時間)    |                  |
| 12 .            | AI・DSプログラミング演習 : 教師あり学習<br>機械学習による犬と猫の画像分類                                                                                                                                                                                                    | 予習：ファイルをDL、演習説明文を読んでおく (2 時間) 復習：課題PGMを作る (2 時間)  |                  |
| 13 .            | 座学講義 ・第 1 3 章 AI による社会のアップデート<br>・第 1 4 章 秩序あるデータの重要性                                                                                                                                                                                         | 予習：テキスト 13・14 章を読む (2 時間) 復習：講義ノートを読み返す (2 時間)    |                  |
| 14 .            | AI・DSプログラミング演習 : 教師なし学習<br>K-means法によるクラスタリング                                                                                                                                                                                                 | 予習：ファイルをDL、演習説明文を読んでおく (2 時間) 復習：課題PGMを作る (2 時間)  |                  |
| 15 .            | 座学講義 ・第 1 5 章 これからの学びにむけて (まとめ)                                                                                                                                                                                                               | 予習：テキスト 15 章を読む (2 時間)<br>復習：総復習 (2 時間)           |                  |
| 教科書             | 『大学基礎「データサイエンス」』、プログラミング演習の回は資料を配布する                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                  |
| 参考書             | 授業中に紹介する                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                  |
| 学修成果の<br>評価方法   | 期末試験 (40%)、課題レポートと演習課題プログラムの提出 (60%) を目安として評価する。                                                                                                                                                                                              |                                                   |                  |
| 特記すべき<br>事項     | 座学形式の授業とプログラミングの演習を交互に実施する。                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                  |
| 質問・相談等<br>の 受 付 | 質問は電子メールで送ってください。 mari@kurume-it.ac.jp                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                  |

|               |                                                                                                                                                                            |                                   |                 |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| 科 目           | I T 経営論                                                                                                                                                                    | 開講時期<br>履修方法                      | 1年後期<br>選択、専門科目 |
| 担当者           | P C ワークス・坂川和彦                                                                                                                                                              | 授業形態<br>単位数                       | 講義<br>4単位       |
| 授業概要          | ITパスポート試験の対策を通して、情報処理に関する知識を学ぶ。主に以下の3つの内容を学ぶ。<br>(1) 企業活動や経営戦略に関する知識<br>(2) 情報システムの開発や運用に関する知識<br>(3) コンピュータシステムやネットワーク、情報セキュリティ等に関する知識<br>本授業は表現学科情報デザインコースの学習成果(1)に対応する。 |                                   |                 |
| 到達目標          | 情報社会で働くすべての社会人に必要な情報技術に関する基本的知識を習得する。<br>ITパスポート試験に合格する。                                                                                                                   |                                   |                 |
| 学修成果の<br>評価基準 | ・専門用語の暗記ではなく、具体的な企業活動の中で、情報システムがどのような役割を果たしているかを理解している。<br>・自分のキャリアや将来像を考えながら、情報処理に関する知識を意欲的に学ぼうとする。<br>ITパスポート試験の可否は成績評価には反映しません。                                         |                                   |                 |
|               | 授 業 計 画 ( 授 業 内 容 )                                                                                                                                                        | 授業時間外学習<br>予習・復習                  |                 |
| 1 .           | オリエンテーション ( ITパスポート試験の概要 )                                                                                                                                                 | 予習：教科書を読む(2時間)<br>復習：本時を振り返る(2時間) |                 |
| 2 .           | 企業活動の基本                                                                                                                                                                    | 予習：教科書を読む(2時間)<br>復習：本時を振り返る(2時間) |                 |
| 3 .           | 企業活動の基本                                                                                                                                                                    | 予習：教科書を読む(2時間)<br>復習：本時を振り返る(2時間) |                 |
| 4 .           | 企業活動のルール・法務                                                                                                                                                                | 予習：教科書を読む(2時間)<br>復習：本時を振り返る(2時間) |                 |
| 5 .           | 企業活動のルール・法務                                                                                                                                                                | 予習：教科書を読む(2時間)<br>復習：本時を振り返る(2時間) |                 |
| 6 .           | 経営戦略                                                                                                                                                                       | 予習：小テスト対策(2時間)<br>復習：本時を振り返る(2時間) |                 |
| 7 .           | 経営戦略                                                                                                                                                                       | 予習：教科書を読む(2時間)<br>復習：本時を振り返る(2時間) |                 |
| 8 .           | システム戦略                                                                                                                                                                     | 予習：教科書を読む(2時間)<br>復習：本時を振り返る(2時間) |                 |
| 9 .           | システム戦略                                                                                                                                                                     | 予習：教科書を読む(2時間)<br>復習：本時を振り返る(2時間) |                 |
| 10 .          | 開発技術                                                                                                                                                                       | 予習：教科書を読む(2時間)<br>復習：本時を振り返る(2時間) |                 |
| 11 .          | 開発技術                                                                                                                                                                       | 予習：小テスト対策(2時間)<br>復習：本時を振り返る(2時間) |                 |
| 12 .          | プロジェクトマネジメント                                                                                                                                                               | 予習：教科書を読む(2時間)<br>復習：本時を振り返る(2時間) |                 |
| 13 .          | サービスマネジメント                                                                                                                                                                 | 予習：教科書を読む(2時間)<br>復習：本時を振り返る(2時間) |                 |
| 14 .          | システム監査                                                                                                                                                                     | 予習：教科書を読む(2時間)<br>復習：本時を振り返る(2時間) |                 |
| 15 .          | 前半のまとめ                                                                                                                                                                     | 予習：教科書を読む(2時間)<br>復習：本時を振り返る(2時間) |                 |
| 教科書           | 知識ゼロからめざす ITパスポート 一発合格 令和7-8年度版<br>FOM出版                                                                                                                                   |                                   |                 |
| 参考書           | 特になし<br>適宜、資料を配布する                                                                                                                                                         |                                   |                 |
| 学修成果の<br>評価方法 | 受講態度(20%)、小テスト(50%)、模擬試験(30%)                                                                                                                                              |                                   |                 |
| 特記すべき<br>事項   | Tパスポート試験の詳細については授業中に案内を行う(受験申込は各自で行うこと)                                                                                                                                    |                                   |                 |
| 質問・相談等<br>の受付 | 授業期間中は、授業時間の前後でもいつでも受け付ける                                                                                                                                                  |                                   |                 |

|                 |                                                                                                                                                                            |                                   |                 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| 科 目             | I T 経営論                                                                                                                                                                    | 開講時期<br>履修方法                      | 1年後期<br>選択、専門科目 |
| 担当者             | P C ワークス・坂川和彦                                                                                                                                                              | 授業形態<br>単位数                       | 講義<br>4単位       |
| 授業概要            | ITパスポート試験の対策を通して、情報処理に関する知識を学ぶ。主に以下の3つの内容を学ぶ。<br>(1) 企業活動や経営戦略に関する知識<br>(2) 情報システムの開発や運用に関する知識<br>(3) コンピュータシステムやネットワーク、情報セキュリティ等に関する知識<br>本授業は表現学科情報デザインコースの学習成果(1)に対応する。 |                                   |                 |
| 到達目標            | 情報社会で働くすべての社会人に必要な情報技術に関する基本的知識を習得する。<br>ITパスポート試験に合格する。                                                                                                                   |                                   |                 |
| 学修成果の<br>評価基準   | ・専門用語の暗記ではなく、具体的な企業活動の中で、情報システムがどのような役割を果たしているかを理解している。<br>・自分のキャリアや将来像を考えながら、情報処理に関する知識を意欲的に学ぼうとする。<br>ITパスポート試験の可否は成績評価には反映しません。                                         |                                   |                 |
|                 | 授 業 計 画 ( 授 業 内 容 )                                                                                                                                                        | 授業時間外学習<br>予習・復習                  |                 |
| 16 .            | 基礎理論                                                                                                                                                                       | 予習：小テスト対策(2時間)<br>復習：本時を振り返る(2時間) |                 |
| 17 .            | 基礎理論                                                                                                                                                                       | 予習：教科書を読む(2時間)<br>復習：本時を振り返る(2時間) |                 |
| 18 .            | アルゴリズムとプログラミング                                                                                                                                                             | 予習：教科書を読む(2時間)<br>復習：本時を振り返る(2時間) |                 |
| 19 .            | アルゴリズムとプログラミング                                                                                                                                                             | 予習：教科書を読む(2時間)<br>復習：本時を振り返る(2時間) |                 |
| 20 .            | コンピュータシステム                                                                                                                                                                 | 予習：教科書を読む(2時間)<br>復習：本時を振り返る(2時間) |                 |
| 21 .            | コンピュータシステム                                                                                                                                                                 | 予習：教科書を読む(2時間)<br>復習：本時を振り返る(2時間) |                 |
| 22 .            | データベース                                                                                                                                                                     | 予習：小テスト対策(2時間)<br>復習：本時を振り返る(2時間) |                 |
| 23 .            | データベース                                                                                                                                                                     | 予習：教科書を読む(2時間)<br>復習：本時を振り返る(2時間) |                 |
| 24 .            | ネットワーク                                                                                                                                                                     | 予習：教科書を読む(2時間)<br>復習：本時を振り返る(2時間) |                 |
| 25 .            | ネットワーク                                                                                                                                                                     | 予習：教科書を読む(2時間)<br>復習：本時を振り返る(2時間) |                 |
| 26 .            | セキュリティ                                                                                                                                                                     | 予習：教科書を読む(2時間)<br>復習：本時を振り返る(2時間) |                 |
| 27 .            | セキュリティ                                                                                                                                                                     | 予習：教科書を読む(2時間)<br>復習：本時を振り返る(2時間) |                 |
| 28 .            | ITパスポート模擬試験                                                                                                                                                                | 予習：教科書を読む(2時間)<br>復習：本時を振り返る(2時間) |                 |
| 29 .            | ITパスポート模擬試験                                                                                                                                                                | 予習：小テスト対策(2時間)<br>復習：本時を振り返る(2時間) |                 |
| 30 .            | ITパスポート模擬試験                                                                                                                                                                | 予習：模擬試験対策(2時間)<br>復習：本時を振り返る(2時間) |                 |
| 教科書             | よくわかるマスター 令和6-7年度版 ITパスポート試験 対策テキスト&過去問題集<br>FOM出版                                                                                                                         |                                   |                 |
| 参考書             | 特になし<br>適宜、資料を配布する                                                                                                                                                         |                                   |                 |
| 学修成果の<br>評価方法   | 受講態度(20%)、小テスト(50%)、模擬試験(30%)                                                                                                                                              |                                   |                 |
| 特記すべき<br>事項     | ITパスポート試験の詳細については授業中に案内を行う(受験申込は各自で行うこと)                                                                                                                                   |                                   |                 |
| 質問・相談等<br>の 受 付 | 授業期間中は、授業時間の前後でもいつでも受け付ける                                                                                                                                                  |                                   |                 |

|                  |                                                                                                                                                           |                                      |                  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| 科 目              | インターネットリテラシー                                                                                                                                              | 開講時期<br>履修方法                         | 1 年前期<br>選択、専門科目 |
| 担当者              | 坂川和彦                                                                                                                                                      | 授業形態<br>単位数                          | 講義<br>2単位        |
| 授業概要             | 私たちの生活に欠かせないインフラとなっているインターネットについて、歴史、思想、文化、技術、社会、経済、法制度、国際関係等様々な観点から論じる。また、インターネットの発展とともに生じている様々な問題点をとりあげ、どう対処すべきか考える。<br>本授業は表現学科情報デザインコースの学修成果（1）に対応する。 |                                      |                  |
| 到達目標             | インターネットを正しく的確に使いこなせる。<br>インターネットに支えられている社会を理解する。<br>未来の社会への想像力をもつ。                                                                                        |                                      |                  |
| 学修成果の<br>評価基準    | 各回のプリントの確認と、3回のレポート提出によって評価を行う                                                                                                                            |                                      |                  |
|                  | 授 業 計 画（ 授 業 内 容 ）                                                                                                                                        | 授業時間外学習<br>予習・復習                     |                  |
| 1 .              | インターネット以前の通信                                                                                                                                              | 予習：シラバスを読んでおく（1時間）<br>復習：プリント完成（1時間） |                  |
| 2 .              | インターネットの起源                                                                                                                                                | 予習：配付資料読込（1時間）<br>復習：プリント完成（1時間）     |                  |
| 3 .              | 情報のデジタル化とインターネット                                                                                                                                          | 予習：配付資料読込（1時間）<br>復習：プリント完成（1時間）     |                  |
| 4 .              | ネット回線の高速化                                                                                                                                                 | 予習：配付資料読込（1時間）<br>復習：プリント完成（1時間）     |                  |
| 5 .              | インターネットを支える基本技術                                                                                                                                           | 予習：配付資料読込（1時間）<br>復習：プリント完成（1時間）     |                  |
| 6 .              | Web2.0                                                                                                                                                    | 予習：配付資料読込（1時間）<br>復習：プリント完成（1時間）     |                  |
| 7 .              | IoTとビッグデータ                                                                                                                                                | 予習：配付資料読込（1時間）<br>復習：プリント完成（1時間）     |                  |
| 8 .              | データ駆動型社会                                                                                                                                                  | 予習：配付資料読込（1時間）<br>復習：プリント完成（1時間）     |                  |
| 9 .              | インターネットと巨大プラットフォーム                                                                                                                                        | 予習：配付資料読込（1時間）<br>復習：プリント完成（1時間）     |                  |
| 10 .             | インターネットと分断                                                                                                                                                | 予習：配付資料読込（1時間）<br>復習：プリント完成（1時間）     |                  |
| 11 .             | Web3                                                                                                                                                      | 予習：配付資料読込（1時間）<br>復習：プリント完成（1時間）     |                  |
| 12 .             | インターネットと個人情報                                                                                                                                              | 予習：配付資料読込（1時間）<br>復習：プリント完成（1時間）     |                  |
| 13 .             | インターネットとAI                                                                                                                                                | 予習：配付資料読込（1時間）<br>復習：プリント完成（1時間）     |                  |
| 14 .             | インターネットと著作権                                                                                                                                               | 予習：配付資料読込（1時間）<br>復習：プリント完成（1時間）     |                  |
| 15 .             | インターネットを廻る国際対立                                                                                                                                            | 予習：配付資料読込（1時間）<br>復習：プリント完成（1時間）     |                  |
| 教科書              | プリント配布                                                                                                                                                    |                                      |                  |
| 参考書              |                                                                                                                                                           |                                      |                  |
| 学修成果の<br>評 価 方 法 | 受講態度（25％）、レポート（75％）                                                                                                                                       |                                      |                  |
| 特記すべき<br>事 項     |                                                                                                                                                           |                                      |                  |
| 質問・相談等<br>の 受 付  | 随時受け付ける<br>Gmailでも可（sakagawa@kyushuotani.online）                                                                                                          |                                      |                  |

|                 |                                                                                                                                     |                                    |                  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|
| 科 目             | グラフィックデザイン                                                                                                                          | 開講時期<br>履修方法                       | 1 年前期<br>選択、専門科目 |
| 担当者             | 吉本暢子                                                                                                                                | 授業形態<br>単位数                        | 演習<br>1単位        |
| 授業概要            | Illustrator と Photoshop（視覚情報伝達ための効果的なグラフィックを制作できる基本ソフト）の基本操作を習得する。<br>習得した操作方法で課題を制作する。<br>本授業は表現学科情報デザインコースの学修成果（2）に対応する。          |                                    |                  |
| 到達目標            | Illustrator と Photoshop の基礎操作を習得する。<br>初歩的な知識や技能を段階的、実践的に学び、繰り返し実習することで知識や操作技術が定着している。                                              |                                    |                  |
| 学修成果の<br>評価基準   | ○「知識・理解・技能の評価基準」<br>基本操作の習得。IllustratorとPhotoshopの違いの概要を理解する。<br>理解度を確認するために「課題：成果物」を評価する。<br>○「講義態度の評価基準」<br>課題や問題を見つけ積極的に解決工夫できる。 |                                    |                  |
|                 | 授 業 計 画（ 授 業 内 容 ）                                                                                                                  | 授業時間外学習<br>予習・復習                   |                  |
| 1 .             | IllustratorとPhotoshopの基本<br>Illustrator（1）基本操作 ツール・パネル・保存形式                                                                         | 予習：シラバス確認（30分）<br>復習：演習の練習（30分）    |                  |
| 2 .             | Illustrator（2）基本操作 レイヤー・ガイド<br>図形を描く（直線ツール・図形ツール・図形の編集）                                                                             | 予習：テキスト読み込み（30分）<br>復習：操作の練習（30分）  |                  |
| 3 .             | Illustrator（3）基本操作 自由な形を描く（ペンツール・ブラシツール）                                                                                            | 予習：テキスト読み込み（30分）<br>復習：操作の練習（30分）  |                  |
| 4 .             | Illustrator（4）基本操作 文字（文字ツール・文字の編集）                                                                                                  | 予習：テキスト読み込み（30分）<br>復習：操作の練習（30分）  |                  |
| 5 .             | Illustrator（5）基本操作 色の指定（カラーパネル・グラデーション）                                                                                             | 予習：テキスト読み込み（30分）<br>復習：操作の練習（30分）  |                  |
| 6 .             | Illustrator（6）基本操作 オブジェクトのサイズ変更と複製・並べ方                                                                                              | 予習：テキスト読み込み（30分）<br>復習：操作の練習（30分）  |                  |
| 7 .             | Illustrator（7）基本操作 画像を配置・切り抜き                                                                                                       | 予習：テキスト読み込み（30分）<br>復習：操作の練習（30分）  |                  |
| 8 .             | Illustrator（8）総合練習「課題」                                                                                                              | 予習：基本操作の確認（30分）<br>復習：デザインの顕彰（30分） |                  |
| 9 .             | Illustrator（9）総合練習「課題」                                                                                                              | 予習：基本操作の確認（30分）<br>復習：デザインの顕彰（30分） |                  |
| 10 .            | Illustrator（10）総合練習「課題」                                                                                                             | 予習：仕上げ（30分）<br>復習：デザインの顕彰（30分）     |                  |
| 11 .            | Photoshop（1）基本操作 ツール・パネル・保存形式 ヒストリー<br>カラーモードと解像度                                                                                   | 予習：テキスト読み込み（30分）<br>復習：操作の練習（30分）  |                  |
| 12 .            | Photoshop（2）基本操作 レイヤーマスクと切り抜き・グラデーションマスク                                                                                            | 予習：テキスト読み込み（30分）<br>復習：操作の練習（30分）  |                  |
| 13 .            | Photoshop（3）基本操作 画像の色調補正（調整レイヤー）                                                                                                    | 予習：テキスト読み込み（30分）<br>復習：操作の練習（30分）  |                  |
| 14 .            | Photoshop（4）基本操作 簡単補修（修復系ツール）<br>細部補修（手動）                                                                                           | 予習：テキスト読み込み（30分）<br>復習：操作の練習（30分）  |                  |
| 15 .            | Photoshop（5）基本操作 オブジェクトの選択（自動選択・パス）                                                                                                 | 予習：テキスト読み込み（30分）<br>復習：操作の練習（30分）  |                  |
| 教科書             | デザイン初心者のためのPhotoshop Illustrator 先輩に聞かずに9割解決できるグラフィックデザイン超基礎                                                                        |                                    |                  |
| 参考書             | なし                                                                                                                                  |                                    |                  |
| 学修成果の<br>評価方法   | 受講態度（30％）、授業内課題（70％）                                                                                                                |                                    |                  |
| 特記すべき<br>事項     | 欠席が続けば習得が難しくなります。できるだけ欠席がないように心がけてください。<br>各授業において予習、復習を必要とします。                                                                     |                                    |                  |
| 質問・相談等<br>の 受 付 |                                                                                                                                     |                                    |                  |

|                 |                                                                                                                                                                                             |                                        |                  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|
| 科 目             | グラフィックデザイン                                                                                                                                                                                  | 開講時期<br>履修方法                           | 1 年後期<br>選択、専門科目 |
| 担当者             | 吉本暢子                                                                                                                                                                                        | 授業形態<br>単位数                            | 演習<br>1単位        |
| 授業概要            | Illustrator と Photoshop（視覚情報伝達ための効果的なグラフィックを制作できる基本ソフト）の基本操作を習得（実習）する。<br>習得した操作方法に基づき目的にあったグラフィック（視覚的な伝達・平面）を制作、印刷原稿として完成させる（課題）。<br>グラフィック「ポスター」を制作する。<br>本授業は表現学科情報デザインコースの学修成果（2）に対応する。 |                                        |                  |
| 到達目標            | Illustrator と Photoshop の基本操作の習得。<br>デザインコンセプトに基づいたポスター、DM、フライヤーの制作を積極的に行うことができる。                                                                                                           |                                        |                  |
| 学修成果の<br>評価基準   | ○「知識・理解・技能の評価基準」<br>基本操作の習得。内容やニーズに合ったデザイン表現を適切な操作方法で制作できる。<br>理解度を確認するために「課題：成果物」を評価する。<br>○「講義態度の評価基準」<br>課題を制作時に問題を見つけ積極的に解決工夫できる。                                                       |                                        |                  |
|                 | 授 業 計 画（ 授 業 内 容 ）                                                                                                                                                                          | 授業時間外学習                                |                  |
|                 |                                                                                                                                                                                             | 予習・復習                                  |                  |
| 1 .             | Photoshop（6）基本操作 文字（ポイントテキスト・段落テキスト）                                                                                                                                                        | 予習：テキスト読み込み（30分）<br>復習：操作の練習（復習30分）    |                  |
| 2 .             | Photoshop（7）基本操作 レイヤーとスマートオブジェクト・描写モード                                                                                                                                                      | 予習：テキスト読み込み（30分）<br>復習：操作の練習（復習30分）    |                  |
| 3 .             | Photoshop（8）総合練習「課題」                                                                                                                                                                        | 予習：基本操作の確認（30分）<br>副種：デザインの顕彰（30分）     |                  |
| 4 .             | Photoshop（9）総合練習「課題」                                                                                                                                                                        | 予習：基本操作の確認（30分）<br>副種：デザインの顕彰（30分）     |                  |
| 5 .             | Photoshop（10）総合練習「課題」                                                                                                                                                                       | 予習：仕上げ（30分）<br>復習：デザインの顕彰（30分）         |                  |
| 6 .             | IllustratorとPhotoshop （1）総合練習「課題」                                                                                                                                                           | 予習：基本操作の確認（30分）<br>復習：デザインの顕彰（30分）     |                  |
| 7 .             | IllustratorとPhotoshop （2）総合練習「課題」                                                                                                                                                           | 予習：基本操作の確認（30分）<br>復習：デザインの顕彰（30分）     |                  |
| 8 .             | IllustratorとPhotoshop （3）総合練習「課題」                                                                                                                                                           | 予習：仕上げ（30分）<br>復習：デザインの顕彰（30分）         |                  |
| 9 .             | IllustratorとPhotoshop「地域の魅力を伝えるデザイン」<br>ポスター ポスターの基本。                                                                                                                                       | 予習：ポスターデザインの収集（30分）<br>復習：デザインの顕彰（30分） |                  |
| 10 .            | ポスター<br>デザインコンセプト、視覚表現の方向性を決める。                                                                                                                                                             | 予習：コンセプトを考える（30分）<br>復習：デザインの顕彰（30分）   |                  |
| 11 .            | ポスター<br>ラフスケッチ制作。                                                                                                                                                                           | 予習：資料収集（30分）<br>復習：デザインの顕彰（30分）        |                  |
| 12 .            | ポスター<br>素材（写真・イラスト・コピー）を制作。                                                                                                                                                                 | 予習：素材収集（30分）<br>復習：デザインの顕彰（30分）        |                  |
| 13 .            | ポスター<br>レイアウト制作。                                                                                                                                                                            | 予習：素材収集（30分）<br>復習：デザインの顕彰（30分）        |                  |
| 14 .            | ポスター<br>レイアウト制作                                                                                                                                                                             | 予習：素材収集（30分）<br>復習：デザインの顕彰（30分）        |                  |
| 15 .            | ポスター<br>入稿データ制作。データ提出。                                                                                                                                                                      | 予習：素材集め（30分）<br>復習：デザインの顕彰（30分）        |                  |
| 教科書             | 『デザイン初心者のためのPhotoshop Illustrator』、『先輩に聞かずに9割解決できるグラフィックデザイン超基礎』                                                                                                                            |                                        |                  |
| 参考書             | なし                                                                                                                                                                                          |                                        |                  |
| 学修成果の<br>評価方法   | 受講態度（30％）、授業内課題（70％）                                                                                                                                                                        |                                        |                  |
| 特記すべき<br>事項     | 欠席が続けば習得が難しくなります。できるだけ欠席がないように心がけてください。<br>各授業において予習、復習を必要とします。                                                                                                                             |                                        |                  |
| 質問・相談等<br>の 受 付 |                                                                                                                                                                                             |                                        |                  |

|                 |                                                                                                                                          |                                             |                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|
| 科 目             | ウェブデザイン                                                                                                                                  | 開講時期<br>履修方法                                | 1 年前期<br>選択、専門科目 |
| 担当者             | 池田雄一郎                                                                                                                                    | 授業形態<br>単位数                                 | 講義<br>2単位        |
| 授業概要            | ウェブページの開発から運営までの必要な基礎的知識・技術に関して修得する。<br>作成したウェブページのインターネット上での展開方法やウェブサイト運用の要点、著作権など<br>必要な知識について理解する。<br>本授業は表現学科情報デザインコースの学修成果（2）に対応する。 |                                             |                  |
| 到達目標            | ・ウェブページ構築に必要なHTML・CSSなどの言語を理解する。<br>・コーディングツールを活用して、ウェブページの構築ができるようになる。<br>・著作権・セキュリティなどの周辺知識も含めたウェブサイト管理に必要な基礎的知識を身に付ける。                |                                             |                  |
| 学修成果の<br>評価基準   | 最終課題にて評価する。以下の3点を主な評価観点とする。<br>・適切なHTML・CSSのコーディングがなされているか<br>・レスポンシブデザインとなっているか<br>・ウェブページの開発から運営までの必要な基礎的知識を理解しているか                    |                                             |                  |
|                 | 授 業 計 画（ 授 業 内 容 ）                                                                                                                       | 授業時間外学習                                     |                  |
|                 |                                                                                                                                          | 予習・復習                                       |                  |
| 1 .             | イントロダクション(授業内容の説明, Webについて)                                                                                                              | 予習：シラバスを読んでおく（2時間） 復習：今回の内容の復習（2時間）         |                  |
| 2 .             | 基本的なPCの操作について(ファイルの移動・コピー・削除/フォルダの作成/zip(展開・圧縮)・ショートカットなど)                                                                               | 予習：前回の内容の復習（2時間） 復習：今回の内容の復習（2時間）           |                  |
| 3 .             | 環境説明 ・ HTMLにて簡易的なページを構築                                                                                                                  | 予習：前回の内容の復習（2時間） 復習：今回の内容の復習（2時間）           |                  |
| 4 .             | 画像、表などの実装                                                                                                                                | 予習：前回の内容の復習（2時間） 復習：今回の内容の復習（2時間）           |                  |
| 5 .             | 階層構造, セキュリティ, 著作権に関して                                                                                                                    | 予習：前回の内容の復習（2時間） 復習：小テストに備え復習（2時間）          |                  |
| 6 .             | 中間課題1(簡易的ページを作成する)・小テスト 1                                                                                                                | 予習：前回の内容の復習（2時間） 復習：今回の内容の復習（2時間）。課題の提出     |                  |
| 7 .             | CSSによるデザイン実装(フォントサイズ・色など)                                                                                                                | 予習：前回の内容の復習（2時間） 復習：今回の内容の復習（2時間）           |                  |
| 8 .             | CSS(class/idなど)                                                                                                                          | 予習：前回の内容の復習（2時間） 復習：今回の内容の復習（2時間）           |                  |
| 9 .             | CSS(margin/padding)                                                                                                                      | 予習：前回の内容の復習（2時間） 復習：今回の内容の復習（2時間）           |                  |
| 10 .            | CSS(block /inline要素など)                                                                                                                   | 予習：前回の内容の復習（2時間） 復習：今回の内容の復習（2時間）           |                  |
| 11 .            | CSS(div要素/ borderなど)                                                                                                                     | 予習：前回の内容の復習（2時間） 復習：今回の内容の復習（2時間）           |                  |
| 12 .            | 中間課題2(c s s を実装したページを作成する)                                                                                                               | 予習：前回の内容の復習（2時間） 復習：今回の内容の復習（2時間）。課題の提出     |                  |
| 13 .            | レスポンシブデザイン（メディアクエリ）                                                                                                                      | 予習：前回の内容の復習（2時間） 復習：今回の内容の復習（2時間）           |                  |
| 14 .            | レスポンシブデザイン(相対表現)                                                                                                                         | 予習：前回の内容の復習（2時間） 復習：今回の内容の復習（2時間）           |                  |
| 15 .            | 最終課題                                                                                                                                     | 予習：前回の復習（2時間）<br>復習：授業の振り返り（2時間）<br>最終課題の提出 |                  |
| 教科書             | 不要。資料を共有します。                                                                                                                             |                                             |                  |
| 参考書             |                                                                                                                                          |                                             |                  |
| 学修成果の<br>評価方法   | 小テスト(10%x2)、中間課題1(20%)、中間課題2(20%)、最終課題(40%)                                                                                              |                                             |                  |
| 特記すべき<br>事項     | ・本講義は複数の回にまたぐ内容が一部存在。欠席した場合は次回までに該当の回のデータを必ず用意。<br>・アンチウィルスソフトの種類によっては使用するアプリケーションが稼働しない場合があります。                                         |                                             |                  |
| 質問・相談等<br>の 受 付 | ・課題の内容に対する対応は授業中のみとなります。（非常勤のため）<br>・その他の質問は授業中にお知らせするメールアドレスまでお願いいたします。                                                                 |                                             |                  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|
| 科 目             | ウェブデザイン                                                                                                                                                                                                                                                               | 開講時期<br>履修方法 | 1 年後期<br>選択、専門科目                                   |
| 担当者             | 池田雄一郎                                                                                                                                                                                                                                                                 | 授業形態<br>単位数  | 講義<br>2単位                                          |
| 授業概要            | ウェブデザイン から引き続きWebページの開発から公開までに必要な知識・技術について演習を通して実践的に学修する。ウェブデザイン ではウェブデザイン のHTML及びCSSのコーディングに加え javascriptによるインタラクティブ表現を組み合わせて、多様な表現に応じたウェブページ編集を実践的に学び、制作課題に応じた表現力豊かなウェブサイトを作成する。そのほか、CMS(Contents Management System)を用いたWebサイト構築を学ぶ。本授業は表現学科情報デザインコースの学修成果（5）に対応する。 |              |                                                    |
| 到達目標            | ・ Webページ構築に必要なHTML, CSS, JavaScriptなどの内容を理解し、設計通りのページを構築できる知識・技術を習得すること。<br>・ HTML及びCSSのコーディングに加え JavaScriptによる表現力豊かなウェブサイトを作成する。<br>・ ウェブサイトに必要な静止画・映像などのコンテンツを作るための基礎を理解する。<br>・ CMSを用いてWebサイトの編集ができる。                                                              |              |                                                    |
| 学修成果の<br>評価基準   | 最終課題にて評価する。以下の3点を評価観点とする。<br>・ 設計(仕様書)に沿ったWebページを構築できているか<br>・ JavaScriptによって動的なページとなっているか<br>・ Web標準に準拠しているか                                                                                                                                                         |              |                                                    |
|                 | 授 業 計 画 ( 授 業 内 容 )                                                                                                                                                                                                                                                   |              | 授業時間外学習                                            |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | 予習・復習                                              |
| 1 .             | イントロダクション(授業内容の説明)・ウェブデザイン の復習(html.css)                                                                                                                                                                                                                              |              | 予習：シラバスを読んでおく（2時間） 復習：今回の内容の復習（2時間）                |
| 2 .             | ウェブデザイン の復習(著作権)<br>リッチコンテンツに関しての解説                                                                                                                                                                                                                                   |              | 予習：前回の内容の復習（2時間） 復習：今回の内容の復習（2時間）                  |
| 3 .             | リッチコンテンツの制作(ベクター画像)                                                                                                                                                                                                                                                   |              | 予習：前回の内容の復習（2時間） 復習：今回の内容の復習（2時間）                  |
| 4 .             | 中間課題(イラストレータを用いてポスターを作成する)<br>特記すべき事項の 3を参照                                                                                                                                                                                                                           |              | 予習：前回の内容の復習・ポスターを完成させておく（2時間）<br>復習：今回の内容の復習（2時間）  |
| 5 .             | リッチコンテンツの制作(ラスター画像)                                                                                                                                                                                                                                                   |              | 予習：前回の内容の復習（2時間） 復習：今回の内容の復習（2時間）                  |
| 6 .             | リッチコンテンツの制作(動画編集1)                                                                                                                                                                                                                                                    |              | 予習：前回の内容の復習（2時間） 復習：今回の内容の復習（2時間）                  |
| 7 .             | リッチコンテンツの制作(動画編集2)                                                                                                                                                                                                                                                    |              | 予習：前回の内容の復習（2時間） 復習：今回の内容の復習（2時間）                  |
| 8 .             | JavaScriptの実装(ライブラリの導入・インタラクティブ要素)                                                                                                                                                                                                                                    |              | 予習：前回の内容の復習（2時間） 復習：今回の内容の復習（2時間）                  |
| 9 .             | JavaScriptの学習(コードの基本構造・変数・四則演算)                                                                                                                                                                                                                                       |              | 予習：前回の内容の復習（2時間） 復習：今回の内容の復習（2時間）                  |
| 10 .            | JavaScriptの学習(if文・for文)                                                                                                                                                                                                                                               |              | 予習：前回の内容の復習（2時間） 復習：今回の内容の復習（2時間）                  |
| 11 .            | JavaScriptの学習(switch文)                                                                                                                                                                                                                                                |              | 予習：前回の内容の復習（2時間） 復習：今回の内容の復習（2時間）                  |
| 12 .            | JavaScriptの実装（動的なページの構築）                                                                                                                                                                                                                                              |              | 予習：前回の内容の復習（2時間） 復習：今回の内容の復習（2時間）                  |
| 13 .            | CMS(Contents Management System)の実践<br>8 回に指示したリンク先から必要な素材やアプリをダウンロードしておくこと                                                                                                                                                                                            |              | 予習：前回の内容の復習（2時間） 復習：今回の内容の復習（2時間）                  |
| 14 .            | 最終課題(サイト構築)<br>次回の発表会にて自身のページを 1 分程度で紹介する。<br>( 指定された〆切までに課題を完成させること )                                                                                                                                                                                                |              | 予習： ) 指定された〆切までに課題を完成させること（2時間）<br>復習：授業の振り返り（2時間） |
| 15 .            | 発表会及び相互評価                                                                                                                                                                                                                                                             |              | 予習：前回の復習（2時間）<br>復習：授業の振り返り（2時間）                   |
| 教科書             | 不要。資料を共有する                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                    |
| 参考書             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                    |
| 学修成果の<br>評価方法   | 小テスト（10％）、中間課題（20％）、最終課題（60％）、鑑賞会の発表（10％）                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                    |
| 特記すべき<br>事項     | 1. 本講義は複数の回にまたぐ内容が一部存在します。<br>2. Adobe Illustrator, Photoshop, PremiereProのインストールが必要                                                                                                                                                                                  |              |                                                    |
| 質問・相談等<br>の 受 付 | ・ 課題の内容に対する対応は授業中のみとなります。（非常勤のため）<br>・ その他の質問は授業中にお知らせするメールアドレスまでお願いいたします。                                                                                                                                                                                            |              |                                                    |

|                 |                                                                                                                           |                                           |                  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
| 科 目             | コンテンツ制作                                                                                                                   | 開講時期<br>履修方法                              | 1 年前期<br>選択、専門科目 |
| 担当者             | 宇佐川圭吾・宇美拓也                                                                                                                | 授業形態<br>単位数                               | 演習<br>1単位        |
| 授業概要            | Webコンテンツ作成、ウェブサイト、SNS運営を計画、実行できる基礎力を高める。<br>実際の課題、テーマをリサーチし、課題解決の一手として集客等につながる施策を計画する。<br>本授業は表現学科情報デザインコースの学修成果（8）に対応する。 |                                           |                  |
| 到達目標            | 計画に応じた、コンテンツを適切なメディアにて発表するために制作（基礎デッサンなどの課題）を行い、リリースを行うことで、顧客からの反応を受けることができるようになることを目指す。                                  |                                           |                  |
| 学修成果の<br>評価基準   | 積極的に取り組む姿勢を「授業態度」の評価とする。<br>技能の達成度を測るために「中間課題制作」「最終成果物」において評価する。                                                          |                                           |                  |
|                 | 授 業 計 画（ 授 業 内 容 ）                                                                                                        | 授業時間外学習                                   |                  |
|                 |                                                                                                                           | 予習・復習                                     |                  |
| 1 .             | オリエンテーション                                                                                                                 | 予習：シラバスを見ておく（30分） 復習：参考書等を読んでおく（30分）      |                  |
| 2 .             | コンテンツマーケティングの用語解説                                                                                                         | 予習：参考書等を読んでおく（30分） 復習：参考書等を読んでおく（30分）     |                  |
| 3 .             | デッサンの基礎知識                                                                                                                 | 予習：参考書等を読んでおく（30分） 復習：資料を見直す（30分）         |                  |
| 4 .             | 練習課題の作成（光と影について）                                                                                                          | 予習：資料等を見ておく（30分） 復習：授業の振り返り（30分）          |                  |
| 5 .             | 練習課題の作成（立体の基本について）                                                                                                        | 予習：資料等を見ておく（30分） 復習：授業の振り返り（30分）          |                  |
| 6 .             | 練習課題の作成（質感の表現について）                                                                                                        | 予習：資料等を見ておく（30分） 復習：制作物のブラッシュアップ（30分）     |                  |
| 7 .             | 中間成果発表会<br>プレゼンテーション                                                                                                      | 予習：制作物のブラッシュアップ（30分） 復習：授業の振り返り（30分）      |                  |
| 8 .             | 練習課題の作成（光沢の表現について）                                                                                                        | 予習：資料等を見ておく（30分） 復習：授業の振り返り（30分）          |                  |
| 9 .             | 練習課題の作成（透視法について）                                                                                                          | 予習：資料等を見ておく（30分） 復習：授業の振り返り（30分）          |                  |
| 10 .            | 練習課題の作成（空間表現について）                                                                                                         | 予習：資料等を見ておく（30分） 復習：授業の振り返り（30分）          |                  |
| 11 .            | 練習課題の作成（遠近法について）                                                                                                          | 予習：資料等を見ておく（30分） 復習：授業の振り返り（30分）          |                  |
| 12 .            | 最終課題の作成（上記の練習画題を踏まえ、最終製作物を製作する）                                                                                           | 予習：資料等を見ておく（30分） 復習：制作物のブラッシュアップ（30分）     |                  |
| 13 .            | 最終課題の作成                                                                                                                   | 予習：制作物のブラッシュアップ（30分） 復習：制作物のブラッシュアップ（30分） |                  |
| 14 .            | 最終課題のプレゼンテーションの準備                                                                                                         | 予習：制作物のブラッシュアップ（30分） 復習：制作物のブラッシュアップ（30分） |                  |
| 15 .            | 最終課題のプレゼンテーション                                                                                                            | 予習：制作物のブラッシュアップ（30分） 復習：制作物のブラッシュアップ（30分） |                  |
| 教科書             |                                                                                                                           |                                           |                  |
| 参考書             |                                                                                                                           |                                           |                  |
| 学修成果の<br>評価方法   | 受講態度(30%)、中間課題制作(20%)、最終成果物(50%)                                                                                          |                                           |                  |
| 特記すべき<br>事項     | デザイン企画会社を10年以上経営している（宇佐川圭吾）。公共施設、主宰教室にて絵画講師を20年以上務めている。美術展、公募展にて入賞歴多数、個展発表も多数（宇美拓哉）。                                      |                                           |                  |
| 質問・相談等<br>の 受 付 | チャットツール（GoogleChat）随時質問を受け付け可能。                                                                                           |                                           |                  |

|                 |                                                                                                                                   |                                       |                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| 科 目             | プログラミング基礎                                                                                                                         | 開講時期<br>履修方法                          | 1 年前期<br>選択、専門科目 |
| 担当者             | 坂川和彦                                                                                                                              | 授業形態<br>単位数                           | 講義<br>2単位        |
| 授業概要            | 人工知能やビッグデータの解析によく使われているプログラミング言語「Python」を使ってプログラミングの基本を学ぶ。また、人工知能ライブラリを使用して、簡単な人工知能アプリを作成してみる。<br>本授業は表現学科情報デザインコースの学修成果（3）に対応する。 |                                       |                  |
| 到達目標            | Pythonで基本的なプログラムが作成できるようになる。<br>人工知能について体験することにより理解を深める。<br>プログラミングを通して論理的思考を身につけ司書の業務に役立てる。                                      |                                       |                  |
| 学修成果の<br>評価基準   | 単元ごとにPythonのコードをチェックして理解の確認<br>手書き数字を認識するAI プログラムを作成                                                                              |                                       |                  |
|                 | 授 業 計 画（ 授 業 内 容 ）                                                                                                                | 授業時間外学習<br>予習・復習                      |                  |
| 1 .             | Pythonとは何か                                                                                                                        | 予習：教科書p14～41（1時間）<br>復習：再読と再実行（1時間）   |                  |
| 2 .             | 簡単なプログラムの作成                                                                                                                       | 予習：教科書p42～53（1時間）<br>復習：再読と再実行（1時間）   |                  |
| 3 .             | プログラムで絵を描く                                                                                                                        | 予習：教科書p54～60（1時間）<br>復習：再読と再実行（1時間）   |                  |
| 4 .             | 変数とデータの型                                                                                                                          | 予習：教科書p61～71（1時間）<br>復習：再読と再実行（1時間）   |                  |
| 5 .             | 文字列操作とデータ型の変換                                                                                                                     | 予習：教科書p72～83（1時間）<br>復習：再読と再実行（1時間）   |                  |
| 6 .             | リストの書き方                                                                                                                           | 予習：教科書p84～89（1時間）<br>復習：再読と再実行（1時間）   |                  |
| 7 .             | 反復と条件分岐                                                                                                                           | 予習：教科書p90～105（1時間）<br>復習：再読と再実行（1時間）  |                  |
| 8 .             | 関数とモジュールの使用                                                                                                                       | 予習：教科書p106～118（1時間）<br>復習：再読と再実行（1時間） |                  |
| 9 .             | 簡単なアプリの作成                                                                                                                         | 予習：教科書p119～129（1時間）<br>復習：再読と再実行（1時間） |                  |
| 10 .            | 画像表示アプリの作成                                                                                                                        | 予習：教科書p130～143（1時間）<br>復習：再読と再実行（1時間） |                  |
| 11 .            | 画像表示アプリの改造                                                                                                                        | 予習：教科書p144～150（1時間）<br>復習：再読と再実行（1時間） |                  |
| 12 .            | 人工知能とは                                                                                                                            | 予習：教科書p151～161（1時間）<br>復習：再読と再実行（1時間） |                  |
| 13 .            | 機械学習に挑戦                                                                                                                           | 予習：教科書p162～175（1時間）<br>復習：再読と再実行（1時間） |                  |
| 14 .            | 人工知能アプリを作る                                                                                                                        | 予習：教科書p176～179（1時間）<br>復習：再読と再実行（1時間） |                  |
| 15 .            | 人工知能アプリを成長させる                                                                                                                     | 予習：教科書p180～189（1時間）<br>復習：再読と再実行（1時間） |                  |
| 教科書             | 『Python 1年生』 第2版 森巧尚（翔泳社）                                                                                                         |                                       |                  |
| 参考書             |                                                                                                                                   |                                       |                  |
| 学修成果の<br>評価方法   | 受講態度（30％）、授業内課題（70％）                                                                                                              |                                       |                  |
| 特記すべき<br>事項     |                                                                                                                                   |                                       |                  |
| 質問・相談等<br>の 受 付 | 図書館で随時受付<br>電子メールでも sakagawa@kyushuotani_online                                                                                   |                                       |                  |

|                 |                                                                                                                                               |                                               |                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|
| 科 目             | デザイン論                                                                                                                                         | 開講時期<br>履修方法                                  | 1 年前期<br>選択、専門科目 |
| 担当者             | 宇佐川桂吾                                                                                                                                         | 授業形態<br>単位数                                   | 講義<br>2単位        |
| 授業概要            | デザイン思考の出発点である観察力、共感力を高め、わかりやすいコンセプトを整理できるようになることを目的とします。ユーザー視点で課題を捉え、文章でコンセプトをまとめることは、表現を行なっていく上で重要なスキルになります。本授業は表現学科情報デザインコースの学習成果（7）に対応します。 |                                               |                  |
| 到達目標            | デザイン思考を獲得し、自ら課題の発見及び表現の手段として新しいアイデアを生み出しができるようになる。                                                                                            |                                               |                  |
| 学修成果の<br>評価基準   | 積極的に取り組む姿勢を「授業態度」の評価とする。<br>技能の達成度を測るために「最終成果物」において評価する。                                                                                      |                                               |                  |
|                 | 授 業 計 画（ 授 業 内 容 ）                                                                                                                            | 授業時間外学習                                       |                  |
|                 |                                                                                                                                               | 予習・復習                                         |                  |
| 1 .             | イントロダクション／学びのねらいと進め方について<br>ルーティンワーク「今日の写真1枚」                                                                                                 | 予習：シラバスを見ておく（30分） 復習：写真での表現を試す（30分）           |                  |
| 2 .             | ワークショップの型について学ぶ<br>ワークショップの体験を行う                                                                                                              | 予習：日常で気になる話題を探す（30分） 復習：ワークショップの心構えを理解する（30分） |                  |
| 3 .             | ユーザー視点における整理の方法を学ぶ                                                                                                                            | 予習：自分が持ってる本を探す（30分） 復習：さまざまな考え方を学ぶ（30分）       |                  |
| 4 .             | 体験を可視化する（感情曲線を描く）                                                                                                                             | 予習：自分が一番使う時間を考える（30分） 復習：自らの感情を意識する（30分）      |                  |
| 5 .             | ジャーナリスト取材体験1                                                                                                                                  | 予習：インタビュー記事を探す1（30分） 復習：ワークショップを振り返る（30分）     |                  |
| 6 .             | ジャーナリスト取材体験2                                                                                                                                  | 予習：インタビュー記事を探す2（30分） 復習：ワークショップを振り返る（30分）     |                  |
| 7 .             | KJ法について学ぶ                                                                                                                                     | 予習：配布資料を読んでおく（30分）<br>復習：まとめ方を覚える（30分）        |                  |
| 8 .             | 写真KJ法の体験                                                                                                                                      | 予習：配布資料を読んでおく（30分）<br>復習：まとめ方を覚える（30分）        |                  |
| 9 .             | 共感マップの作り方の実践                                                                                                                                  | 予習：配布資料を読んでおく（30分） 復習：ワークショップを振り返る（30分）       |                  |
| 10 .            | 企業から学ぶ言葉の作り方<br>コンセプトを短い文章にしてみる                                                                                                               | 予習：企業のビジョンを探す（30分） 復習：自分のパーパスを言語化する（30分）      |                  |
| 11 .            | ワーク「20歳の自分と未来の自分を想像する」                                                                                                                        | 予習：指定した課題に取り組む（30分） 復習：視点、切り口を意識する（30分）       |                  |
| 12 .            | フィードバックの実践を行う                                                                                                                                 | 予習：指定した課題に取り組む（30分） 復習：フィードバックを復習する（30分）      |                  |
| 13 .            | ワークをブラッシュアップする                                                                                                                                | 予習：指定した課題に取り組む（30分） 復習：課題ブラッシュアップをする（30分）     |                  |
| 14 .            | 添削によってワークをブラッシュアップする                                                                                                                          | 予習：指定した課題に取り組む（30分）<br>復習：まとめを行う（30分）         |                  |
| 15 .            | 知識と学習のまとめ及び発表                                                                                                                                 | 予習：学びを振り返る（30分）<br>復習：授業を振り返（30分）             |                  |
| 教科書             | 必要に応じてプリント配布                                                                                                                                  |                                               |                  |
| 参考書             | 随時提供                                                                                                                                          |                                               |                  |
| 学修成果の<br>評価方法   | 講態度（50%）、最終成果物（50%）                                                                                                                           |                                               |                  |
| 特記すべき<br>事項     | デザイン企画会社を10年以上経営している。                                                                                                                         |                                               |                  |
| 質問・相談等<br>の 受 付 | チャットツール（GoogleChat）随時質問を受け付け可能。                                                                                                               |                                               |                  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                    |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| 科 目           | 基礎演習                                                                                                                                                                                                                             | 開講時期<br>履修方法                          | 1 年前期集中<br>必修、専門科目 |
| 担当者           | 梅野智美・宇佐川桂吾・荒川大地                                                                                                                                                                                                                  | 授業形態<br>単位数                           | 演習<br>1単位          |
| 授業概要          | 地域や企業の課題解決を行う上で、他者の意見を尊重し、多様な考え方を受け入れる傾聴力、柔軟性が必要である。また、実際に現地に触れ自主的に取り組む実行力、想像力も不可欠となる。本授業では、2日間の集中講義としてグループワークとフィールドワークを体験し、課題解決の基礎的学びを行う。近隣施設で1泊2日（9/8～9）の集中講義。なお、事前オリエンテーションを7/18（金）5限目に予定。<br>本授業は表現学科情報デザインコースの学修成果（6）に対応する。 |                                       |                    |
| 到達目標          | 他者の意見を聞き、自分の意見を伝えることができる。<br>現地の現状に触れ、課題解決に向けた仮説を立てることができる。                                                                                                                                                                      |                                       |                    |
| 学修成果の<br>評価基準 | 他者の意見を尊重し、自分の意見を伝える傾聴力、思考力、現地学習において自ら進んで課題を探し、仮説を立てる主体性、想像力など授業への取り組み姿勢で評価する。                                                                                                                                                    |                                       |                    |
|               | 授 業 計 画（ 授 業 内 容 ）                                                                                                                                                                                                               | 授業時間外学習                               |                    |
|               |                                                                                                                                                                                                                                  | 予習・復習                                 |                    |
| 1 .           | 【7/18】事前オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                | 予習：シラバスを読む（30分）<br>復習：講義内容の振り返り（30分）  |                    |
| 2 .           | 【1日目】グループワークとは（講義）                                                                                                                                                                                                               | 予習：資料を読む（30分）<br>復習：講義内容の振り返り（30分）    |                    |
| 3 .           | 【1日目】グループワークとは（講義）                                                                                                                                                                                                               | 予習：資料を読む（30分）<br>復習：講義内容の振り返り（30分）    |                    |
| 4 .           | 【1日目】グループワークの実践                                                                                                                                                                                                                  | 予習：資料を読む（30分）<br>復習：他者の意見を振り返る（30分）   |                    |
| 5 .           | 【1日目】グループワークの実践                                                                                                                                                                                                                  | 予習：ワークの題を確認する（30分） 復習：他者の意見を振り返る（30分） |                    |
| 6 .           | 【1日目】グループワークの実践                                                                                                                                                                                                                  | 予習：ワークの題を確認する（30分） 復習：他者の意見を振り返る（30分） |                    |
| 7 .           | 【1日目】フィールドワークとは（講義）                                                                                                                                                                                                              | 予習：資料を読む（30分）<br>復習：講義内容の振り返り（30分）    |                    |
| 8 .           | 【1日目】フィールドワークとは（講義）                                                                                                                                                                                                              | 予習：資料を読む（30分）<br>復習：講義内容の振り返り（30分）    |                    |
| 9 .           | 【1日目】フィールドワークとは（講義）                                                                                                                                                                                                              | 予習：資料を読む（30分）<br>復習：講義内容の振り返り（30分）    |                    |
| 10 .          | 【2日目】フィールドワークの実践                                                                                                                                                                                                                 | 予習：資料を読む（30分）<br>復習：他者の意見を振り返る（30分）   |                    |
| 11 .          | 【2日目】フィールドワークの実践                                                                                                                                                                                                                 | 予習：資料を読む（30分）<br>復習：他者の意見を振り返る（30分）   |                    |
| 12 .          | 【2日目】フィールドワークの実践                                                                                                                                                                                                                 | 予習：資料を読む（30分）<br>復習：他者の意見を振り返る（30分）   |                    |
| 13 .          | 【2日目】フィールドワークの実践                                                                                                                                                                                                                 | 予習：資料を読む（30分）<br>復習：他者の意見を振り返る（30分）   |                    |
| 14 .          | 【2日目】まとめ・実践報告                                                                                                                                                                                                                    | 予習：資料を読む（30分）<br>復習：他者の意見を振り返る（30分）   |                    |
| 15 .          | 【2日目】まとめ・実践報告                                                                                                                                                                                                                    | 予習：資料を読む（30分）<br>復習：他者の意見を振り返る（30分）   |                    |
| 教科書           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                    |
| 参考書           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                    |
| 学修成果の<br>評価方法 | 授業への主体的取り組み姿勢（60％）、実践報告（40％）                                                                                                                                                                                                     |                                       |                    |
| 特記すべき<br>事項   | 1泊2日（9/8～9）の集中講義を予定。食事は実費。送迎は職員で手配する。                                                                                                                                                                                            |                                       |                    |
| 質問・相談等<br>の受付 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                    |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| 科 目             | 基礎演習                                                                                                                                                                                                                                                       | 開講時期<br>履修方法                         | 1 年後期集中<br>必修、専門科目 |
| 担当者             | 梅野智美・宇佐川桂吾・荒川大地                                                                                                                                                                                                                                            | 授業形態<br>単位数                          | 演習<br>1単位          |
| 授業概要            | 課題解決を実践する地域に出向き、成功例、失敗事例を学ぶ。<br>自治体や企業から提示される課題に対し、フィールドワークや現地での聞き取りをおこない、課題解決に向けた気づき、アイデア案をグループ毎にまとめる。最後にアイデア案のプレゼンテーションを行う。2年前期に開講する「筑後の魅力」充実に向けた、基礎的な学びとして位置付ける。<br>集中講義として、1泊2日の日程（3/26～27）で取り組む。場所はうきは市（うきはの宝）を予定。<br>本授業は表現学科情報デザインコースの学修成果（6）に対応する。 |                                      |                    |
| 到達目標            | 地域の魅力づくり、課題解決に向けたアイデアについて、情報を整理し、案作成に向けたプロセスを思考できる。<br>考案したアイデア案を他者に伝える表現力を身につける。                                                                                                                                                                          |                                      |                    |
| 学修成果の<br>評価基準   | フィールドワークや聞き取り、協働して情報を整理するプロセスについての主体的な関わりを評価する。他者に伝わるプレゼンテーション（伝え方、資料作成）手段（表現力）を評価する。                                                                                                                                                                      |                                      |                    |
|                 | 授 業 計 画（ 授 業 内 容 ）                                                                                                                                                                                                                                         | 授業時間外学習                              |                    |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                            | 予習・復習                                |                    |
| 1 .             | 【1日目】オリエンテーション（街を知る）                                                                                                                                                                                                                                       | 予習：訪問地域を調査（30分）<br>復習：講義内容の振り返り（30分） |                    |
| 2 .             | 【1日目】課題共有（現地交流）                                                                                                                                                                                                                                            | 予習：訪問地域を調査（30分）<br>復習：講義内容の振り返り（30分） |                    |
| 3 .             | 【1日目】現地視察・課題探究・意見交換                                                                                                                                                                                                                                        | 予習：訪問地域を調査（30分）<br>復習：課題の深掘り（30分）    |                    |
| 4 .             | 【1日目】現地視察・課題探究・意見交換                                                                                                                                                                                                                                        | 予習：訪問地域を調査（30分）<br>復習：課題の深掘り（30分）    |                    |
| 5 .             | 【1日目】現地視察・課題探究・意見交換                                                                                                                                                                                                                                        | 予習：訪問地域を調査（30分）<br>復習：課題の深掘り（30分）    |                    |
| 6 .             | 【1日目】現地視察・課題探究・意見交換                                                                                                                                                                                                                                        | 予習：訪問地域を調査（30分）<br>復習：課題の深掘り（30分）    |                    |
| 7 .             | 【1日目】現地視察・課題探究・意見交換                                                                                                                                                                                                                                        | 予習：訪問地域を調査（30分）<br>復習：課題の深掘り（30分）    |                    |
| 8 .             | 【1日目】現地視察・課題探究・意見交換                                                                                                                                                                                                                                        | 予習：訪問地域を調査（30分）<br>復習：課題をまとめる（30分）   |                    |
| 9 .             | 【2日目】課題解決に向けたアイデア考案（GW）・プレスト                                                                                                                                                                                                                               | 予習：課題をまとめる（30分）<br>復習：アイデア案を考える（30分） |                    |
| 10 .            | 【2日目】課題解決に向けたアイデア考案（GW）・プレスト                                                                                                                                                                                                                               | 予習：課題をまとめる（30分）<br>復習：アイデア案を考える（30分） |                    |
| 11 .            | 【2日目】課題解決に向けたアイデア考案（GW）・プレスト                                                                                                                                                                                                                               | 予習：課題をまとめる（30分）<br>復習：アイデア案を考える（30分） |                    |
| 12 .            | 【2日目】プレゼン資料作成                                                                                                                                                                                                                                              | 予習：アイデア案をまとめる（30分）<br>復習：資料作成（30分）   |                    |
| 13 .            | 【2日目】プレゼン資料作成                                                                                                                                                                                                                                              | 予習：アイデア案をまとめる（30分）<br>復習：資料作成（30分）   |                    |
| 14 .            | 【2日目】プレゼン資料作成                                                                                                                                                                                                                                              | 予習：伝え方を調べる（30分）<br>復習：リハーサルを行う（30分）  |                    |
| 15 .            | 【2日目】まとめ・プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                         | 予習：リハーサル（30分）<br>復習：振り返り（30分）        |                    |
| 教科書             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                    |
| 参考書             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                    |
| 学修成果の<br>評価方法   | 授業への主体的取り組み姿勢（60％）、プレゼンテーション（40％）                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                    |
| 特記すべき<br>事項     | 1泊2日の集中講義を予定。食事は実費。現地までの移動手段は検討。                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                    |
| 質問・相談等<br>の 受 付 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                    |